

Master Mondes Méditerranéens en Mouvement

*Département Sciences sociales des Mondes méditerranéens
UFR erITES*

Année universitaire 2022-2023

Responsable de la mention et du parcours : Marie BONTE

Responsable du département : Laure PITTI

CONTACT

Secrétariat : Bâtiment D - salle 144

Tél. : 01 49 40 72 90

secime@univ-paris8.fr

Horaires d'ouverture (téléphone) : De lundi à jeudi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Horaires d'accueil des étudiant.e.s :

Lundi 13h-16h

Mardi et mercredi 14h-16h

Jeudi 13h-15h

Sommaire

Présentation du master.....	2
Débouchés professionnels et compétences visées.....	3
La recherche	4
Mobilités internationales.....	5
Conditions d'admission - Règles communes	6
Le cursus : tableau des enseignements.....	7
Organisation générale du cursus.....	8
L'insertion professionnelle : les Ateliers.....	10
Le projet collectif.....	11
Les stages	12
Les dominantes	13
Les séminaires	14
Calendrier de la formation.....	15
La quinzaine d'intégration	16
L'emploi du temps annuel – Master 1	17
L'emploi du temps annuel – Master 2	18
L'équipe enseignante du département	20
Détail des EC mutualisés dans les dominantes - M1 et M2	21

Présentation du master

Le master de sciences sociales Mondes méditerranéens en mouvement, dans la mention Civilisations, cultures et sociétés, a pour objectif de former les étudiant.e.s aux problématiques posées par les mutations des sociétés méditerranéennes contemporaines dans leur pluralité. Il offre une formation associant recherche en sciences sociales et insertion professionnelle. L'acquisition de connaissances et d'outils permettant de répondre de façon innovante aux questions posées dans ces sociétés s'appuie sur la rencontre d'étudiant.e.s issu.e.s d'horizons géographiques, linguistiques et disciplinaires variés.

Le master s'intéresse aux circulations et aux échanges socioculturels et prépare les étudiant.e.s à la compréhension et à l'analyse de ces sociétés dans leurs interrelations, à différentes échelles, du local au global. L'espace méditerranéen est abordé dans une perspective comparative et dans ses géométries mouvantes, en interrogeant et décloisonnant les catégories spatiales héritées des empires coloniaux. Ces questions prennent place dans un champ scientifique déjà très riche et en plein renouvellement face aux mouvements sociaux, aux mobilités multiples, aux enjeux (géo-)politiques actuels en Méditerranée ; elles sont rassemblées autour de trois grands axes thématiques : mobilisations, contestation et structures sociales ; culture(s), mobilités, identités ; développement territorial et mondialisation.

La démarche *pluri-* et *trans-* disciplinaire de la formation constitue l'une des spécificités fortes du master et se décline de plusieurs manières :

- Elle s'appuie sur un tronc commun d'enseignements associant cinq disciplines – science politique, sociologie, géographie, histoire, anthropologie – et proposant des cours et ateliers à plusieurs voix sur l'aire méditerranéenne.
- Elle s'ancre dans les orientations disciplinaires des étudiant.e.s, en proposant trois dominantes : Institutions, pouvoirs, action collective ; Développement territorial : projets et acteurs ; Éducation, langages et pluralisme culturel. Ces dominantes sont construites en lien avec des masters relevant d'autres départements ou UFR de l'Université Paris 8.
- Elle promeut les échanges entre les différentes disciplines en privilégiant, à partir de thématiques communes, des approches croisées, une réflexion critique sur les corpus théoriques et conceptuels, la construction d'outils méthodologiques partagés, visant à enrichir l'apport singulier des différentes disciplines.

Le recrutement s'adresse tant aux étudiant.e.s français.e.s qu'à l'étranger.e.s, issu.e.s de formations diverses (science politique, géographie, sociologie, anthropologie, histoire, mais aussi droit, économie, langues et civilisation, littérature, etc.). Il peut être éventuellement associé à un autre master en double cursus, après accord de l'équipe pédagogique. Le cursus propose des formes pédagogiques variées organisées en cours, ateliers, mémoires, pratique de terrain, stages, travaux individuels et collectifs..., et ajustées aux besoins des étudiant.e.s, par les projets tuteurés, ainsi qu'à leurs projets professionnels.

Les orientations retenues, en lien avec les unités de recherche de référence (UMR Ladyss, UMR Cresppa, UMR Lavue), s'inscrivent dans différents programmes de recherche nationaux, fédérés au sein du GIS *Moyen-Orient et Mondes musulmans*, et internationaux associant EFR, IFRE et universités.

Le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens (SSMM), en relation avec le Service des Relations Internationales, encourage et encadre les mobilités étudiantes vers les pays méditerranéens. Il s'appuie en cela sur une expérience, consolidée depuis vingt ans, d'échanges avec les universités et instituts de recherche de cette aire – Italie, Espagne, Algérie, Maroc, Tunisie, Liban, Egypte en particulier – ainsi que sur un dialogue avec le territoire francilien et dionysien.

Débouchés professionnels et compétences visées

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* par sa dimension internationale et pluridisciplinaire forme à **cinq grands types de métiers et débouchés**, qui bien souvent, dialoguent entre eux :

- **métiers de la recherche et de l'enseignement**, visant à la promotion et à la relève dans les universités françaises et étrangères des études et recherches appliquées aux aires culturelles concernées, en particulier le Maghreb, un champ aujourd'hui un peu délaissé. La mise en place de diplômés en réseau dans les pays du Sud dans le cadre de programmes européens – de types Erasmus +, TEMPUS, EU-MONDUS, notamment – est l'un des objectifs du master. Ces métiers requièrent des compétences en lien avec la méthodologie de recherche, la pédagogie et la formation.

◆ Quelques exemples : Enseignant.e et chercheur.e dans les universités françaises et du pourtour méditerranéen ; Chargé.e de recherche ; Chargé.e de coopération universitaire

- **métiers de la coopération culturelle et de la médiation interculturelle**, au service des établissements publics et services de l'État, de l'Union européenne, des services culturels des ambassades, des instituts, centres culturels associations et collectivités dans l'aire méditerranéenne. Ces métiers requièrent des compétences tant en termes d'organisation d'événements/projets ponctuels qu'en termes de compréhension des enjeux et intérêts autour des échanges entre territoires/pays du pourtour méditerranéen.

◆ Quelques exemples : Chargé.e de mission culturelle ; Chargé.e de médiation interculturelle ; Médiateur-trice culturel

- **métiers liés à l'animation et la promotion des territoires** dans ses différentes composantes : économie sociale et solidaire, climat/protection des écosystèmes, habitat, employabilité, patrimoine, lutte contre les inégalités et la précarité. Et ce, aux échelles locales et régionales, pour des collectivités territoriales, des acteurs du monde associatif et/ou des bureaux d'études. Ils requièrent l'acquisition et le développement de compétences d'encadrement ou de portage de projet et d'analyse des dynamiques territoriales.

◆ Quelques exemples : Chargé.e de mission développement local ; Chargé.e de projet économique ou social- (Statut fonctionnaire ou contractuel en collectivités ou ministères)

- **métiers de la solidarité et la coopération internationale**, pour des structures basées en France ou à l'étranger, par exemple des ONG, des associations locales, des organisations internationales (Nations-Unies, Union Européenne), des agences de développement, des bureaux d'études. Ils requièrent des compétences tant liées à la gestion de projets qu'à la compréhension des enjeux contemporains : migrations, climat, inégalités, genre etc.

◆ Quelques exemples : Animateur-trice, Chargé.e de projet, Chef.fe de projet, Chargé.e de suivi-évaluation, Grant manager, Consultant

- **métiers du journalisme, de la communication et de la vulgarisation des savoirs scientifiques**, à l'interface entre sciences (sociales) et société, exigeant notamment des formes de diffusion et d'intermédiation sur des questions en débat requérant une expertise scientifique. Les compétences visées sont en lien avec la maîtrise des canaux de diffusion (médias et réseaux sociaux) et le développement de capacités rédactionnelles solides.

◆ Quelques exemples : Journaliste, Chargé.e de communication, Chargé.e de plaidoyer

La recherche

Le Master Mondes Méditerranéens en Mouvement est animé par une équipe d'Enseignant.es-Chercheur.es spécialisés dans différentes disciplines des sciences sociales (géographie, sociologie, sociologie politique, science politique, histoire, anthropologie), rattaché.e.s à une unité de recherche, et privilégiant des terrains et objets de recherche variés (Algérie, Egypte, Italie, France, Liban, Maroc, Tunisie). Ils et elles conçoivent l'adossement du Master à la recherche de quatre manières :

Les sujets des mémoires, qui sont validés par les directeurs ou directrices, et s'insèrent dans les thématiques des travaux des équipes de recherche concernées par le master (cf. infra)

L'insertion dans les activités scientifiques des laboratoires : les séminaires doctoraux accueillent les étudiant.e.s de Master du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens. Les masterant.e.s, sous la direction des directeurs ou directrices de recherche, peuvent être conseillé.e.s aussi ponctuellement par des doctorant.e.s qui travaillent sur des sujets proches, et sont invité.e.s à les présenter et à en débattre, lors des sessions de l'équipe de recherche et au sein de l'école doctorale.

La valorisation des mémoires de recherche : les étudiant.es sont encouragé.e.s à publier les résumés de leur recherche ou des articles complets, dans les revues auxquelles coopèrent les chercheur.e.s des équipes ainsi que sur le site du département, après accord du directeur.trice. Ils et elles peuvent aussi candidater à des prix ou des bourses de mobilité internationale.

Enfin, le parcours constitue un point d'appui important à **la coopération pour la recherche en sciences humaines et sociales**, notamment entre les différents pays de l'aire méditerranéenne et la France, par le développement de réseaux de recherche en cohérence avec les orientations scientifiques mises en œuvre dans les recherches de ses enseignant.e.s-chercheur.e.s.

Les unités de recherche de référence

- *LADYSS (Laboratoire Dynamiques sociales et Recomposition des espaces) – UMR 7533*

Le LADYSS est une UMR pluridisciplinaire distribuée sur quatre sites universitaires (Paris 1, Paris 7, Paris 8, Paris 10). Rattaché à deux Instituts du CNRS (INSHS et INEE), le Ladyss dépend de deux sections du CNRS (39 et 36) et de trois sections du CNU (19, 23, 24). Il est issu de la fusion, en 1997, de deux laboratoires représentant chacun une discipline : la sociologie (le GRMSE, H. Mendras et M. Jollivet), et la géographie (Strates, M. Rochefort et N. Mathieu). Les appartenances actuelles de ses membres recouvrent de nombreuses disciplines des SHS : géographie, sociologie, économie. <http://www.ladyss.com>

- *CRESPPA (Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris) – UMR 7217*

Créé le 1er janvier 2009, le CRESPPA, Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris, UMR 7217 du CNRS, de l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, et de l'Université Paris Nanterre fédère le CSU, « Cultures et Sociétés Urbaines », le GTM, « Genre, Travail, Mobilités » et le LabTop, « Laboratoire Théorie du politique ». <http://www.cresppa.cnrs.fr>

- *Le LAVUE (Laboratoire Architecture Ville Urbanisme Environnement) – UMR 7218*

Créée en 2010, l'UMR rassemble au départ des chercheurs dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et de la ville s'intéressant au départ aux formes de la ville, à ses modes de production et de gestion, à ses acteurs et à leurs modes d'habiter. La palette des thèmes s'est par la suite élargie : engagement des acteurs, identités urbaines dans des univers de plus en plus interconnectés, péri-urbanisation, problématiques environnementales. De nombreux chercheurs à l'intersection entre recherche fondamentale et recherche-action dans des pratiques collaboratives. <http://lavue.cnrs.fr/le-lavue/>

Mobilités internationales

En collaboration avec le **Service des Relations et de la Coopération internationale**, le master offre la possibilité d'obtenir des bourses d'étude (Erasmus et Erasmus +) pour effectuer une recherche de terrain ou un stage à l'étranger, en particulier avec les pays des universités partenaires du master : Université Saint Joseph à Beyrouth, Université de Tunis, Université de la Manouba à Tunis, Université Ibn Zohr d'Agadir, Université L'Orientale à Naples, etc.

Le SERCI : <http://www.univ-paris8.fr/Le-Service-des-Relations-et-de-la-Cooperation-Internationales>

Les structures de recherche françaises en Méditerranée que sont les **E.F.E.** (écoles françaises à l'étranger) et les **I.F.R.E** (instituts français de recherche à l'étranger), spécialisés dans la recherche en Sciences sociales dans l'aire méditerranéenne proposent des conventions d'accueil pour les étudiant.es souhaitant effectuer une mission de terrain au cours du second semestre de l'année de Master 2 : Elles offrent également des opportunités de bourse aux doctorant.e.s sur les terrains concernés :

EFR (École Française de Rome), Rome/Italie

EFA (École Française d'Athènes), Athènes /Grèce

Casa de Velasquez, Madrid/Espagne

CJB (Centre Jacques Berque), Rabat

IRMC (Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain), Tunis/ Tunisie

IFEA (Institut français d'Études anatoliennes), Istanbul/ Turquie

IFPO (Institut français du Proche-Orient), Beyrouth /Liban, Territoires palestiniens, Jordanie, Syrie, Irak

CEDEJ (Centre d'études et de documentation économiques, juridiques et sociales), Le Caire/Égypte et Soudan

Stages à l'étranger

Enfin, les étudiant.es ont la possibilité de réaliser un stage à l'étranger, dans une structure d'accueil implantée dans l'un des pays du pourtour méditerranéen (Institut Culturel, Institut de Recherche, ONG, Association, Ambassade par exemple), ou en partenariat avec le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères.

Pour les stages à l'international, les étudiant.e.s sont invité.es à consulter les services suivants de l'Université Paris 8 (en plus de l'enseignant référent stages du département) :

Le SCUIO-IP (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle) :
<https://www.univ-paris8.fr/-Stage-a-l-etranger->

Le SERCI (Service des Relations Internationales) :

<https://www.univ-paris8.fr/-Informations-generales-775->

<https://www.univ-paris8.fr/Candidature-a-un-financement-de-stage>

Conditions d'admission - Règles communes

Pour intégrer le Master Mondes Méditerranéens en Mouvement, l'admission est possible :

- *En master 1*

- par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M1 dans un champ compatible avec celui du master concerné et du parcours demandé (Sciences humaines et sociales)
- par validation des études supérieures accomplies à l'étranger établie par la commission pédagogique
- par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP - décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- par validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Education) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par l'Université, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, ainsi que le niveau de français des candidat.e.s étranger.e.s.

- *En master 2*

- par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M2 dans un champ compatible à celui du master concerné et parcours demandé (Sciences humaines et sociales)
- par validation des études supérieures accomplies à l'étranger, hors UE, diplômes de niveau supérieur ou égal à Bac+4 soumis à la commission pédagogique.
- par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP - décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- par validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Education) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par l'Université, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche argumenté de plusieurs pages, avec indications bibliographiques et choix méthodologiques. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, le niveau de français des candidat.e.s étranger.e.s. Elle prévoit un entretien préalable avec les candidat.e.s.

Le cursus : tableau des enseignements

Intitulé des UE	MASTER 1
UE1 - QUINZAINE D'INTEGRATION	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Temps, espaces et sociétés en Méditerranée – Repères fondamentaux ◆ Lire et écrire en sciences sociales – Approches croisées ◆ Ateliers de présentation des outils numériques
UE2 - FONDAMENTAUX I ENJEUX DU CONTEMPORAIN	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée - <i>Sociologie politique / Histoire</i> ◆ Les inégalités sociales en Méditerranée – <i>Sociologie</i>
UE5 - FONDAMENTAUX II ESPACES ET SOCIETES	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 séminaire à choisir entre <i>Mobilités en Méditerranée</i> et <i>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</i> ◆ Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée – <i>Géographie</i>
UE3 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE PROFESSIONNALISATION	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Méthodologie de la recherche en sciences sociales (1) : démarches ◆ Méthodologie de la recherche en sciences sociales (2) : terrains ◆ Modules professionnalisation - 2 ateliers par an à choisir parmi 7 proposés
UE4 - DOMINANTE*	<p>Dominante 1 - Institutions, pouvoirs, action collective Dominante 2 - Développement territorial : projets et acteurs Dominante 3 - Éducation, langages et pluralisme culturel</p>
UE6 - LANGUES	2 EC de langue (soit berbère ou arabe enseignés dans le département, soit une langue méditerranéenne ou anglais au Centre de langues)
UE7 - MEMOIRE	Mémoires (de recherche ou de stage) – Tutorat collectif (Ateliers mémoire de recherche ou de stage) et individuel
Intitulé des UE	MASTER 2
UE1 - APPROFONDISSEMENTS I	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 séminaire à choisir entre <i>Mobilités en Méditerranée</i> et <i>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</i> ◆ Villes, culture(s), pouvoir en Méditerranée – <i>Géographie</i>
UE2 - APPROFONDISSEMENTS II <i>2 EC à choisir parmi les 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Approches socio-anthropologiques des espaces transfrontaliers en Méditerranée ◆ Mouvements sociaux et transformations du politique en Méditerranée ◆ Genre en Méditerranée ◆ Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée
UE3 - DOMINANTE* <i>2 EC à choisir</i>	<p>Dominante 1 - Institutions, pouvoirs, action collective Dominante 2 - Développement territorial : projets et acteurs Dominante 3 - Education, langages et pluralisme culturel</p>
UE4 - LANGUES ET ATELIERS PROFESSIONNELS	1 EC de langue (soit berbère ou arabe, langue enseignées dans le département, soit une langue méditerranéenne ou anglais au Centre de langues) 2 ateliers professionnels à choisir parmi 7 proposés (ou stage longue durée) ou Projet collectif
UE5 - MEMOIRE	Mémoires (de recherche ou de stage) – Tutorat collectif (Ateliers mémoire de recherche ou de stage) et individuel (Ateliers)

* La dominante est choisie en fonction du cursus antérieur et du projet professionnel dans le cadre du tutorat.

Les descriptifs des EC sont accessibles en ligne sur le site du master : <https://master-med.univ-paris8.fr>

Organisation générale du cursus

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* est structuré autour d'un tronc commun, de trois dominantes disciplinaires au choix, de cours de langue, d'ateliers de professionnalisation et d'un bloc recherche. Les trois dominantes proposées sont : Institutions, pouvoirs, action collective ; Développement territorial : projets et acteurs ; Éducation, langages et pluralisme culturel.

Le tronc commun

L'architecture du cursus s'appuie sur des enseignements thématiques qui définissent la spécificité de ce parcours de master en termes de formation et de recherche (UE 2 et UE 5 en M1, UE1 et UE2 en M2). Dans ces UE est mise en œuvre une approche transdisciplinaire concernant les transformations des sociétés méditerranéennes et permettant une analyse des enjeux de la diversité sociale, (géo-) politique, culturelle dans l'espace méditerranéen.

Les dominantes

Les dominantes (ou spécialités) sont fondées sur un travail en commun entre le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens et les départements des disciplines concernées et sur la prise en compte du parcours de l'étudiant.e intégrant notamment la nature de sa Licence (voir page Présentation des dominantes). Former des spécialistes des « mondes méditerranéens » dans leurs interrelations revêt de multiples dimensions qui doivent s'appuyer sur de solides compétences disciplinaires sans lesquelles la transdisciplinarité perd de sa pertinence. C'est pourquoi le choix a été fait de formaliser de façon institutionnelle ces assises disciplinaires par la mise en place de trois dominantes.

Ces UE offrent la possibilité aux étudiant.e.s de favoriser leur intégration dans l'université et leurs contacts avec les étudiant.e.s de différents départements en suivant des EC dans les parcours de formation mutualisés avec d'autres masters de l'université. Chacune des trois dominantes comprend des enseignements d'un volume horaire d'environ 100 heures en Master 1 et 60 heures en Master 2

Les langues

Compte tenu de la spécificité de la mention, la connaissance de plusieurs langues et cultures est essentielle. Des enseignements d'arabe et de berbère sont dispensés au sein du département : découverte du monde berbère dans ses aspects culturel, historique, linguistique et sociolinguistique (EC berbère) et communication orale en langue arabe (EC arabe). Les autres EC de langues sont dispensés au *Centre de langues* (CDL) de l'Université, et le choix de celles-ci sera encadré sur le plan pédagogique afin qu'il soit fondé sur sa pertinence au regard du parcours de l'étudiant.e et de son projet universitaire et professionnel.

La méthodologie

L'enseignement de la méthodologie de la recherche en sciences sociales en 1^{ère} année de master intègre la présentation de méthodes auxquelles ont recours les études en sociologie politique, en géographie, en anthropologie, mises en relation avec les approches et problématiques qui organisent les EC mutualisés avec les départements concernés. Il se fonde également sur une enquête collective, encadrée par deux enseignant.es, visant à la mise en application des démarches et des méthodes de récolte de la donnée empirique. Cette formation croise des méthodologies et des outils diversifiés transférables dans le domaine de la vie professionnelle.

Le mémoire

Le mémoire peut avoir une orientation exclusivement recherche (*mémoire de recherche*) ou intégrer plus spécifiquement une dimension professionnelle (*mémoire de stage*).

Il est conçu prioritairement dans une logique de continuité entre le M1 et le M2 ; le choix d'un sujet transversal sur les deux années sera donc privilégié, sauf pour les étudiant.e.s ayant fait leur cursus de M1 dans un autre cursus.

L'encadrement des mémoires est assuré de différentes façons :

- à travers les EC de « Méthodologie en Sciences sociales » dans le tronc commun en M1 qui peuvent être complétés par de la méthodologie dans le cadre de la spécialisation de l'étudiant.e.
- par les EC des ateliers de suivi collectif en M1 pour une construction des problématiques à traiter et un suivi individualisé.
- par un suivi individuel, assuré par un.e directeur.trice de mémoire, sur rendez-vous

Les cours de méthodologie de la recherche et les ateliers de suivi collectif donnent lieu à divers travaux de rendu intermédiaires, détaillés dans le document intitulé « Ateliers Mémoire – Calendrier et Attendus ». En fin d'année universitaire, les travaux réalisés donnent lieu à une soutenance devant un jury.

L'insertion professionnelle : stage, ateliers, projet collectif tuteuré

L'insertion professionnelle – qui combine recherche et professionnalisation – est préparée au sein de **sept ateliers ou modules de professionnalisation proposés en M1 et M2**. Le cursus prévoit l'obligation de suivre au minimum 2 ateliers par an (sauf stage long ou projet collectif en M2). Il est toutefois possible de suivre d'autres ateliers en complément.

En outre :

- Les étudiant.e.s ont la possibilité de professionnaliser davantage leurs cursus notamment à travers la réalisation d'un **stage** en M1 et/ou M2.

Ils/Elles peuvent suivre un stage de 4 semaines minimum (stage court M1) et/ou de 24 semaines maximum (stage long M2) qui donnera lieu à la rédaction d'un mémoire et/ou rapport de stage articulant professionnalisation et travaux de recherche.

- Depuis 2020, les étudiant.e.s de M2 peuvent également s'orienter vers la réalisation d'un **projet collectif**.
La participation au projet collectif est réservée aux étudiant.e.s de M2. Elle est conditionnée pour les étudiant.e.s au suivi de l'atelier de Gestion de projets à l'International (GPI) soit en M1 l'année précédente, soit en M2.

L'insertion professionnelle : les Ateliers

BLOC 1 : OUTILS

- 1.1 Atelier Techniques d'expression orale et écrite en situation professionnelle (M1 en priorité)
- 1.2 Atelier Outils et techniques de collecte des données (Formation au logiciel de traitement d'enquêtes Modalisa)
- 1.3 Atelier SIG (mutualisé avec le Département de géographie) – inter semestre

BLOC 2 : DEMARCHES PROFESSIONNELLES

- 2.1 Atelier Enquêtes et terrains en Sciences sociales (alternance 1 an sur 2 : Archive ou Enquête de terrain)
- 2.2 Atelier Gestion de projet à l'international (GPI)
- 2.3 Atelier Management de projet territorial (MPT) – inter semestre
- 2.4 Atelier Instituts culturels et animation culturelle (en partenariat avec l'Institut du Monde Arabe)

En M1, les étudiant.e.s choisissent 2 ateliers de professionnalisation parmi les 7 proposés ci-dessus.

En M2, le cursus prévoit trois types de dispositifs ; les étudiant.e.s ont ainsi le choix entre :

- Le suivi de deux ateliers de professionnalisation
- Le suivi d'un stage de longue durée
- La réalisation d'un projet collectif

Dates des ateliers

- ◆ Atelier Outils et techniques de collecte des données – (Logiciel traitement enquêtes, Modalisa)
Semestre 1 – 19 octobre, 26 octobre, 23 novembre, 30 novembre (séances de 14h à 19h)
- ◆ Atelier Gestion de projet à l'international –
Semestre 1 – 5 octobre, 12 octobre, 26 octobre, 16 novembre, 30 novembre, 7 décembre (séances de 9h à 13h)
- ◆ Atelier Management de projet territorial
Atelier intensif inter-semestre – du 9 au 13 janvier, matin et après-midi
- ◆ Atelier Instituts culturels et animation culturelle
Semestre 1 (*le vendredi matin*) – 30 septembre, 7 octobre, 14 octobre, 21 octobre, 28 octobre, 18 novembre
- ◆ Atelier Système d'Information Géographique (SIG)
Stage intensif dédoublé en janvier 2023 (intersemestre). *L'inscription à cet EC se fait auprès de l'enseignante (Mme Ibtissem Tounsi) dès le 1er semestre, en novembre.*
- ◆ Atelier Techniques d'expression orale et écrite en situation professionnelle (M1 en priorité)
Semestre 2 – jeudi 15h-18h.
- ◆ Atelier Enquêtes et terrains en Sciences sociales – Archives
Semestre 2, du 20 au 24 mars

Le projet collectif

Dans le cadre du Master, chaque année, un groupe d'étudiant.e.s volontaires de M2 prend part à un projet collectif.

De quoi s'agit-il ? Le projet collectif permet aux étudiant.es une mise en situation réelle dans le cadre d'un projet en cours mené par une organisation qui peut être une ONG, une collectivité territoriale, une organisation internationale, un service public ou une association de l'économie sociale et solidaire.

Il doit à ce titre déboucher sur un rendu auprès de cette organisation correspondant aux exigences attendues dans un cadre professionnel. Il constitue en ce sens une expérience professionnelle valorisable dans le parcours de l'étudiant.e en tant que telle. Pour la structure concernée, ce partenariat permet de mobiliser le savoir-faire des étudiant.es du Master sur leurs projets, disposant ainsi d'une analyse distanciée et critique au service de l'amélioration de son action.

Tout en conservant son caractère professionnalisant, la conduite du projet collectif s'inscrit dans un processus d'apprentissage. C'est la raison pour laquelle les étudiant.es bénéficient d'un double tutorat : de l'organisation en question et de l'équipe du Master.

Les projets collectifs en cours ou passés

Les deux derniers projets collectifs ont été menés en partenariat avec l'ONG franco-marocaine *Migrations & Développement M&D* (www.migdev.org).

- **Année 2021 – 2022** : 4 étudiant.es ont mené une étude *sur les liens au territoire des jeunes du Souss Massa (Maroc) dans leurs trajectoires et leurs mobilités*.

→ Au programme : analyse bibliographique, échanges en visioconférence avec les partenaires marocains, co-définition de la méthodologie, séminaire de travail délocalisé en Auvergne, mission terrain au Maroc réalisée en mai 2022, finalisation du document.

- **Année 2020 – 2021** : 7 étudiant.es ont coordonné une capitalisation du projet de Migrations & Développement, financé par l'Agence Française de Développement et intitulé : « *Articuler Communautés agraires et communes rurales comme actrices d'une gouvernance foncière innovante pour une transition agroécologique dans le massif du Siroua* ».

→ A défaut de pouvoir se rendre sur place étant donné les restrictions sanitaires, une mission a été organisée en Ardèche auprès du partenaire de M&D, l'association *Terre & Humanisme*.

La participation au projet collectif est réservée aux étudiant.es de M2. Elle est conditionnée pour les étudiant.es au suivi de l'atelier de Gestion de projets à l'International (GPI) soit en M1 l'année précédente, soit en M2.

La participation au projet collectif est engageante et représente un volume de travail conséquent. Elle exonère donc les étudiant.es de suivre les deux ateliers de professionnalisation prévus en M2, ainsi que de l'EC de dominante prévu dans un autre département.

Les stages

En plus des ateliers de professionnalisation proposés au cours des deux années de master, le cursus intègre la possibilité d'effectuer des stages **dès le M1 (stages courts) et l'année de M2 (stages longs – jusqu'à 24 semaines)**.

Les stages apportent une expérience professionnelle, permettent de mettre en application les compétences acquises en cours et en ateliers, et de tisser un réseau relationnel dans une perspective d'insertion sur le marché du travail.

Ils peuvent aussi constituer une porte d'entrée vers un terrain de recherche. En fonction des parcours et des choix individuels, le stage donne lieu à :

- **la rédaction d'un mémoire de stage si les deux exercices sont liés (mémoire et stage).**
- **la rédaction d'un rapport de stage,**

Pour la recherche de stages, le département met à disposition son réseau, diffuse les offres et travaille en étroite collaboration avec le SCUIO-IP (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle) qui peut vous appuyer dans votre orientation professionnelle et la recherche de stages / premiers emplois

L'enseignant.e référent.e des stages gère un groupe Moodle où sont centralisées les offres, les démarches à suivre (candidature, conventions, demandes de bourse de mobilité), et les attendus concernant les rendus (mémoire de stage ou rapport de stage, en fonction des situations). Un document récapitulatif est disponible sur ce groupe Moodle.

Chaque année, des conventions sont signées avec des organismes très divers (Ministères, Instituts culturels, ONG, Instituts de recherche, maisons d'édition, collectivités territoriales), en France et dans les pays du pourtour méditerranéen.

Les étudiant.e.s optant pour un stage, que ce soit au sein d'une entreprise, collectivité territoriale, organisation internationale ou association, seront encadré.e.s par un.e tuteur/tutrice de la structure.

Les dominantes

- *Dominante 1 Institutions, pouvoirs, action collective*

La dominante « Institutions, pouvoirs, action collective » associe 1 EC obligatoire dispensé dans le département SSMM et la mutualisation d'enseignements dispensés par le Département de Science politique et par le département de Sociologie et d'Anthropologie. Elle fournit aux étudiant.e.s des compétences opératoires pour comprendre les logiques et les effets des divisions et des inégalités structurant nos sociétés au niveau infranational comme supranational, et pour intervenir professionnellement dans ces domaines. Qu'il s'agisse de désamorcer les tensions ou les phénomènes d'exclusion issus de mécanismes de discrimination (origine sociale, raciale, sexuelle, etc.) ou de s'attaquer aux déséquilibres, lourds de conséquences, marquant les relations transnationales, la connaissance des phénomènes sous-jacents accumulée au sein de la formation comme celle des instruments d'action existants (et de leurs éventuels effets pervers), constitueront la clé de la reconnaissance professionnelle des étudiant.e.s. La mutualisation avec le master 1 de Sciences sociales permet en particulier de mieux appréhender la dimension essentielle de l'enquête sociologique ou de la démarche anthropologique d'un point de vue épistémologique appliquée à des thématiques particulières (Parcours de M2 : « Mondes urbains et inégalités » ; « Anthropologie de la mondialisation ») et transposables notamment à l'aire culturelle concernée par notre master tant dans une démarche de recherche que professionnalisante.

- *Dominante 2 - Développement territorial : projets et acteurs*

La dominante « Développement territorial : projets et acteurs » s'appuie sur une mutualisation du parcours du Master VARAP du département de Géographie, et de la mineure « Géographie Sociale » de la Licence 3 de géographie. Cette dominante a pour objectif de former des chercheur.e.s et des spécialistes doté.e.s de compétences en matière de développement territorial en lien avec les dynamiques globales (recherche, mobilisation et gestion des ressources). Les compétences visées doivent permettre aux étudiant.e.s d'identifier les vulnérabilités territoriales, d'expliquer la dimension spatiale des rapports de domination, de cerner les mécanismes globaux, régionaux et locaux qui les produisent, de même que les actions et réactions des sociétés qui leur répondent. Sont ainsi mis en œuvre des principes de développement territorial, visant à trouver des solutions dans la mobilisation des ressources locales ou extra-locales et mettant en interaction positive les différents acteurs qui s'y impliquent (Institutions internationales ou suprarégionales, États, pouvoirs locaux, détenteurs de capitaux, entreprises, ONG, habitants, etc.), notamment en organisant et en animant la concertation autour de projets de développement. Pour ce faire, ils/elles sont appelé.es à acquérir de fortes capacités d'intermédiation entre décideurs, aménageurs, gestionnaires et société civile.

- *Dominante 3 - Éducation, langages et pluralisme culturel*

La dominante « Éducation, langages et pluralisme culturel » s'appuie sur une mutualisation des enseignements avec le parcours « Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV) » du Master Sciences de l'éducation et le Département d'Études arabes. L'accent est mis sur les apprentissages et l'éducation qui se jouent dans les situations les moins formelles, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes, sur les interventions éducatives et de formation hors champ scolaire, et sur l'ensemble des ressources culturelles et sociales porteuses d'apprentissages. Elle est particulièrement en phase avec l'évolution d'un monde contemporain où la trajectoire professionnelle est pleine de ruptures et de transformations. Cette dominante offre en même temps aux étudiant.e.s la possibilité de se former à l'analyse critique des systèmes culturels dans les pays du sud et de l'est de la Méditerranée. Qu'il s'agisse de comprendre les dynamiques internes à la civilisation musulmane ou bien les langues et cultures du monde arabe, l'objectif est d'acquérir une compétence d'analyse critique et d'appréciation des phénomènes linguistiques, sociaux, culturels et politiques au sein de ces sociétés.

Les séminaires

Les séminaires des EC « Mobilités en Méditerranée » et « Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen » se déroulent au second semestre ; il s'agit de séminaires ouverts à tous les publics. Les programmes sont communiqués à la fin du premier semestre. Un troisième séminaire portant sur les « Enjeux environnementaux en Méditerranée » est également proposé au 1^{er} semestre dans le cadre de la Dominante 2 (Développement territorial : projets et acteurs).

Par ailleurs, les étudiant.e.s du master sont régulièrement informé.e.s des séminaires ouverts et des journées d'étude organisés dans d'autres lieux comme la Dionysversité et par d'autres institutions, comme les UMR partenaires du master mais aussi l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), l'Institut de recherche et d'études Méditerranée Moyen-Orient (IREMMO), l'Institut du monde arabe (IMA), etc.



Master Mondes Méditerranéens en Mouvement
Département Sciences sociales des mondes méditerranéens
Séminaire coordonné par Juliette Duclos Valois

Séminaire ouvert*

Mobilités et migrations en Méditerranée

Les séances du séminaire se tiendront le mercredi de 15h à 18h en salle D003 (Bât D)** ainsi qu'en visioconférence

19 JANVIER 2022
INTRODUCTION PAR JULIETTE DUCLOS-VALOIS (EHESS/CETOBaC, ATER Paris 8, Fellow IC Migrations)

26 JANVIER 2022
VALENTINA NAPOLITANO (IRD/L.PED. IFPO)
Formes d'action et d'humanitarisme parmi les réfugiés palestiniens et syriens au Proche-Orient

2 FÉVRIER 2022
ALICE LATOUCHE (Université de Poitiers/MIGRINTER, Université Paris 8/CRESPPA-OTM, Fellow IC Migrations)
Identifier les vulnérables : les enjeux politiques d'une sélection genrée aux frontières de l'Europe

16 FÉVRIER 2022
AUDRAN AULANIER (EHESS/CEMS, Fellow IC Migrations)
Mobilité, identité et autonomie
Quelques lignes de réflexion à partir de la situation des demandeurs d'asile en Europe

2 MARS 2022
LÉA MACIAS (EHESS/CEMS, IFPO)
La gouvernance par les chiffres dans un espace de droit d'exception : retour de terrain dans le camp de réfugiés de Zaatarî, Jordanie

9 MARS 2022
TONY RUBLON (Université de Poitiers/MIGRINTER, CNRS/CEPED, Fellow IC Migrations)
Exportation de crises et importation de conflit en diaspora : impact des crises politiques turques sur l'espace migratoire

16 MARS 2022
LUIGI ACHILLI (European University Institute)
Le trafic humain au temps du conflit Syrien

30 MARS 2022
CÉDRIC PARIZOT (CNRS/IREMMO Aix-Marseille Université)
Des infrastructures aux corps de la perception. Reconsidérer les spatialités et les limites des modes d'existence israéliens au lendemain de la seconde intifada (2006-2010)

*Pour vous inscrire et recevoir le lien zoom merci d'envoyer un mail à : juliette.duclos@ehess.fr
** en fonction des conditions sanitaires, les modalités prévues peuvent évoluer



Master Mondes Méditerranéens en Mouvement
Département Sciences sociales des mondes méditerranéens
Séminaire coordonné par Marie Bonté

Séminaire ouvert

Enjeux environnementaux en Méditerranée

Les séances du séminaire se tiendront le jeudi, de 9h à 12h00, en salle D003 (Bât D)

Cette seconde édition du séminaire de Master "Enjeux Environnementaux en Méditerranée" se donne pour objectif d'échanger et de former les étudiant.e.s à une approche géographique, sociale et politique des questions environnementales. Ce que nous désignons par environnement ne se réduit pas à « la nature » ou à la géographie physique, mais renvoie à l'ensemble des relations entre les sociétés et les milieux, à différentes échelles d'espace et de temps. Les objets d'étude tels que le changement climatique, la préservation des ressources, la pollution et la gestion des déchets seront abordés, en parallèle d'une réflexion sur la coopération internationale et les mobilisations environnementales désormais au cœur des revendications politiques en Méditerranée.

Après une séance introductive qui tentera d'appréhender les enjeux environnementaux dans toutes leurs dimensions, nous alternerons les cours avec l'enseignante responsable de l'EC et les séminaires avec des chercheur.e.s invité.e.s. Ces séminaires sont adossés à ceux du LADYSS-P8.

<p>7 OCTOBRE 2021 JOHAN MAJANI (LADYSS) Protéger la nature dans le bassin méditerranéen : une équation impossible ?</p> <p>4 NOVEMBRE 2021 DIANE ROBERT (LADYSS) Conflits autour des nuisances environnementales et mises en cause des inégalités territoriales au Maghreb</p> <p>18 NOVEMBRE 2021 ALIX CHAPLAIN (CERI) La transition énergétique peut-elle être équilibrée et durable ? Une lecture sociopolitique de la fourniture d'électricité au Liban</p>	<p>25 NOVEMBRE 2021 LISE DESVALLÉES (TREE) Politiser le quotidien : la difficile mise en œuvre d'un droit à l'énergie à Barcelone</p> <p>2 DÉCEMBRE 2021 KLEHVI FUSTEC (Chercheuse indépendante) la Gestion de l'eau dans les Territoires Palestiniens</p> <p>9 DÉCEMBRE 2021 ROLAND RIACHI (PSPA) Écologie politique de l'eau au Liban</p>
--	--

UNIVERSITÉ PARIS 8
2 rue de la Liberté, 93 526 Saint-Denis Cedex
Métro ligne 13 - Saint-Denis Université



Calendrier de la formation

Université Paris 8 – Calendrier dpt SSMM 2022-2023

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER
J 1 Début année universitaire	S 1	M 1 Toussaint	J 1 Cérémonie remise des diplômes	D 1 Jour de l'an	M 1
V 2	D 2	M 2	V 2	L 2	J 2 Semaine 3
S 3	L 3	J 3	S 3	M 3	V 3
D 4	M 4	V 4	D 4	M 4	S 4
L 5	M 5 Semaine 2	S 5	L 5 Semaine de révisions	J 5	D 5
M 6	J 6	D 6	M 6	V 6	L 6
M 7	V 7	L 7	M 7	S 7	M 7
J 8	S 8	M 8 Semaine 7	J 8	D 8	M 8 Semaine 4
V 9	D 9	M 9	V 9	L 9 Cours intensifs SSMM	J 9
S 10	L 10	J 10	S 10	M 10	V 10
D 11	M 11	V 11 Armistice 1918	D 11	M 11	S 11
L 12 Quinzaine d'intégration (QI)	M 12 Semaine 3	S 12	L 12 Semaine d'examens de session 1	J 12	D 12
M 13 QI	J 13	D 13	M 13	V 13	L 13
M 14 QI	V 14	L 14	M 14	S 14	M 14
J 15 QI	S 15	M 15	J 15	D 15	M 15 Semaine 5
V 16 Soutenances M1 session 2	D 16	M 16 Semaine 8	V 16	L 16 Rentrée 2ème semestre SSMM	J 16
S 17	L 17 Soutenances M2 session 2	J 17	S 17	M 17	V 17
D 18	M 18	V 18	D 18	M 18	S 18
L 19 Rentrée université 1er semestre	M 19 Semaine 4	S 19	L 19	J 19	D 19
M 20 QI	J 20	D 20	M 20	V 20	L 20
M 21 QI	V 21	L 21	M 21	S 21	M 21
J 22 Jury M1 session 2	S 22	M 22	J 22	D 22	M 22 Semaine 6
V 23	D 23	M 23 Semaine 9	V 23	L 23	J 23
S 24	L 24	J 24	S 24	M 24	V 24
D 25	M 25	V 25	D 25 Noël	M 25	S 25
L 26	M 26 Semaine 5	S 26	L 26	J 26	D 26
M 27	J 27 Jury M2 session 2	D 27	M 27	V 27	L 27
M 28 Semaine 1	V 28	L 28	M 28	S 28	M 28
J 29	S 29	M 29	J 29	D 29	
V 30	D 30	M 30 Semaine 10	V 30	L 30	
	L 31		S 31	M 31	

Fermeture de l'université

Pause pédagogique (facultative)

Vacances Education nationale (établissements primaires et secondaires)

Université Paris 8 – Calendrier universitaire 2022-2023

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
M 1	S 1	L 1 Fête du Travail	J 1	S 1	M 1
V 2	D 2	M 2	V 2	D 2	M 2
S 3	L 3	M 3	S 3	L 3	J 3
D 4	M 4	J 4	D 4	M 4	V 4
L 5	M 5 Semaine 11	V 5	L 5	M 5	S 5
L 6	J 6	S 6	M 6	J 6	D 6
M 7	V 7	D 7	M 7	V 7	L 7
M 8	S 8	L 8 Victoire 1945	J 8	S 8	M 8
J 9	D 9	M 9	V 9	D 9	M 9
V 10	L 10 Lundi de Pâques	M 10	S 10	L 10	J 10
S 11	M 11	J 11	D 11	M 11	V 11
D 12	M 12	V 12	L 12	M 12	S 12
L 13	J 13	S 13	M 13	J 13	D 13
M 14	V 14	D 14	M 14	V 14	L 14
M 15	S 15	L 15	J 15	S 15	M 15 Assomption
J 16	D 16	M 16	V 16	D 16	M 16
V 17	L 17	M 17	S 17	L 17	J 17
S 18	M 18	J 18 Ascension	D 18	M 18	V 18
D 19	M 19	V 19	L 19	M 19	S 19
L 20	J 20	S 20	M 20	J 20	D 20
M 21	V 21	D 21	M 21	V 21	L 21
M 22	S 22	L 22	J 22	S 22	M 22
J 23	D 23	M 23	V 23	D 23	M 23
V 24	L 24	M 24	S 24	L 24	J 24
S 25	M 25	J 25	D 25	M 25	V 25
D 26	M 26	V 26	L 26	M 26	S 26
L 27	J 27	S 27	M 27	J 27	D 27
M 28	V 28	D 28	M 28	V 28	L 28
M 29	S 29	L 29 Pentecôte	J 29	S 29	M 29
J 30	D 30	M 30	V 30	D 29	M 30
V 31		M 31		L 30	J 31

L'emploi du temps annuel – Master 1

Semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h	UE2 Des empires coloniaux aux post- indépendances		Ateliers Professionnalisation GPI (9h-13h) / Ateliers ARMS (9h/12h)	UE 4 Dominante 2 Enjeux Environnementaux en Méditerranée	Atelier Professionnalisation Instituts culturels et animation culturelle (IMA) (9h30-13h30)
12h-15h		UE 3 Méthodologie de la recherche (I)			
15h-18h		UE 6 Arabe M1/M2 <i>Débutants (17h-19h)</i>	Atelier Modalisa (14h-19h) /Ateliers ARMS (12h-15h)		

Semestre 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h	UE 2 Inégalités sociales en Méditerranée	UE 3 Méthodologie de la recherche (II)	Ateliers ARMS (9h-12h)	UE 5 Dynamiques territoriales et mondialisation En Méditerranée	
12h-15h	UE 4 Dominante 3 Discriminations et mémoires post- coloniales	UE 4 Dominante 1 Politisations en Méditerranée	Ateliers ARMS (9h-12h)	UE 1 Séminaire : Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen	
15h-18h	UE 6 Berbère	Arabe M1/M2 <i>Avancés (17h-19h)</i>	UE 1 Séminaire : Mobilités en Méditerranée	Atelier Professionnalisation Techniques d'expression orale et écrite	

	EC de tronc commun (obligatoire)
	EC de dominante
	Atelier Professionnalisation (2 par an, au choix) et Mémoire (obligatoire - 6 séances par an)
	EC à choix (M2)
	Séminaire (1 par an, à choix)

L'emploi du temps annuel – Master 2

Semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h	UE 2 Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée	UE 1 Villes, culture(s), pouvoir	Ateliers Professionalisation GPI (9h-13h) / Ateliers ARMS (9h/12h)	UE 3 Dominante 1 Controverses et contestations en Méditerranée	Atelier Professionalisation Instituts culturels et animation culturelle (IMA) (9h30-13h30)
12h-15h	UE 2 Genre en Méditerranée	UE 2 Espaces transfrontaliers (socio-anthropo)		UE 2 Mouvements sociaux et transformations du politique	
15h-18h	UE 4 Berbère	UE 6 Arabe M1/M2 <i>Débutants (17h-19h)</i>		Atelier Modalisa (14h-19h) /Ateliers ARMS (12h-15h)	

Semestre 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h			Ateliers ARMS (9h-12h)		
12h-15h			Ateliers ARMS (9h-12h)	UE 1 Séminaire : Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen	
15h-18h		Arabe M1/M2 <i>Avancés (17h-19h)</i>	UE 1 Séminaire : Mobilités en Méditerranée	Atelier Professionalisation Techniques d'expression orale et écrite	



L'équipe enseignante du département

NOM Prénom	Mots clés
BELHACHEMI Faouzia faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr	Espace des sociétés sahélo-sahariennes ; anthropologie historique ; anthropologie économique ; articulations historiques entre sociétés berbères et non berbères
BENMOKHTAR Farid farid.benmokhtar@gmail.com	Contact de langues ; Politique et aménagement linguistique en Afrique du Nord ; Mutations linguistiques, culturelles et civilisationnelles des sociétés berbères ; Kabylie.
BONTE Marie marie.bonte02@univ-paris8.fr	Villes et sociétés post-conflit ; Géographie de la nuit et des loisirs nocturnes, pratiques transgressives Géographie sociale, géopolitique, méthodologie de la recherche ; Liban, Beyrouth
DUCLOS-VALOIS Juliette juliette.duclos@ehess.fr	Anthropologie politique et de la violence ; Anthropologie de l'ordinaire et du quotidien ; Expérience migratoire et mobilité
EL CHAZLI Youssef youssef.el-chazli@univ-paris8.fr	Sociologie politique ; mouvements sociaux au Maghreb/Machrek ; violence politique ; politiques du développement ; politiques des infrastructures ; pratiques culturelles alternatives ; méthodes qualitatives
FROMENT Pascale pascale.froment@univ-paris8.fr	Géographie socio-économique, Développement local ; Informalité ; Patrimoine ; Géographie sociale et culturelle ; Méditerranée occidentale ; Italie ; Maghreb
LE SAOUT Didier dlesaout@univ-paris8.fr	Sociologie politique ; mouvements sociaux au Maghreb, et leurs constructions identitaires ; amazighité ; Kurdes.
NAEL Robin robin.nael@univ-paris8.fr	Professionnel en ONG (gestion / évaluation / capitalisation de projets). Solidarité internationale ; humanitaire ; développement ; mobilisation de la société civile ; migrations/mobilités ; territoires
PITTI Laure laure.pitti@univ-paris8.fr	Sociologie de la santé ; sociologie des inégalités sociales ; sociologie politique : engagements et processus de politisation ; socio-histoire de l'immigration coloniale et post-coloniale ; sociologie du travail
QUEMENEUR Tramor tquemeneur@gmail.com	Histoire de la colonisation et de la décolonisation, guerre d'Algérie, mémoires et post-mémoires de la guerre d'Algérie
SAAD Hassan saadhassan80@hotmail.com	Enseignement arabe (Institut du Monde Arabe, Mairie de Paris, INALCO)

Autres collaborateur.rice.s	
CASTAING François francois.castaing@univ-paris8.fr	Ancien directeur du Département Relations euro-méditerranéennes ; Membre de l'ONG Migrations et développement ; Economie sociale et solidaire ; développement
LAMRI Sophia sophialamri@orange.fr	Médiation multiculturelle ; Milieu scolaire
RICHEZ Manon manon.richez@migdev.org	Responsable Evaluation & Partenariats ONG Migrations & Développement,

A cette équipe s'ajoutent les enseignants des différentes spécialités/dominantes, les enseignant.e.s de langue, ainsi que les intervenant.e.s extérieurs dans le cadre des séminaires et des ateliers.

Détail des EC mutualisés dans les dominantes - M1 et M2

UE4 M1 (coefficient : 4 – ECTS : 9) ET UE3 M2 (coefficient : 3 – ECTS : 10)

DOMINANTE 1 - INSTITUTIONS, POUVOIRS, ACTION COLLECTIVE

1 EC OBLIGATOIRE PAR AN : EC DE SOCIOLOGIE POLITIQUE DISPENSE AU SEIN DU DEPARTEMENT MMM	Code Apogée	Sem	Nb heures	Créneau de cours
M1 Politisations en Méditerranée	DTA1ED08	S2	30	Ma 12h – 15h
+ 2 EC AU CHOIX au sein de l'UFR Textes et Sociétés en M1 et 1 EC en M2 Attention : dans la limite des places disponibles				
Département de science politique*				
Genre et politique	DHE2ET02	S2	39	Communiqué ultérieurement
Discriminations, justice, police	DHE2ET03	S2	39	Communiqué ultérieurement
Race, genre, classe	DHE2ET04	S2	39	Communiqué ultérieurement
Justice et inégalités	DHE2ET06	S2	39	Communiqué ultérieurement
Environnement et risques globaux	DHE3ET01	S1	39	Mar 12-15h
Circulations internationales des idées et transferts de normes	DHE3ET02	S1	39	Ven 9h-12h
Politiques des migrations	DHE3ET03	S1	39	Mer 18h – 21h
Arts et Images	DHE2ED08	S2	39	Intensif janvier
Discours et savoirs	DHE2ED09	S2	39	Communiqué ultérieurement
Théories politiques de la culture	DHE2ED10	S2	39	Communiqué ultérieurement
Politique et numérique	DHE3ET06	S1	39	Jeu 12h-15h
Département de sociologie et d'anthropologie				
Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation.	DHFMED04	S1	39	Jeu 12h-15h
Anthropologie du développement en contexte global	DHFMED10	S1	39	Mer 9h-12h
Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social.	DHFMED03	S2	39	Communiqué ultérieurement
Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes	DHFMED05	S2	39	idem
Les structures sociales d'aujourd'hui : approches quantitatives	DHFMED06	S2	39	idem
Globalisation et mondialisation : villes, territoires et environnement	DHFMED07	S2	39	idem
Politiques de la Nature	DHFMED08	S2	39	idem
Anthropologie des circulations culturelles	DHFMED09	S2	39	idem
Institut des études européennes				
Acteurs non-étatiques dans les relations internationales	DUA2ED16	S2	25	Communiqué ultérieurement

*L'inscription se fait auprès des enseignant.es lors du premier cours.

Au semestre 1, les cours débutent la semaine du 20/09 pour les cours de M1, celle du 27/10 pour les cours de M2

Au semestre 2, les cours débutent la semaine du 24 janvier.

Les étudiant.e.s peuvent suivre un EC de master quelle que soit leur année d'inscription en master (M1/M2).

DOMINANTE 2 - DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL : PROJETS ET ACTEURS

1 EC OBLIGATOIRE PAR AN : EC GEOGRAPHIE DISPENSE AU SEIN DU DEPARTEMENT MMM	Code Apogée	Sem	Nb heures	Créneau de cours
M1 Enjeux environnementaux en Méditerranée	DTA1ED09	S1	30h	Jeu 9h-12h
M2 Approches du développement en Méditerranée	DTA3ED09	S1	30h	Non ouvert en 2022-2023
Département de Géographie - EC mutualisés avec le Master VARAP				
Les temps de la mondialisation	DTB1ED01	S1	18	Mar 15h-18h
Circuits économiques : investissements, productions et commercialisations	DTB1ED02	S1	15	Communiqué ultérieurement
Approches socio-spatiales des vulnérabilités sanitaires	DTB1ED05	S1	15	Mer 12h-15h
Défis globaux et locaux de l'alimentation	DTB1ED07	S1	15	Lun 15h-18h
Systèmes socio-écologiques en tension	DTB1ED08	S1	15	Lun 15h-18h
Ingénierie du projet de développement	DTB3ED02	S1	25	4 séances le vendredi
Éducation à l'environnement et au développement durable	DTB3ED03	S1	25	3 séances le vendredi
Expérimentations locales de l'économie circulaire	DTB3ED04	S1	25	3 séances le vendredi
Concertation et médiation des conflits	STB3ED01 DTB3ED01	S1	25	4 séances le vendredi
Mondialisation : témoignages d'experts et études de cas	DTB2ED02	S2	25	Communiqué ultérieurement
Ressources cartographiques et cartographie assistée par ordinateur (CAO)	DTB2ED06	S2	15	Communiqué ultérieurement
Département de géographie - EC mutualisés de Licence Géographie*				
Collectivités territoriales et développement durable	DT15ENCT	S1	39	Communiqué ultérieurement
Diagnostic territorial et politique de la ville	DT19EMDT	S1	39	Lun 18h-21h
Géographie des mouvements sociaux	DT15ENMS	S2	39	Communiqué ultérieurement
Géographie des développements*	DT16EMDE	S1	39	Lun 15h-18h
Épistémologie de la géographie de l'environnement	DT16ENGE	S2	39	Communiqué ultérieurement
Épistémologie de la géographie culturelle	DT16ENG C	S1	39	Mar 15h-18h
Épistémologie : espaces et pouvoirs	DT16ENEP	S2	39	Communiqué ultérieurement
Institut des études européennes				
Acteurs non-étatiques dans les relations internationales	DUA2ED16	S2	25	Communiqué ultérieurement

* Pré-inscription pour les EC de licence de géographie le mardi 20/09 de 10h à 13 h dans le hall du RDC du bâtiment D. Lien vers la brochure du Master VARAP : <https://mastervarapup8.files.wordpress.com/2022/06/master-varap-2022.pdf>

DOMINANTE 3 - EDUCATION, LANGAGES ET PLURALISME CULTUREL

EC OBLIGATOIRE DISPENSE AU SEIN DU DEPARTEMENT MMM (EN M1 SEULEMENT)	Code Apogée	Sem	Nb heures	Créneau de cours
M1 Discriminations et mémoires postcoloniales	DTA1ED10	S1	30	Lun 15-18h
Master Sciences de l'éducation				
Ethnicités et altérités	EEB3AEXC	S1	36	Semaine intensive
Apprendre par l'expérience et le quotidien	EEB1AEQC	S1	18	Jeudi 15h-18h
Approches critiques des politiques éducatives et sociales	EEB4ACPC	S1	18	Mardi 15h-18h
De la critique à l'analyse institutionnelle	EEB3ANIC	S1	36	Mardi 9h-12h
Analyse des dimensions épistémologiques, théoriques, et méthodologiques de la recherche en Education Tout au Long de la Vie	EEB4ADEC	S2	36	Mardi 12-15h
Licence de Lettres Modernes				
Dire la révolution au XX ^e et XXI ^e siècle	Communiqué ultérieurement	S2	30	Cours intensifs 9-16 mai
"Women versus Wild" : récits de survie au féminin	Communiqué ultérieurement	S2	30	Jeudi 15h-18h
Les Manifestes, entre Art, Littérature et Politique. Introduction à la sociosémiotique	Communiqué ultérieurement	S1	30	Mardi 12h-15h
Etudes arabes - Master Lettres -Parcours littérature du monde				
Littérature classique - L'archaïsme dans le roman arabe	Communiqué ultérieurement	S1	36	Mercredi 12-15h
Littérature contemporaine : Les sociétés arabes au prisme du roman noir	idem	S1	36	Mardi 15-18h
Sociolinguistique du monde arabe	idem	S1	36	Lundi 12h-15h
Séminaire Morphologie et syntaxe de l'arabe	idem	S2	36	Lundi 9-12h
Etudes arabes - Master Etudes transnationales et transculturelles				
Histoire du monde arabe	idem	S2	36	Lundi 12h-15h
Institut des études européennes				
Acteurs non-étatiques dans les relations internationales	DUA2ED16	S2	25	Communiqué ultérieurement
Villes globales et méga-événements	DUA3ED36	S2	25	Communiqué ultérieurement
Projets urbains et culturels en Europe	DUA3ED26	S2	25	Communiqué ultérieurement



UNIVERSITÉ
PARIS8
VINCENNES-SAINT-DENIS

Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis
2 rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis cedex
01.49.40.67.89 (standard)
www.univ-paris8.fr