



Année universitaire 2025-2026



Responsable de la mention et du parcours : Sami ZEGNANI

Directeur du département : Youssef EL CHAZLI

#### CONTACT

Secrétariat : Bâtiment D - salle 144

Tél. : 01 49 40 72 90

[sec.ssmm@univ-paris8.fr](mailto:sec.ssmm@univ-paris8.fr)

Horaires d'ouverture (téléphone) : De lundi à jeudi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Horaires d'accueil des étudiantes :

Lundi 13h-16h

Mardi et mercredi 09h-12h

Jeudi 13h-15h

# Sommaire

---

Année universitaire 2025-2026 .....	1
Sommaire .....	1
Présentation du master.....	2
Débouchés professionnels et compétences visées.....	3
La recherche.....	4
Les unités de recherche de référence .....	4
Mobilités internationales .....	5
Conditions d'admission - Règles communes .....	6
Le cursus : tableau des enseignements.....	7
Organisation générale du cursus .....	8
Le tronc commun.....	8
Les dominantes .....	8
Les langues .....	8
La méthodologie.....	8
Le mémoire .....	8
L'insertion professionnelle : stage, ateliers, projet collectif tuteuré.....	9
L'insertion professionnelle : les Ateliers.....	10
Le projet collectif.....	11
Les stages .....	12
Les dominantes.....	13
Les séminaires.....	14
Calendrier de la formation.....	15
La quinzaine d'intégration (Salle D-003) .....	17
L'emploi du temps annuel – Master 1 .....	18
L'emploi du temps annuel – Master 2 .....	19
L'équipe du département.....	21
Détail des EC mutualisés dans les dominantes - M1 et M2.....	22

## Présentation du master

---

Le master de sciences sociales Mondes méditerranéens en mouvement, dans la mention Civilisations, cultures et sociétés, a pour objectif de former les étudiant·es aux problématiques posées par les mutations des sociétés méditerranéennes contemporaines dans leur pluralité. Il offre une formation associant recherche en sciences sociales et insertion professionnelle. L'acquisition de connaissances et d'outils permettant de répondre de façon innovante aux questions posées dans ces sociétés s'appuie sur la rencontre d'étudiant·es issu·es d'horizons géographiques, linguistiques et disciplinaires variés.

Le master s'intéresse aux circulations et aux échanges socioculturels et prépare les étudiant·es à la compréhension et à l'analyse de ces sociétés dans leurs interrelations, à différentes échelles, du local au global. L'espace méditerranéen est abordé dans une perspective comparative et dans ses géométries mouvantes, en interrogeant et décloisonnant les catégories spatiales héritées des empires coloniaux. Ces questions prennent place dans un champ scientifique déjà très riche et en plein renouvellement face aux mouvements sociaux, aux mobilités multiples, aux enjeux (géo-)politiques actuels en Méditerranée ; elles sont rassemblées autour de trois grands axes thématiques : mobilisations, contestation et structures sociales ; culture(s), mobilités, identités ; développement territorial et mondialisation.

La démarche *pluri-* et *trans-* disciplinaire de la formation constitue l'une des spécificités fortes du master et se décline de plusieurs manières :

- Elle s'appuie sur un tronc commun d'enseignements associant cinq disciplines – science politique, sociologie, géographie, histoire, anthropologie – et proposant des cours et ateliers à plusieurs voix sur l'aire méditerranéenne.
- Elle s'ancre dans les orientations disciplinaires des étudiant·es, en proposant deux dominantes : « Institutions, pouvoirs, action collective » et « Développement territorial : projets et acteurs ». Ces dominantes sont construites en lien avec des masters relevant d'autres départements ou UFR de l'Université Paris 8.
- Elle promeut les échanges entre les différentes disciplines en privilégiant, à partir de thématiques communes, des approches croisées, une réflexion critique sur les corpus théoriques et conceptuels, la construction d'outils méthodologiques partagés, visant à enrichir l'apport singulier des différentes disciplines.

Le recrutement s'adresse tant aux étudiant·es français·es qu'étranger·e·s, issu·es de formations diverses (principalement science politique, géographie, sociologie, anthropologie, histoire). Il peut être éventuellement associé à un autre master en double cursus, après accord de l'équipe pédagogique. Le cursus propose des formes pédagogiques variées organisées en cours, ateliers, mémoires, pratique de terrain, stages, travaux individuels et collectifs..., et ajustées aux besoins des étudiant·es, par les projets tuteurés, ainsi qu'à leurs projets professionnels.

Les orientations retenues, en lien avec les unités de recherche de référence (UMR Ladyss, UMR Cresppa, UMR Lavue), s'inscrivent dans différents programmes de recherche nationaux, fédérés au sein du GIS *Moyen-Orient et Mondes musulmans*, et internationaux associant EFR, IFRE et universités.

Le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens (SSMM), en relation avec le Service des Relations Internationales, encourage et encadre les mobilités étudiantes vers les pays méditerranéens. Il s'appuie en cela sur une expérience, consolidée depuis vingt ans, d'échanges avec les universités et instituts de recherche de cette aire – Italie, Espagne, Algérie, Maroc, Tunisie, Liban, Égypte en particulier – ainsi que sur un dialogue avec le territoire francilien et dionysien.

## Débouchés professionnels et compétences visées

---

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* par sa dimension internationale et pluridisciplinaire forme à **cinq grands types de métiers et débouchés**, qui bien souvent, dialoguent entre eux :

- **métiers de la recherche et de l'enseignement**, visant à la promotion et à la relève dans les universités françaises et étrangères des études et recherches appliquées aux aires culturelles concernées. La mise en place de diplômés en réseau dans les pays du Sud dans le cadre de programmes européens – de types Erasmus +, Erasmus-Mundus, notamment – est l'un des objectifs du master. Ces métiers requièrent des compétences en lien avec la méthodologie de recherche, la pédagogie et la formation.

◆ Quelques exemples : Enseignant·e et chercheur·e dans les universités françaises et du pourtour méditerranéen ; Chargé·e de recherche ; Chargé·e de coopération universitaire

- **métiers de la coopération culturelle et de la médiation interculturelle**, au service des établissements publics et services de l'État, de l'Union européenne, des services culturels des ambassades, des instituts, centres culturels associations et collectivités dans l'aire méditerranéenne. Ces métiers requièrent des compétences tant en termes d'organisation d'événements/projets ponctuels qu'en termes de compréhension des enjeux et intérêts autour des échanges entre territoires/pays du pourtour méditerranéen.

◆ Quelques exemples : Chargé·e de mission culturelle ; Chargé·e de médiation interculturelle ; Médiateur·trice culturel

- **métiers liés à l'animation et la promotion des territoires** dans ses différentes composantes : économie sociale et solidaire, climat/protection des écosystèmes, habitat, employabilité, patrimoine, lutte contre les inégalités et la précarité. Et ce, aux échelles locales et régionales, pour des collectivités territoriales, des acteurs du monde associatif et/ou des bureaux d'études. Ils requièrent l'acquisition et le développement de compétences d'encadrement ou de portage de projet et d'analyse des dynamiques territoriales.

◆ Quelques exemples : Chargé·e de mission développement local ; Chargé·e de projet économique ou social

- **métiers de la solidarité et la coopération internationale**, pour des structures basées en France ou à l'étranger, par exemple des ONG, des associations locales, des organisations internationales (Nations-Unies, Union Européenne), des agences de développement, des bureaux d'études. Ils requièrent des compétences tant liées à la gestion de projets qu'à la compréhension des enjeux contemporains : migrations, climat, inégalités, genre etc.

◆ Quelques exemples : Animateur·trice, Chargé·e de projet, Chef·fe de projet, Chargé·e de suivi-évaluation, Grant manager, Consultant·e

- **métiers du journalisme, de la communication et de la vulgarisation des savoirs scientifiques**, à l'interface entre sciences (sociales) et société, exigeant notamment des formes de diffusion et d'intermédiation sur des questions en débat requérant une expertise scientifique. Les compétences visées sont en lien avec la maîtrise des canaux de diffusion (médias et réseaux sociaux) et le développement de capacités rédactionnelles solides.

◆ Quelques exemples : Journaliste, Chargé·e de communication, Chargé·e de plaidoyer

## La recherche

---

Le Master Mondes Méditerranéens en Mouvement est animé par une équipe d'Enseignant-es-Chercheur-es spécialisés dans différentes disciplines des sciences sociales (géographie, sociologie, sociologie politique, science politique, histoire), rattaché-es à une unité de recherche, et privilégiant des terrains et objets de recherche variés (Algérie, Égypte, Italie, France, Liban, Maroc, Tunisie). Ils et elles conçoivent l'adossement du Master à la recherche de quatre manières :

**Les sujets des mémoires**, qui sont validés par les directeurs ou directrices, et s'insèrent dans les thématiques des travaux des équipes de recherche concernées par le master (cf. infra).

**L'insertion dans les activités scientifiques des laboratoires** : les séminaires doctoraux accueillent les étudiant-es de Master du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens. Les masterant-e-s, sous la direction des directeurs ou directrices de recherche, peuvent être conseillé-es aussi ponctuellement par des doctorant.e.s qui travaillent sur des sujets proches, et sont invité.es à les présenter et à en débattre, lors des sessions de l'équipe de recherche et au sein de l'école doctorale.

**La valorisation des mémoires de recherche** : les étudiant-es sont encouragé-es à publier les résumés de leur recherche ou des articles complets, dans les revues auxquelles coopèrent les chercheur-es des équipes ainsi que sur le site du département, après accord du/de la directeur-trice. Ils et elles peuvent aussi candidater à des prix ou des bourses de mobilité internationale.

Enfin, le parcours constitue un point d'appui important à **la coopération pour la recherche en sciences humaines et sociales**, notamment entre les différents pays de l'aire méditerranéenne et la France, par le développement de réseaux de recherche en cohérence avec les orientations scientifiques mises en œuvre dans les recherches de ses enseignant-e-s-chercheur-e-s.

## Les unités de recherche de référence

- *LADYSS (Laboratoire Dynamiques sociales et Recomposition des espaces) – UMR 7533*

Le LADYSS est une UMR pluridisciplinaire distribuée sur quatre sites universitaires (Paris 1, Paris 7, Paris 8, Paris 10). Rattaché à deux Instituts du CNRS (INSHS et INEE), le Ladyss dépend de deux sections du CNRS (39 et 36) et de trois sections du CNU (19, 23, 24). Il est issu de la fusion, en 1997, de deux laboratoires représentant chacun une discipline : la sociologie (le GRMSE, H. Mendras et M. Jollivet), et la géographie (Strates, M. Rochefort et N. Mathieu). Les appartenances actuelles de ses membres recouvrent de nombreuses disciplines des SHS : géographie, sociologie, économie. <http://www.ladyss.com>

- *CRESPPA (Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris) – UMR 7217*

Créé le 1er janvier 2009, le CRESPPA, Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris, UMR 7217 du CNRS, de l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, et de l'Université Paris Nanterre fédère le CSU, « Cultures et Sociétés Urbaines », le GTM, « Genre, Travail, Mobilités » et le LabTop, « Laboratoire Théorie du politique ». <http://www.cresppa.cnrs.fr>

- *Le LAVUE (Laboratoire Architecture Ville Urbanisme Environnement) – UMR 7218*

Créée en 2010, l'UMR rassemble au départ des chercheurs dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et de la ville s'intéressant au départ aux formes de la ville, à ses modes de production et de gestion, à ses acteurs et à leurs modes d'habiter. La palette des thèmes s'est par la suite élargie : engagement des acteurs, identités urbaines dans des univers de plus en plus interconnectés, péri-urbanisation, problématiques environnementales. De nombreux chercheurs à l'intersection entre recherche fondamentale et recherche-action dans des pratiques collaboratives. <http://lavue.cnrs.fr/le-lavue/>

# Mobilités internationales

---

En collaboration avec le **Service des Relations et de la Coopération internationale**, le master offre la possibilité d'obtenir des bourses d'étude (Erasmus +) pour effectuer un échange universitaire, une recherche de terrain ou un stage à l'étranger, en particulier avec les pays des universités partenaires du master : Université Saint Joseph à Beyrouth, Université de Tunis, Université de la Manouba à Tunis, Université L'Orientale à Naples, etc.

Le SERCI : <http://www.univ-paris8.fr/Le-Service-des-Relations-et-de-la-Cooperation-Internationales>

Les structures de recherche françaises en Méditerranée que sont les **E.F.E.** (Écoles Françaises à l'Étranger) et les **I.F.R.E.** (Instituts Français de Recherche à l'Étranger), spécialisés dans la recherche en Sciences sociales dans l'aire méditerranéenne proposent des conventions d'accueil pour les étudiant-es souhaitant effectuer une mission de terrain au cours du second semestre de l'année de Master 2 : Elles offrent également des opportunités de bourse aux doctorant-es sur les terrains concernés :

EFR (École Française de Rome), Rome/Italie

EFA (École Française d'Athènes), Athènes /Grèce

Casa de Velasquez, Madrid/Espagne

CJB (Centre Jacques Berque), Rabat

IRMC (Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain), Tunis/ Tunisie

IFEA (Institut français d'Études anatoliennes), Istanbul/ Turquie

IFPO (Institut français du Proche-Orient), Beyrouth /Liban, Territoires palestiniens, Jordanie, Syrie, Irak

CEDEJ (Centre d'études et de documentation économiques, juridiques et sociales), Le Caire/Égypte et Soudan

Enfin, les étudiant-es ont la possibilité de réaliser un stage à l'étranger, dans une structure d'accueil implantée dans l'un des pays du pourtour méditerranéen (Institut Culturel, Institut de Recherche, ONG, Association, Ambassade par exemple), ou en partenariat avec le ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères.

Pour les stages à l'international, les étudiant-es sont invité.es à consulter les services suivants de l'Université Paris 8 (en plus de l'enseignant référent stages du département) :

Le SCUIO-IP (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle) : <https://www.univ-paris8.fr/-Stage-a-l-etranger->

Le SERCI (Service des Relations Internationales) :

<https://www.univ-paris8.fr/-Informations-generales-775->

Le SERCI centralise plusieurs financements pour des mobilités à l'étranger, accessibles sous conditions.

<https://www.univ-paris8.fr/Candidature-a-un-financement-de-stage>

# Conditions d'admission - Règles communes

---

Pour intégrer le Master Mondes Méditerranéens en Mouvement, l'admission est possible :

- *En master 1*

- par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M1 dans un champ compatible avec celui du master concerné et du parcours demandé (Sciences humaines et sociales)
- par validation des études supérieures accomplies à l'étranger établie par la commission pédagogique
- par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP - décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- par validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Éducation) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, ainsi que le niveau de français des candidat·es étranger·es.

- *En master 2*

- par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M2 dans un champ compatible à celui du master concerné et du parcours demandé (Sciences humaines et sociales)
- par validation des études supérieures accomplies à l'étranger, hors UE, diplômes de niveau supérieur ou égal à Bac+4 soumis à la commission pédagogique.
- par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP - décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- par validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Éducation) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par l'Université, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche argumenté de plusieurs pages, avec indications bibliographiques et choix méthodologiques. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, le niveau de français des candidat·es étranger·es. Elle prévoit un entretien préalable avec les candidat·es.

## Le cursus : tableau des enseignements

Intitulé des UE	MASTER 1
<b>UE1 - QUINZAINE D'INTEGRATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Temps, espaces et sociétés en Méditerranée – Repères fondamentaux</li> <li>◆ Lire et écrire en sciences sociales – Approches croisées</li> <li>◆ Ateliers de présentation des outils numériques</li> </ul>
<b>UE2 - FONDAMENTAUX I ENJEUX DU CONTEMPORAIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée - <i>Histoire</i></li> <li>◆ Les inégalités sociales en Méditerranée – <i>Sociologie</i></li> </ul>
<b>UE5 - FONDAMENTAUX II ESPACES ET SOCIETES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1 séminaire à choisir entre <i>Mobilités en Méditerranée</i> et <i>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</i></li> <li>◆ Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée – <i>Géographie</i></li> </ul>
<b>UE3 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE PROFESSIONNALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Méthodologie de la recherche en sciences sociales (1) : démarches</li> <li>◆ Méthodologie de la recherche en sciences sociales (2) : terrains</li> <li>◆ Modules professionnalisation - 2 ateliers par an à choisir parmi 7 proposés</li> </ul>
<b>UE4 - DOMINANTE*</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dominante 1</b> - Institutions, pouvoirs, action collective</p> <p style="text-align: center;"><b>Dominante 2</b> - Développement territorial : projets et acteurs</p>
<b>UE6 - LANGUES</b>	2 EC de langue (soit berbère ou arabe enseignés dans le département, soit une langue méditerranéenne ou anglais au Centre de langues)
<b>UE7 - MEMOIRE</b>	Mémoires (de recherche ou de stage) – Tutorat collectif (Ateliers mémoire de recherche ou de stage) et individuel
Intitulé des UE	MASTER 2
<b>UE1 - APPROFONDISSEMENTS I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1 séminaire à choisir entre <i>Mobilités en Méditerranée</i> et <i>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</i></li> <li>◆ Villes, culture(s), pouvoir en Méditerranée – <i>Géographie</i></li> </ul>
<b>UE2 -APPROFONDISSEMENTS II</b>  <i>2 EC à choisir parmi les 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mouvements sociaux et transformations du politique en Méditerranée <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Genre en Méditerranée</li> </ul> </li> <li>◆ Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée</li> </ul>
<b>UE3 - DOMINANTE*</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dominante 1</b> - Institutions, pouvoirs, action collective</p> <p style="text-align: center;"><b>Dominante 2</b> - Développement territorial : projets et acteurs</p>
<b>UE4 - LANGUES ET ATELIERS PROFESSIONNELS</b>	1 EC de langue (soit berbère ou arabe, langues enseignées dans le département, soit une langue méditerranéenne ou anglais au Centre de langues)  2 ateliers à choisir parmi 7 proposés (ou stage longue durée, ou Projet collectif)
<b>UE5 - MEMOIRE</b>	Mémoires (de recherche ou de stage) – Tutorat collectif (Ateliers mémoire de recherche ou de stage) et individuel (Ateliers)

\* La dominante est choisie en fonction du cursus antérieur et du projet professionnel.

Les descriptifs des EC sont accessibles en ligne sur le site du master : <https://master-med.univ-paris8.fr>

# Organisation générale du cursus

---

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* est structuré autour d'un tronc commun, de deux dominantes disciplinaires au choix, de cours de langue, d'ateliers de professionnalisation et d'un bloc recherche. Les deux dominantes proposées sont : Institutions, pouvoirs, action collective ; Développement territorial : projets et acteurs.

## Le tronc commun

L'architecture du cursus s'appuie sur des enseignements thématiques qui définissent la spécificité de ce parcours de master en termes de formation et de recherche (UE 2 et UE 5 en M1, UE1 et UE2 en M2). Dans ces UE est mise en œuvre une approche transdisciplinaire concernant les transformations des sociétés méditerranéennes et permettant une analyse des enjeux de la diversité sociale, (géo-) politique, culturelle dans l'espace méditerranéen.

## Les dominantes

Les dominantes (ou spécialités) sont fondées sur un travail en commun entre le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens et les départements des disciplines concernées et sur la prise en compte du parcours de l'étudiant-e intégrant notamment la nature de sa Licence (voir page Présentation des dominantes). Former des spécialistes des « mondes méditerranéens » dans leurs interrelations revêt de multiples dimensions qui doivent s'appuyer sur de solides compétences disciplinaires sans lesquelles la transdisciplinarité perd de sa pertinence. C'est pourquoi le choix a été fait de formaliser de façon institutionnelle ces assises disciplinaires par la mise en place de deux dominantes.

Ces UE offrent la possibilité aux étudiant-es de favoriser leur intégration dans l'université et leurs contacts avec les étudiant-es de différents départements en suivant des EC dans les parcours de formation mutualisés avec d'autres masters de l'université. Chacune des trois dominantes comprend des enseignements d'un volume horaire d'environ 100 heures en Master 1 et 60 heures en Master 2.

## Les langues

Compte tenu de la spécificité de la mention, la connaissance de plusieurs langues et cultures est essentielle. Des enseignements d'arabe et de berbère sont dispensés au sein du département : découverte du monde berbère dans ses aspects culturel, historique, linguistique et sociolinguistique (EC berbère) et communication orale en langue arabe (EC arabe). Les autres EC de langues sont dispensés au *Centre de langues* (CDL) de l'Université, et le choix de celles-ci sera encadré sur le plan pédagogique afin qu'il soit fondé sur sa pertinence au regard du parcours de l'étudiant-e et de son projet universitaire et professionnel.

## La méthodologie

L'enseignement de la méthodologie de la recherche en sciences sociales en 1<sup>ère</sup> année de master intègre la présentation de méthodes auxquelles ont recours les études en sociologie, en géographie, en histoire, en science politique, mises en relation avec les approches et problématiques qui organisent les EC mutualisés avec les départements concernés. Il se fonde également sur une enquête collective, encadrée par deux enseignant-es, visant à la mise en application des démarches et des méthodes de récolte de la donnée empirique. Cette formation croise des méthodologies et des outils diversifiés transférables dans le domaine de la vie professionnelle.

## Le mémoire

Le mémoire peut avoir une orientation exclusivement recherche (*mémoire de recherche*) ou intégrer plus spécifiquement une dimension professionnelle (*mémoire de stage*).

Il est conçu prioritairement dans une logique de continuité entre le M1 et le M2 ; le choix d'un sujet transversal sur les deux années sera donc privilégié, sauf pour les étudiant-es ayant fait leur cursus de M1 dans un autre master.

L'encadrement des mémoires est assuré de différentes façons :

- à travers les EC de « Méthodologie en Sciences sociales » dans le tronc commun en M1 qui peuvent être complétés par de la méthodologie dans le cadre de la spécialisation de l'étudiant-e.
- par les EC des ateliers de suivi collectif en M1 pour une construction des problématiques à traiter et un suivi individualisé.
- par un suivi individuel, assuré par un-e directeur-trice de mémoire, sur rendez-vous

Les cours de méthodologie de la recherche et les ateliers de suivi collectif donnent lieu à divers travaux de rendu intermédiaires, détaillés dans le document intitulé « Ateliers Mémoire – Calendrier et Attendus ». En fin d'année universitaire, les travaux réalisés donnent lieu à une soutenance devant un jury.

## L'insertion professionnelle : stage, ateliers, projet collectif tuteuré

L'insertion professionnelle – qui combine recherche et professionnalisation – est préparée au sein de **sept ateliers ou modules de professionnalisation proposés en M1 et M2**. Le cursus prévoit l'obligation de suivre au minimum 2 ateliers par an (sauf stage long ou projet collectif en M2). Il est toutefois possible de suivre d'autres ateliers en complément.

En outre :

- Les étudiant-es ont la possibilité de professionnaliser davantage leurs cursus notamment à travers la réalisation d'un **stage** en M1 et/ou M2.

Ils/Elles peuvent suivre un stage de 4 semaines minimum (stage court M1) et/ou de 24 semaines maximum (stage long M2) qui donnera lieu à la rédaction d'un mémoire et/ou rapport de stage articulant professionnalisation et travaux de recherche.

- Depuis 2020, les étudiant-es de M2 peuvent également s'orienter vers la réalisation d'un **projet collectif**.  
La participation au projet collectif est réservée aux étudiant-es de M2. Elle est conditionnée pour les étudiant-es au suivi de l'atelier de Gestion de projets à l'International (GPI) soit en M1 l'année précédente, soit en M2.

# L'insertion professionnelle : les Ateliers

---

## **BLOC 1 : OUTILS**

- 1.1 Atelier Techniques d'expression orale et écrite en situation professionnelle (M1 en priorité)
- 1.2 Atelier Outils et techniques de collecte des données (Formation au logiciel de traitement d'enquêtes SPSS)
- 1.3 Atelier SIG (mutualisé avec le Département de géographie) – inter semestre (dates à confirmer)

## **BLOC 2 : DEMARCHES PROFESSIONNELLES**

- 2.1 Atelier Enquêtes et terrains en Sciences sociales (alternance 1 an sur 2 : Archive ou Enquête de terrain)
- 2.2 Atelier Gestion de projet à l'international (GPI)
- 2.3 Atelier Management de projet territorial (MPT) – inter semestre (en partenariat avec Profession Banlieue)
- 2.4 Atelier Instituts culturels et animation culturelle (en partenariat avec l'Institut du Monde Arabe)

En M1, les étudiant-es choisissent 2 ateliers de professionnalisation parmi les 7 proposés ci-dessus.

En M2, le cursus prévoit trois types de dispositifs ; les étudiant-es ont ainsi le choix entre :

- Le suivi de deux ateliers de professionnalisation
- Le suivi d'un stage de longue durée
- La réalisation d'un projet collectif

## **Dates des ateliers**

♦ Atelier Outils et techniques de collecte des données – (Logiciel traitement enquêtes, SPSS)  
Semestre 2 – 28 janvier (9h-12), 04, 11 et 18 février (9h-12h) ; 4, 11 et 18 mars (9h-12h)

♦ Atelier Gestion de projet à l'international –  
Semestre 1 – 24 septembre / 8 octobre / 15 octobre / 5 novembre / 12 novembre / 26 novembre (séances de 9h à 13h)

♦ Atelier Management de projet territorial  
Atelier intensif inter-semestre – du 19 au 23 janvier, matin et après-midi

♦ Atelier Instituts culturels et animation culturelle  
Semestre 1 (*le vendredi matin*) – 10 octobre, 17 octobre, 7 novembre, 21 novembre, 5 décembre, 23 janvier, 30 janvier (restitution)

♦ Atelier Système d'Information Géographique (SIG)  
Stage intensif dédoublé en janvier (inter-semestre) : 12–16 janvier 2026 OU 19–23 janvier 2026, salle D132. *Pré-inscription (Moodle) : lun 20 oct 2025 (12h) → jeu 23 oct 2025 (12h). Rechercher : « L2-L3 Intensif Janvier ».*

Atelier Techniques d'expression orale et écrite en situation professionnelle (M1 en priorité)

Semestre 2 – (dates à fixer ultérieurement)

♦ Atelier Enquêtes et terrains en Sciences sociales – Archives  
Semestre 2, semaine 23 au 27 mars 2025

# Le projet collectif

---

## De quoi s'agit-il ?

Chaque année, un groupe d'étudiant-es de M2 prend part à un projet collectif. Il s'agit d'une mise en situation réelle dans le cadre d'un projet (en cours ou à venir) mené par une organisation qui peut être une ONG, une collectivité territoriale, une organisation internationale ou une association.

Il doit à ce titre déboucher sur un rendu auprès de cette organisation correspondant aux exigences attendues dans un cadre professionnel. Il constitue en ce sens une expérience professionnelle valorisable dans le parcours de l'étudiant-e. Pour la structure concernée, ce partenariat permet de mobiliser une analyse distanciée en sciences sociales des étudiant-es et des enseignant-es du Master, au service de l'amélioration de son action.

Tout en conservant son caractère professionnalisant, la conduite du projet collectif s'inscrit dans un processus d'apprentissage. C'est la raison pour laquelle les étudiant-es bénéficient d'un double tutorat : de l'équipe du Master de manière rapprochée, et de l'organisation partenaire sur des moments-clés.

## Les précédents projets collectifs

- **Année 2024 – 2025** : 7 étudiantes ont mené une étude sur les mobilités collectives à dimension solidaire des jeunes de Seine-Saint-Denis à l'international, centrée sur les mobilités au Maroc, dans le cadre du module « Projet collectif » du master Mondes méditerranéens en mouvement, en partenariat avec le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis et des associations locales.

> Au programme : séminaire de travail préparatoire en Auvergne, missions de terrain totalisant vingt jours entre janvier et mai 2025 en Seine-Saint-Denis, à Marrakech, Agadir, Tiznit, Taroudant, Tanger et Rabat, enquêtes auprès des associations partenaires, conception et collecte de matériaux pour l'étude, rédaction et remise d'un rapport final au partenaire, restitutions.

- **Année 2023 – 2024** : 6 étudiant-es ont mené une étude sur les formes d'engagement citoyen des jeunes en Tunisie, au Maroc, et en France, pour Solidarité Laïque, une union d'organisations engagées pour la promotion de l'école publique, l'éducation populaire et l'économie sociale et solidaire.

>Au programme : analyse bibliographique, échanges en visioconférence avec les partenaires tunisiens, marocains, français, co-définition de la méthodologie, séminaire de travail délocalisé en Auvergne, mission terrain de dix jours en Tunisie réalisée en mars 2024, missions ponctuelles au Maroc et en France, finalisation du document, restitutions.

- **Année 2022 – 2023** : 4 étudiantes ont mené une étude sur les formes d'engagement citoyen au Souss-Massa et leurs mises en réseau à travers trois dynamiques citoyennes.

>Au programme : analyse bibliographique, échanges en visioconférence avec les partenaires marocains, co-définition de la méthodologie, séminaire de travail délocalisé en Auvergne, mission terrain au Maroc réalisée en mars 2023, finalisation du document, restitutions.

>Disponible ici: [https://www.migdev.org/wp-content/uploads/2023/12/231122\\_Etude-FR-UnivP8\\_MD-Les\\_formes\\_dengagement\\_citoyen\\_au\\_Souss-Massa\\_et\\_leurs\\_mises\\_en\\_reseau\\_VF.pdf](https://www.migdev.org/wp-content/uploads/2023/12/231122_Etude-FR-UnivP8_MD-Les_formes_dengagement_citoyen_au_Souss-Massa_et_leurs_mises_en_reseau_VF.pdf)

*La participation au projet collectif est réservée aux étudiant-es de M2. Elle est conditionnée pour les étudiant-es au suivi de l'atelier de Gestion de projets à l'International (GPI) soit en M1 l'année précédente, soit en M2.*

*La participation au projet collectif est engageante et représente un volume de travail conséquent. Elle exonère donc les étudiant-es de suivre les deux ateliers de professionnalisation prévus en M2, ainsi que de l'EC de dominante prévu dans un autre département.*

## Les stages

---

En plus des ateliers de professionnalisation proposés au cours des deux années de master, le cursus intègre la possibilité d'effectuer des stages **dès le M1 (stages courts) et l'année de M2 (stages longs – jusqu'à 24 semaines, soit 6 mois).**

Les stages apportent une expérience professionnelle, permettent de mettre en application les compétences acquises en cours et en ateliers, et de tisser un réseau relationnel dans une perspective d'insertion professionnelle.

Ils peuvent aussi constituer une porte d'entrée vers un terrain de recherche. En fonction des parcours et des choix individuels, le stage donne lieu à :

- **la rédaction d'un mémoire de stage si les deux exercices sont liés (mémoire et stage).**
- **la rédaction d'un rapport de stage,**

Pour la recherche de stages, le département met à disposition son réseau, diffuse les offres et travaille en étroite collaboration avec le SCUIO-IP (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle) qui peut vous appuyer dans votre orientation professionnelle et la recherche de stages / premiers emplois

L'enseignant·e référent·e des stages gère un groupe Moodle où sont centralisées plusieurs offres, les démarches à suivre (candidature, conventions, demandes de bourse de mobilité), et les attendus concernant les rendus (mémoire de stage ou rapport de stage, en fonction des situations).

**Un document récapitulatif est disponible sur ce groupe Moodle.**

Chaque année, des conventions sont signées avec des organismes très divers (Ministères, Instituts culturels, ONG, Instituts de recherche, maisons d'édition, collectivités territoriales), en France et dans les pays du pourtour méditerranéen.

Les étudiant·es optant pour un stage, que ce soit au sein d'une entreprise, collectivité territoriale, organisation internationale ou association, seront encadré·es par un·e tuteur/tutrice de la structure.

Quelques **exemples** de structures d'accueil de nos étudiant·es :

SOS Méditerranée	Association DARNA
Institut du Monde Arabe	L'ASILO Napoli
Département de Seine Saint Denis	Musée national de l'histoire de l'immigration
UNESCO	La fête de l'Huma
ONG GRDR	ENGIE
Association REVIVRE	MUCEM
Agence des Villes et Territoires Méditerranéens Durables - AVITEM	Institut national de l'histoire de l'art
Centre d'études et de documentation économiques, juridiques, et sociales (CEDEJ)	Utopia 56
Fonds pour les Femmes en Méditerranée	Espace Monte Cristo
ONG Migrations & Développement	Nomade Aventure
Zaman Books and Curating	Ambassades de France
Cour Pénale Internationale	Caritas
Assemblée Nationale	Les films de l'après-midi
	DO Engagement

# Les dominantes

---

- *Dominante 1 - Institutions, pouvoirs, action collective*

La dominante « Institutions, pouvoirs, action collective » associe 1 EC obligatoire dispensé dans le département SSMM et la mutualisation d'enseignements dispensés par le Département de Science politique et par le département de Sociologie et d'Anthropologie. Elle fournit aux étudiant·es des compétences opératoires pour comprendre les logiques et les effets des divisions et des inégalités structurant nos sociétés au niveau infranational comme supranational, et pour intervenir professionnellement dans ces domaines. Qu'il s'agisse de désamorcer les tensions ou les phénomènes d'exclusion issus de mécanismes de discrimination (origine sociale, raciale, sexuelle, etc.) ou de s'attaquer aux déséquilibres, lourds de conséquences, marquant les relations transnationales, la connaissance des phénomènes sous-jacents accumulée au sein de la formation comme celle des instruments d'action existants (et de leurs éventuels effets pervers), constitueront la clé de la reconnaissance professionnelle des étudiant·es. La mutualisation avec le master 1 de Sciences sociales permet en particulier de mieux appréhender la dimension essentielle de l'enquête sociologique ou de la démarche anthropologique d'un point de vue épistémologique appliquée à des thématiques particulières (Parcours de M2 : « Mondes urbains et inégalités » ; « Anthropologie de la mondialisation ») et transposables notamment à l'aire culturelle concernée par notre master tant dans une démarche de recherche que professionnalisante.

- *Dominante 2 - Développement territorial : projets et acteurs*

La dominante « Développement territorial : projets et acteurs » s'appuie sur une mutualisation du parcours du Master VARAP du département de Géographie, et de la mineure « Géographie Sociale » de la Licence 3 de géographie. Cette dominante a pour objectif de former des chercheur·es et des spécialistes doté·es de compétences en matière de développement territorial en lien avec les dynamiques globales (recherche, mobilisation et gestion des ressources). Les compétences visées doivent permettre aux étudiant·es d'identifier les vulnérabilités territoriales, d'expliquer la dimension spatiale des rapports de domination, de cerner les mécanismes globaux, régionaux et locaux qui les produisent, de même que les actions et réactions des sociétés qui leur répondent. Sont ainsi mis en œuvre des principes de développement territorial, visant à trouver des solutions dans la mobilisation des ressources locales ou extra-locales et mettant en interaction positive les différents acteurs qui s'y impliquent (Institutions internationales ou suprarégionales, États, pouvoirs locaux, détenteurs de capitaux, entreprises, ONG, habitants, etc.), notamment en organisant et en animant la concertation autour de projets de développement. Pour ce faire, ils/elles sont appelé·es à acquérir de fortes capacités d'intermédiation entre décideurs, aménageurs, gestionnaires et société civile.

## Les séminaires

Les séminaires des EC « Mobilités en Méditerranée » et « Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen » se déroulent au second semestre ; il s'agit de séminaires ouverts à tous les publics. Les programmes sont communiqués à la fin du premier semestre. Un troisième séminaire portant sur les « Enjeux environnementaux en Méditerranée » est également proposé au 1<sup>er</sup> semestre dans le cadre de la Dominante 2 (Développement territorial : projets et acteurs).

Par ailleurs, les étudiant·es du master sont régulièrement informé·es des séminaires ouverts et des journées d'étude organisés dans d'autres lieux comme la Dionyversité et par d'autres institutions, comme les UMR partenaires du master mais aussi l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), l'Institut de recherche et d'études Méditerranée Moyen-Orient (IREMMO), l'Institut du monde arabe (IMA), etc.



**(In-)visibilités, vulnérabilités et résistances en contexte migratoire**

Les séances se tiendront les mercredis de 15h à 18h en salle D003 (Bât D)

**PROGRAMME**

**31 JANVIER 2024**  
Introduction au séminaire  
PAR PASCAL FROMENT (Université Paris 8 / LADYSS)

**14 FÉVRIER 2024**  
ALICE LATOUCHE (MIGRINTER / Université Paris 8)  
Laisser des traces pour ne pas disparaître : une étude des *pushbacks* sur la mer Égée

**28 FÉVRIER 2024**  
MERYL JOLY (EIREST / Université Paris 1)  
Les mobilités entrepreneuriales Nord-Sud, entre privilège(s) et vulnérabilité(s)

**13 MARS 2024**  
CAMILLE SCHMOLL (EHESS / UMR Géographie-cités)  
Féminiser le regard sur les migrations en Méditerranée

**20 MARS 2024**  
MARION SLITINE (EHESS / MUCEM)  
Artistes palestinien.ne.s en exil

**27 MARS 2024**  
En attente de confirmation - sera communiqué ultérieurement

**3 AVRIL 2024**  
CAMILLE GUENEBAUD (Université Paris 8 / LADYSS)  
Penser ensemble les frontières nationales, urbaines et sociales. Enquête dans la ville de Calais

**10 AVRIL 2024**  
FARIDA SOUIAH (IREMMO / Emlyon)  
Jeunesses (im)mobiles en Algérie et en Tunisie

**Master Mondes Méditerranéens en Mouvement**  
Séminaire Mobilités en Méditerranée 2023-2024  
Coordonné par Pascale Froment



Pour sa sixième édition, le séminaire Mobilités en Méditerranée explore la thématique des (in-)visibilités, vulnérabilités et résistances en contexte migratoire. Le durcissement des politiques migratoires s'accompagne en effet d'un arsenal technique toujours plus performant mais aussi de processus d'assignation à des figures sociales tantôt criminelles, tantôt victimaire, de catégorisation et de sélection des populations migrantes en fonction de leur vulnérabilité, selon des représentations variées et souvent genrées. Dans l'entremêlement de logiques sécuritaire et humanitaire, d'invisibilité et de surmédiation, il s'agira de saisir les stratégies de résistance et de revendication mises en œuvre par les migrant.es et par d'autres acteurs à différentes échelles. Seront également abordées d'autres formes de mobilités, plus discrètes et en tension entre privilèges et vulnérabilités. À partir d'études de cas empiriques, l'objectif est de croiser des disciplines, des paroles et des méthodologies plurielles pour évoquer les expériences migratoires dans l'espace méditerranéen, des pratiques de terrain, des regards de chercheurs et de langages divers : cartographiques, artistiques, etc.



**SEMINAIRE**

**« RELIGIONS ET POUVOIR DANS L'ESPACE MEDITERRANEEN »**

**Etat(s) et islam(s) : socio-anthropologie d'une dispute**

Photo : Carlos Sanchez





## La quinzaine d'intégration (Salle D-003)

		Jeudi 11/09	Vendredi 12/09
<b>Matin</b>  <b>9h30 - 12h</b>		<p>Accueil</p> <p>Présentation générale du Master, du cursus et de l'équipe pédagogique M1 + M2</p> <p>Présentation des dominantes et langues ***</p> <p>Présentation de l'établissement et des règles de scolarité / MCC</p> <p>Vie étudiante M1</p> <p>Distribution des fiches IP et explication</p>	<p>Conférence inaugurale de Choukri Hmed</p> <p>Enquêter sur le haut et le bas de la hiérarchie sociale au Magherb et au Machrek M1+M2</p>
<b>Après midi</b>  <b>13h30 -16h</b>  (sauf jeudi 11/09 à 17 :00)		<p>Mémoire et recherche</p> <p><i>Place du mémoire dans le cursus</i></p> <p><i>Ateliers mémoires</i> ***</p> <p>Projet collectif en M2 M1+M2</p> <p>Ouverture des inscriptions pédagogiques</p>	<p>Présentation des Ateliers</p> <p>Présentation des stages M1+M2</p>

		Lundi 15/09	Mardi 16/09	Mercredi 17/09
<b>Matin</b>  <b>9h45 – 12h</b>	<p>Table ronde ***</p> <p><i>Un master en SHS : et après ?</i> M1 + M2</p>	<p>Dire, lire et écrire les concepts en sciences sociales (I) M1</p>	<p>Journée Institut du Monde Arabe RDV 9h45 sur le parvis de l'IMA (à confirmer)</p> <p>Présentation de l'Institut et visite de l'Exposition Permanente</p> <p><i>Pause déjeuner libre</i></p> <p>Visite guidée de l'exposition Cléopâtre Présentation de l'atelier ICAC M1+M2</p>	
<b>Après midi</b>  <b>13h30 -16h</b>	<p>Mobilités internationales M1+M2 ***</p> <p>Correction FICHE IP</p>	<p>Balade urbaine autonome M2</p>		

# L'emploi du temps annuel – Master 1

## Semestre 1

Créneau horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h		UE 3 <b>Méthodologie de la recherche (I)</b> D003 Y. El Chazli	<b>Ateliers Professionnalisation GPI</b> (9h-13h) D003 R. Nael ****		<b>Atelier Professionnalisation Instituts culturels et animation culturelle (IMA)</b> (9h00-12h30) D003 L. Baamara
12h-15h			<b>Ateliers AMRS</b> (9h/12h)	UE 2 <b>Inégalités sociales en Méditerranée</b> D003 S. Zegnani	
15h-18h	UE2 <b>Des empires coloniaux aux postindépendance</b> D003 M. Rahal		UE 4 <b>Berbère</b> D003 F. Benmokhtar	UE 6 <b>Arabe M1/M2 Débutants</b> D003 H. Saad	

Dates Atelier Instituts culturels : 10/10, 17/10, 7/11, 21/11, 5/12, 9/01, 23/01, restitution 30/01

Dates GPI 2025/2026 : 24/9, 8/10, 15/10, 5/11, 12/11, 26/11

Dates Atelier MPT : semaine intensive du 19 au 23 janvier, 9h – 17h

	EC de tronc commun (obligatoire)
	EC de dominante
	Atelier Professionnalisation (2 par an, au choix) et Mémoire (obligatoire - 6 séances par an)
	EC à choix (M2)
	Séminaire (1 par an, à choix)

## Semestre 2

Créneau horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h	UE 5 <b>Dynamiques territoriales et mondialisation</b> D003 F. Maccaglia	UE 3 <b>Méthodologie de la recherche (II)</b> D003	<b>Atelier Méthodes quantitatives</b> (9h-13h) D135 S. Zegnani *** <b>Ateliers AMRS</b> (9h-12h)		
12h-15h	Dominante 2 Enjeux <b>Environnementaux en Méditerranée</b> D003	Dominante 1 <b>Politisations en Méditerranée</b> D003 S. Zegnani	<b>Ateliers AMRS</b> (12h-15h)	UE 1 Séminaire : <b>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</b> D003 D. Le Saout	
15h-18h		UE 1 Séminaire : <b>Mobilités en Méditerranée</b> D003	UE6 <b>Berbère</b> D003 F. Benmokhtar	UE 6 <b>Arabe M1/M2 Avancés</b> D003 H. Saad	

## L'emploi du temps annuel – Master 2

### Semestre 1

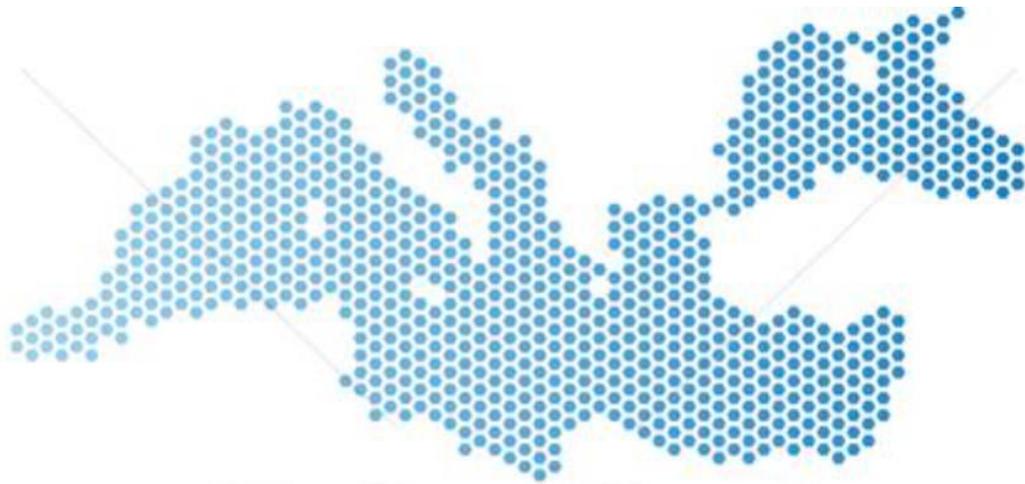
Créneau horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h	UE1 <b>Villes, culture(s), pouvoir en Méditerranée</b> D003 F. Maccaglia		<b>Ateliers Professionnalisation GPI</b> (9h-13h) D003 R. Nael ****	UE 2 <b>Genre en Méditerranée</b> D003	<b>Atelier Professionnalisation Instituts culturels et animation culturelle (IMA) (9h00-12h30)</b> L. Baamara
12h-15h	UE2 <b>Géopolitique en Méditerranée</b> D 008 F. Maccaglia	UE 2 <b>Mouvements sociaux et transformations du politique</b> D003 Y. El Chazli	<b>Ateliers AMRS</b> (9h/12h)		
15h-18h		UE 3 <b>Dominante 1 Controverses et contestations en Méditerranée</b> D. Le Saout D003	UE 4 <b>Berbère</b> D003 F. Benmokhtar	UE 6 <b>Arabe M1/M2 Débutants</b> D003 H. Saad	

Dates du programme Ambition (obligatoire pour les M2) : Session 1, 8/10 (14h-17h) en présentiel ; Session 2, vendredi 14 novembre (9h30-11h30) en virtuel ; Session 3, vendredi 28 novembre (9h30-11h30) en virtuel.

	EC de tronc commun (obligatoire)
	EC de dominante
	Atelier Professionnalisation (2 par an, au choix) et Mémoire (obligatoire - 6 séances par an)
	EC à choix (M2)
	Séminaire (1 par an, à choix)

### Semestre 2

Créneau horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-12h			<b>Atelier Méthodes quantitatives</b> (9h-13h) D135 S. Zegnani ***		
12h-15h			<b>Ateliers AMRS</b> (12h-15h)	UE 1 Séminaire : <b>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</b> D003 D. Le Saout	
15h-18h		UE 1 Séminaire : <b>Mobilités en Méditerranée</b> D003	UE6 <b>Berbère</b> D003 F. Benmokhtar	UE 6 <b>Arabe M1/M2 Avancés</b> D003 H. Saad	



## L'équipe du département

NOM Prénom	Mots clés
BAAMARA Layla <a href="mailto:layla.baamara@gmail.com">layla.baamara@gmail.com</a>	Engagement ; Mobilisations ; Jeunesse ; Université ; Action collective ; Partis et institutions politiques ; Algérie ; Tunisie ; Mayotte
BENMOKHTAR Farid <a href="mailto:farid.benmokhtar@gmail.com">farid.benmokhtar@gmail.com</a>	Contact de langues ; Politique et aménagement linguistique en Afrique du Nord ; Mutations linguistiques, culturelles et civilisationnelles des sociétés berbères ; Kabylie
BONTE Marie <a href="mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr">marie.bonte02@univ-paris8.fr</a>	Villes et sociétés post-conflit ; Géographie de la nuit et des loisirs nocturnes, pratiques transgressives Géographie sociale, géopolitique, méthodologie de la recherche ; Liban, Beyrouth
EL CHAZLI Youssef <a href="mailto:youssef.el-chazli@univ-paris8.fr">youssef.el-chazli@univ-paris8.fr</a>	Sociologie politique ; mouvements sociaux au Maghreb/Machrek ; crises politiques et révolutions ; politiques de la nature ; enquête
GUERMAH Souhila <a href="mailto:sec.ssmm@univ-paris8.fr">sec.ssmm@univ-paris8.fr</a>	Gestionnaire pédagogique, secrétariat du master
MACCAGLIA Fabrizio <a href="mailto:fabrizio.maccaglia@univ-paris8.fr">fabrizio.maccaglia@univ-paris8.fr</a>	Ecologies du quotidien ; Santé et mobilisations écologiques ; Déchets et société ; Rapport ordinaire au politique ; Production et utilisation de la photographie dans la recherche ; France/Italie
NAEL Robin <a href="mailto:robin.nael@univ-paris8.fr">robin.nael@univ-paris8.fr</a>	Professionnel en ONG (gestion / évaluation / capitalisation de projets). Solidarité internationale ; humanitaire ; développement ; mobilisation de la société civile ; migrations/mobilités ; territoires
RAHAL Malika <a href="mailto:Malika.raham@cnrs.fr">Malika.raham@cnrs.fr</a>	Histoire de la colonisation et de la décolonisation, guerre d'Algérie, mémoires et post-mémoires de la guerre d'Algérie
SAAD Hassan <a href="mailto:saadhassan80@hotmail.com">saadhassan80@hotmail.com</a>	Agrégé d'arabe, enseignement arabe (Institut du Monde Arabe, Mairie de Paris, INALCO)
SELLIER Baptiste <a href="mailto:baptiste.sellier@gmail.com">baptiste.sellier@gmail.com</a>	Urbanisme colonial, gouvernance sécuritaire, espace palestinien, instrumentalisation juridique
ZEGNANI Sami <a href="mailto:sami.zegnani@univ-paris8.fr">sami.zegnani@univ-paris8.fr</a>	Sociologie de la jeunesse, espaces publics, quartiers populaires France/Tunisie, culture hip-hop, religion, ethnographie, statistiques

## Détail des EC mutualisés dans les dominantes - M1 et M2

UE4 M1 (coefficient : 4 – ECTS : 9) ET UE3 M2 (coefficient : 3 – ECTS : 10)

### DOMINANTE 1 - INSTITUTIONS, POUVOIRS, ACTION COLLECTIVE

<b>1 EC OBLIGATOIRE PAR AN : EC DE SOCIOLOGIE POLITIQUE DISPENSE AU SEIN DU DEPARTEMENT MMM</b>	Code Apogée	Se m	Nb heures	Créneau de cours
M1 Politisations en Méditerranée	DTA1ED08	S2	30	Mar 12h – 15h
M2 Controverses et contestations en Méditerranée	DTA3ED08	S1	30	Mar 15h – 18h
<b>+ 2 EC AU CHOIX au sein de l'UFR Textes et Sociétés en M1 et 1 EC en M2</b> <b>Attention : dans la limite des places disponibles</b>				
<b>Département de science politique*</b>				Présentation des cours : jeudi 18 septembre de 10h à 12h en amphi B 134
Environnement et risques globaux	DHE3ET01	S1	39	Jeudi 12-15h
Circulations internationales des idées et transferts de normes		S1	39	Vendredi 9-12h
Politiques des migrations	DHE3ET03	S1	39	Mercredi 15-18h
Politique et numérique	DHE3ET06	S1	39	Lun 12-15h
Politiques et métiers de la culture	DHE3ED06	S1	39	Vendredi 15h-18h
Enjeux pratiques et éthiques des politiques culturelles		S1	39	Mardi 9-12h
Arts et Images	DHE2ED08	S2	39	À définir
Discriminations, justice, police	DHE2ET01	S2	39	À définir
Race, genre, classe	DHE2ET04	S2	39	À définir
Genre et politique		S2	39	À définir
Justice et inégalités		S2	39	À définir
Discours et savoirs		S2	39	À définir
Théories politiques de la culture (mention "théorie du Politique" sur Apogée).	DHE2ED10	S2	39	À définir
<b>Département de sociologie et d'anthropologie</b>				
Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation.	DHFMED04	S1	39	Jeudi 15h-18h
<i>Anthropologie des circulations culturelles</i>	DHFMED09	S1	39	Mardi 12h-15, musée du quai Branly, salle 3
Anthropologie du développement : approches critiques	DHFMED10	S1	39	Mardi 15h-18h, MR 105
Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social.	DHFMED03	S2	39	Mercredi 12h-15 - salle A2-217

Inégalités et mobilisations en France et en Europe : approches quantitatives	DHFMED06	S2	39	Mardi 9h – 12h
Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes	DHFMED05	S1	39	Cours intensif : Janvier 2025
Globalisation et mondialisation	DHFMED07	S2	39	Jeudi 12h-15h – MR215
Politiques de la Nature	DHFMED08	S2	39	Vendredi 12H-18H (journées ponctuelles) - IUT Montreuil

*\*L'inscription se fait auprès des secrétariats pédagogiques de chaque formation, et/ou des enseignant-es lors du premier cours.  
Pour plus de détails, voir la fiche "EC Externes" sur le Moodle du Secrétariat Pédagogique et les sites des formations.  
Les étudiant-es peuvent suivre un EC de master quelle que soit leur année d'inscription en master (M1/M2).*

## DOMINANTE 2 - DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL : PROJETS ET ACTEURS

<b>1 EC OBLIGATOIRE PAR AN : EC GEOGRAPHIE DISPENSE AU SEIN DU DEPARTEMENT MMM</b>	Code Apogée	Sem	Nb heures	Créneau de cours
M1 Enjeux environnementaux en Méditerranée	DTA1ED09	S2	30	Lun 12h-15h
M2 Approches du développement en Méditerranée	DTA3UT10			Non ouvert en 2025/2026
<b>Département de Géographie - EC mutualisés avec le Master VARAP</b>				
Les temps de la mondialisation	DTB1ED01	S1	18	mardi 15h-18h (D010) 1 semaine sur 2 jusqu'au 16/12
Circuits économiques : investissements, productions et commercialisations	DTB1ED02	S1	15	À définir
Ingénierie du projet de développement	DTB3ED02	S1	35	6 séances le vendredi (octobre/décembre)
Concertation et médiation des conflits	DTB3ED01	S1	35	5 séances le vendredi (octobre/décembre)
Les paysages : marqueurs de la mondialisation	DTB2ED01	S2	15	Communiqué ultérieurement
<b>Département de géographie - EC mutualisés de Licence Géographie</b>				
				Inscriptions le 17 septembre de 10h à 12h et de 14h à 16h au secrétariat de Géographie en salle D129
Collectivités territoriales et développement durable	DT15ENCT	S2	39	Communiqué ultérieurement
Diagnostic territorial	DT19EMDT	S1	39	Mardi 15h–18h, D006
Géographie des développements	DT16EMDE	S1	39	Lundi 12h–15h, D007
Épistémologie : géographie culturelle	DT16ENGC	S2	39	Communiqué ultérieurement
Épistémologie de la géographie de l'environnement	DT16ENGE	S2	39	Communiqué ultérieurement
Épistémologie : espaces et pouvoirs	DT16ENEP	S2	39	Communiqué ultérieurement
Géographie des transports et des mobilités	DT15ENMO	S1	39	Intensif du 5 au 9 janvier 9h–17h, D007
Géographie économique et politique des systèmes agro-alimentaires	DT16EMAL	S2	39	Communiqué ultérieurement
Géographie sociale de l'eau	DT15ENEA	S2	39	Communiqué ultérieurement



## **Annexe aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2025-2026**

Les modalités de contrôle des connaissances et compétences ont été adoptées par la CFVU le 14 mai 2020 pour toute la durée du contrat correspondant à la période d'accréditation 2020-2025 des formations de l'Université Paris 8. Elles sont néanmoins soumises chaque année à l'approbation du Conseil de la formation et de la vie universitaire et éventuellement ajustées en fonction des évolutions réglementaires. Le contenu de certains articles est complété par chaque composante afin de tenir compte des spécificités et des orientations pédagogiques de chaque formation.

### **UFR/Institut EriTES - Master Mondes méditerranéens en mouvement, département Sciences sociales des mondes méditerranéens**

(Annexe validée par le conseil d'UFR le 21 mai 2025 et par la CFVU le 26 juin 2025)

#### **1 – Modalités éventuelles de choix entre contrôle continu et contrôle terminal (*Article 9*)**

Le contrôle continu est la règle sauf application des dispositions prévues dans le point 3. Une absence répétée (au-delà de 3 absences y compris justifiées) au contrôle continu conduit (sauf cas de force majeure, évalué par l'équipe pédagogique) à une absence de note pour la session 1. Le droit à la session 2 reste entier. En cas de combinaison entre contrôle continu et contrôle terminal dans le cadre de la session 1, la part relative du contrôle terminal par rapport au contrôle continu est précisée dans les modalités d'évaluation de l'EC.

#### **2 – Conditions de dispense du contrôle continu ou de son aménagement (*Articles 9 et 14*)**

Une dispense d'assiduité peut être accordée au cas par cas si l'étudiant·e justifie d'une activité professionnelle ou assimilée, d'un handicap, d'un engagement associatif, d'un statut de sportif·ve de haut niveau, ou d'un autre motif particulier reconnu par le/la responsable de formation. Cette dispense doit être demandée auprès du secrétariat, accompagnée de toutes

les pièces justificatives prouvant que les horaires de l'activité invoquée sont incompatibles avec la présence en cours.

### **3 – Modalités d'organisation des sessions de contrôle des connaissances et des compétences en licence et/ou master (*Article 15*)**

Ce détail est disponible dans le livret de l'étudiant du département distribué en début d'année. Il est mis à disposition sur Moodle « secrétariat pédagogique »

Les sessions sont annuelles. Un jury se réunit à l'issue de l'année d'études. La session de seconde chance a lieu après la délibération du jury et la communication des résultats.

Un jury final délibérant sur les résultats de première session et de seconde chance se réunit en fin d'année.

### **4 – Cas particuliers des EC n'ouvrant pas droit à une seconde chance (*Article 15*)**

Pour le mémoire, la session est unique. Les étudiant.es, dans la mesure où ils disposent d'un encadrement pédagogique individualisé à travers leur directeur.rice de mémoire, ne peuvent prétendre à la soutenance sans l'accord de l'équipe pédagogique. La liste des étudiant.es autorisé.es à soutenir en juin ou exceptionnellement en septembre est établie fin mai sur la base des propositions du/de la directeur.rice de mémoire, de la participation effective à l'atelier et de la régularité des rendus au cours de l'année. La note définitive de l'atelier ne peut être établie tant que la soutenance du mémoire n'a pas eu lieu.

### **5 – Précisions sur les notes retenues dans le cadre de la session de seconde chance (*Article 16*)**

*(Il s'agit généralement de la note du contrôle terminal et dans certains cas la moyenne entre la note du contrôle continu et celle du contrôle terminal)*

La meilleure note des deux sessions est prise en compte pour la délibération du jury de session de seconde chance – sous réserve d'une demande préalable de renonciation à la compensation par l'étudiant.e.

### **6 – Renonciation à la compensation (*Article 16*)**

La demande de renonciation doit être déposée au plus tard 48 heures avant la tenue du jury de session 1.

Pour les M2, la demande de renonciation est possible pour des notes supérieures à la moyenne.

### **7 – EC ne donnant pas lieu à une note fondée sur une échelle de 0 à 20 (*Article 18*)**

Aucun

## **8 – Cas particuliers des EC requérant une validation sans possibilité de compensation (Article 21)**

*(Uniquement pour des raisons de réglementation nationale ou de spécificités professionnelles en licence et/ou master et pour l'EC ou l'UE Mémoire en master)*

Non prévu

## **9 – Modalités de réinscription à un EC non acquis (Article 22)**

*(Réinscription l'année suivante ou réinscription obligatoire le semestre suivant où l'EC est proposé)*

### **Automatique**

Réinscription le semestre suivant ou l'année suivante

## **10 – Poursuite d'études au niveau supérieur au sein du cursus de master (Article 23)**

*(A l'issue de l'année de M1 : simple redoublement, redoublement avec passage conditionnel en M2 (AJAC), redoublement avec possibilité de suivre des EC de M2 en crédits. Si la deuxième ou la troisième option est retenue, précisez le nombre minimum requis de crédits ECTS validés en M1. Ce nombre est doit être compris entre 30 et 48)*

Tout étudiant.e de M1 ayant acquis au moins 48 ECTS peut être autorisé.e à poursuivre en M2 (ajourné.e autorisé à continuer). Cette poursuite d'études peut prendre la forme de crédits ou du résultat AJAC.

### **Dispositions particulières :**

#### **• VALIDATION DES STAGES DE LONGUE DUREE – 17 à 26 SEMAINES**

En M2, l'étudiant.e effectuant un stage de longue durée est dispensé.e du deuxième EC de sa dominante et des deux ateliers de professionnalisation, soit l'équivalent de 13 ECTS, sous réserve qu'il/elle rende a minima un rapport de stage dont les modalités sont précisées dans le document y afférant, disponible sur Moodle. Les stages longs de M2 peuvent s'effectuer à partir du semestre 2 - les stages courts de M1 à partir de la fin de la période de cours.

• ASSIDUITE L'assiduité est obligatoire pour l'ensemble des EC (sauf cas particuliers de dispense, mentionnés dans le point 2). Au-delà de deux absences non justifiées, toute absence doit faire l'objet de l'envoi d'un justificatif au secrétariat. Ce dispositif ne concerne pas les Ateliers, dont le fonctionnement requiert une assiduité continue.



**UNIVERSITÉ**  
**PARIS8**  
VINCENNES-SAINT-DENIS

Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis  
2 rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis cedex  
01.49.40.67.89 (standard)  
[www.univ-paris8.fr](http://www.univ-paris8.fr)