

Master Mondes Méditerranéens en Mouvement

*Département Sciences sociales des Mondes méditerranéens
UFR erITES*

Responsable de la mention et du parcours : Pascale FROMENT

Responsable du département : Laure PITTI

CONTACT

Secrétariat : Bâtiment D - salle 143

Tél. : 01 49 40 72 90

secime@univ-paris8.fr

Horaires d'ouverture (téléphone) : De lundi à jeudi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Horaires d'accueil des étudiant.e.s : de lundi à jeudi de 14h00 à 16h30

Fermé le vendredi

Présentation du master

Le master de sciences sociales *Mondes méditerranéens en mouvement*, dans la mention *Civilisations, cultures et sociétés*, a pour objectif de former les étudiant.e.s en sciences sociales, aux problématiques posées par les mutations des sociétés méditerranéennes contemporaines dans leur pluralité. Il offre une formation associant recherche et insertion professionnelle. L'acquisition de connaissances et d'outils permettant de répondre de façon innovante aux questions posées dans ces sociétés s'appuie sur la rencontre d'étudiant.e.s issu.e.s d'horizons géographiques, linguistiques, disciplinaires variés.

Il s'intéresse aux circulations et aux échanges socioculturels et prépare les étudiant.e.s à la compréhension et à l'analyse de ces sociétés dans leurs interrelations, à différentes échelles, du local au global. L'espace méditerranéen est abordé dans une perspective comparative et dans ses géométries mouvantes, en interrogeant et décloisonnant les catégories spatiales héritées des empires coloniaux. Ces questions prennent place dans un champ scientifique déjà très riche et en plein renouvellement face aux mouvements sociaux, aux mobilités multiples, aux enjeux (géo-)politiques actuels en Méditerranée ; elles sont rassemblées autour de trois grands axes thématiques : mobilisations, contestation et structures sociales ; culture(s), mobilités, identités ; développement territorial et mondialisation.

La démarche *pluri-* et *trans-* disciplinaire de la formation constitue l'une des spécificités fortes du master et se décline de plusieurs manières :

- Elle s'appuie sur un tronc commun d'enseignements associant cinq disciplines - science politique, sociologie, géographie, histoire, anthropologie – et proposant des cours et ateliers à plusieurs voix sur l'aire méditerranéenne.

- Elle s'ancre dans les orientations disciplinaires des étudiants, en proposant trois dominantes – Institutions, pouvoirs, action collective ; Développement territorial : projets et acteurs ; Éducation, langages et pluralisme culturel – en lien avec des masters relevant d'autres UFR de l'université.

- Elle promeut les échanges entre les différentes disciplines en privilégiant, à partir de thématiques communes, des approches croisées, une réflexion critique sur les corpus théoriques et conceptuels, la construction d'outils méthodologiques partagés, visant à enrichir l'apport singulier des différentes disciplines.

Le recrutement s'adresse tant aux étudiant.e.s français.e.s qu'étranger.e.s, issu.e.s de formations diverses (science politique, géographie, sociologie, anthropologie, droit, économie, histoire, langues et civilisation, littérature, etc.). Il peut être éventuellement associé à un autre master en double cursus, après accord de l'équipe pédagogique. Le cursus propose des formes pédagogiques variées organisées en cours, ateliers, mémoires, pratique de terrain, stages, travaux individuels et collectifs..., et ajustées aux besoins des étudiant.e.s, par les projets tuteurés, ainsi qu'à leurs projets professionnels.

Les orientations retenues, en lien avec les unités de recherche de référence (UMR Ladyss, UMR Cresppa, UMR Lavue), s'inscrivent dans différents programmes de recherche nationaux, fédérés au sein du GIS *Moyen-Orient et Mondes musulmans*, et internationaux associant EFR, IFRE et universités.

Le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens (SSMM), en relation avec le Service des Relations internationales, encourage et encadre les mobilités étudiantes vers les pays méditerranéens. Il s'appuie en cela sur une expérience, consolidée depuis vingt ans, d'échanges avec les universités et instituts de recherche de cette aire – Italie, Espagne, Algérie, Maroc, Tunisie, Liban, en particulier – ainsi que sur un dialogue avec le territoire francilien et dionysien.

Débouchés professionnels et compétences visées

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* par sa dimension internationale et pluridisciplinaire, s'appuyant sur la pratique de trois langues, forme à **quatre grands types de métiers et débouchés** :

- métiers du *secteur de la recherche et de l'enseignement*, visant à la promotion et à la relève dans les universités françaises et étrangères des études et recherches appliquées aux aires culturelles concernées, en particulier le Maghreb, un champ aujourd'hui un peu délaissé. La mise en place de diplômés en réseau dans les pays du Sud dans le cadre de programmes européens - de types TEMPUS, EU-MONDUS, Erasmus +, notamment – est l'un des objectifs du master.

◆ Enseignant(e) et chercheur(e) dans les universités françaises et du pourtour méditerranéen ; Chargé(e) de recherche ; Chargé(e) de coopération universitaire

- métiers de la *coopération culturelle et de la médiation interculturelle*, au service des établissements publics et services de l'État, de l'Union européenne, des services culturels des ambassades, des instituts et centres culturels dans l'aire méditerranéenne.

◆ Expert(e), Chargé(e) de mission (en relation avec le Ministère des Affaires Étrangères) ; Fonctionnaire public d'État ou territorial dans les ministères de souveraineté et de coopération scientifique et technique ; Chargé(e) de médiation interculturelle / médiateur culturel

- métiers de *l'économie sociale et solidaire, de l'animation et de la promotion des territoires* (valorisation du patrimoine et biens culturels, organisation d'événements culturels, tourisme) aux échelles locales et régionales, au service des Collectivités territoriales, des Organisations Non Gouvernementales, du monde associatif. Ils requièrent l'acquisition et le développement de compétences d'encadrement ou de portage de projet, de médiation dans la sphère de l'économie sociale et solidaire.

◆ Chargé(e) de mission développement local ; Chargé(e) de développement culturel ; Chargé(e) de médiation interculturelle / médiateur culturel

- métiers du *journalisme, de la communication et de la vulgarisation des savoirs scientifiques*, à l'interface entre sciences (sociales) et société, fonctions de diffusion et d'intermédiation sur des questions en débat requérant une expertise scientifique.

Dès le M1, l'insertion professionnelle des étudiant.e.s est préparée dans le cadre d'*ateliers* et de *modules* et par un *projet tuteuré* dont la problématique est définie en lien avec le projet professionnel et donne la possibilité de faire un stage conventionné facultatif.

Mémoire et Recherche

Les sujets des mémoires, validés par les directeurs/-trices s'insèrent dans les thématiques des travaux des équipes de recherche concernées par le master (cf. infra)

Les séminaires doctoraux accueillent les étudiants de Master du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens. Les masterant.e.s, sous la direction des directeur.trice.s de recherche, peuvent être conseillé.e.s aussi ponctuellement par des doctorant.e.s qui travaillent sur des sujets proches, et sont invité.e.s à les présenter et à en débattre, lors des sessions de l'équipe de recherche et au sein de l'école doctorale.

Ils/Elles sont encouragé.e.s à publier les résumés de leur recherche ou des articles complets, dans les revues auxquelles coopèrent les chercheur.e.s des équipes ainsi que sur le site du département, après accord du directeur.trice.

Le parcours constitue un point d'appui important à la coopération pour la recherche en sciences humaines et sociales, notamment entre les différents pays de l'aire méditerranéenne et la France, par le développement de réseaux de recherche en cohérence avec les orientations scientifiques mises en œuvre dans les recherches de ses enseignant.e.s-chercheur.e.s.

Les unités de recherche de référence

- **LADYSS (Laboratoire Dynamiques sociales et Recomposition des espaces) – UMR 7533**

Le LADYSS est une UMR pluridisciplinaire distribuée sur quatre sites universitaires (Paris 1, Paris 7, Paris 8, Paris 10). Rattaché à deux Instituts du CNRS (INSHS et INEE), le Ladyss dépend de deux sections du CNRS (39 et 36) et de trois sections du CNU (19, 23, 24). Il est issu de la fusion, en 1997, de deux laboratoires représentant chacun une discipline : la sociologie (le GRMSE, H. Mendras et M. Jollivet), et la géographie (Strates, M. Rochefort et N. Mathieu). Les appartenances actuelles de ses membres recouvrent de nombreuses disciplines des SHS : géographie, sociologie, économie. <http://www.ladyss.com>

- **CRESPPA (Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris) – UMR 7217**

Créé le 1er janvier 2009, le CRESPPA, Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris, UMR 7217 du CNRS, de l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, et de l'Université Paris Nanterre fédère le CSU, « Cultures et Sociétés Urbaines », le GTM, « Genre, Travail, Mobilités » et le LabTop, « Laboratoire Théorie du politique ». <http://www.cresppa.cnrs.fr>

- **UMR LAVUE 7218**

Créée en 2010, l'UMR rassemble au départ des chercheurs dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et de la ville s'intéressant au départ aux formes de la ville, à ses modes de production et de gestion, à ses acteurs et à leurs modes d'habiter. La palette des thèmes s'est par la suite élargie : engagement des acteurs, identités urbaines dans des univers de plus en plus interconnectés, péri-urbanisation, problématiques environnementales. De nombreux chercheurs à l'intersection entre recherche fondamentale et recherche-action dans des pratiques collaboratives. <http://lavue.cnrs.fr/le-lavue/>

Autres unités et centres de recherche associés :

LLACAN (Langage, Langues et Cultures d'Afrique Noire) - UMR 8135 CNRS/INALCO
Laboratoire **MOSAIQUES** -

Mobilités internationales

En collaboration avec le **Service des Relations et de la Coopération internationale**, le master offre la possibilité d'obtenir des bourses d'étude (Erasmus et Erasmus +) pour effectuer une recherche de terrain ou un stage à l'étranger, en particulier avec les pays des universités partenaires du master : Université Saint Joseph à Beyrouth, Université de Tunis, Université de la Manouba à Tunis, Université Ibn Zohr d'Agadir, Université L'Orientale à Naples, etc.

<http://www.univ-paris8.fr/Le-Service-des-Relations-et-de-la-Cooperation-Internationales>

Les structures de recherche françaises en Méditerranée

Les **E.F.E.** (écoles françaises à l'étranger) et les **I.F.R.E.** (instituts français de recherche à l'étranger), spécialisés dans la recherche en Sciences sociales dans l'aire méditerranéenne offrent également des opportunités de bourse aux doctorants sur les terrains concernés :

EFR (École Française de Rome), Rome/Italie
EFA (École Française d'Athènes), Athènes /Grèce
Casa de Velasquez, Madrid/Espagne
CJB (Centre Jacques Berque), Rabat
IRMC (Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain), Tunis/ Tunisie
IFEA (Institut français d'Études anatoliennes), Istanbul/ Turquie
IFPO (Institut français du Proche-Orient), Beyrouth /Liban, Territoires palestiniens, Jordanie, Syrie, Irak
CEDEJ (Centre d'études et de documentation économiques, juridiques et sociales), Le Caire/Égypte et Soudan

Stages à l'étranger

Les services de l'université Paris 8 pour les stages à l'international :

SCUIO

<https://www.univ-paris8.fr/-Stage-a-l-etranger->

SERCI

<https://www.univ-paris8.fr/-Informations-generales-775->

<https://www.univ-paris8.fr/Candidature-a-un-financement-de-stage>

Conditions d'admission - Règles communes

L'admission est possible :

- **En master 1**

- par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M1 dans un champ compatible avec celui du master concerné et du parcours demandé (Sciences humaines et sociales)
- par validation des études supérieures accomplies à l'étranger établie par la commission pédagogique
- par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP - décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- par validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Éducation) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par l'Université, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, le niveau de français des candidat.e.s étranger.e.s.

- **En master 2**

- par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M2 dans un champ compatible à celui du master concerné et parcours demandé (Sciences humaines et sociales)
- par validation des études supérieures accomplies à l'étranger, hors UE, diplômes de niveau supérieur ou égal à Bac+4 soumis à la commission pédagogique.
- par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP - décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles
- par validation des acquis de l'expérience (VAE – articles L. 613-3 et s. du Code de l'Éducation) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par l'Université, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche argumenté de plusieurs pages, avec indications bibliographiques et choix méthodologiques. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, le niveau de français des candidat.e.s étranger.e.s. Elle prévoit un entretien préalable avec les candidat.e.s.

Le cursus

Tableau des enseignements

Intitulé des UE	MASTER 1
UE1 - QUINZAINE D'INTEGRATION	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Temps, espaces et sociétés en Méditerranée – Repères fondamentaux ◆ Lire et écrire en sciences sociales – Approches croisées ◆ Ateliers de présentation des outils numériques
UE2 - FONDAMENTAUX I ENJEUX DU CONTEMPORAIN	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée - <i>Sociologie politique / Histoire</i> ◆ Les inégalités sociales en Méditerranée – <i>Sociologie</i>
UE5 - FONDAMENTAUX II ESPACES ET SOCIETES	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 séminaire à choisir entre <i>Mobilités en Méditerranée</i> et <i>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</i> ◆ Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée – <i>Géographie</i>
UE3 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE PROFESSIONNALISATION	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Méthodologie de la recherche en sciences sociales (1) : démarches ◆ Méthodologie de la recherche en sciences sociales (2) : terrains ◆ Modules professionnalisation - 2 ateliers par an à choisir parmi 8 proposés
UE4 - DOMINANTE*	<p>Dominante 1- Institutions, pouvoirs, action collective Dominante 2- Développement territorial : projets et acteurs Dominante 3- Éducation, langages et pluralisme culturel</p>
UE6 - LANGUES	2 EC de langue (soit berbère ou arabe enseignés dans le département, soit une langue méditerranéenne ou anglais au Centre de langues)
UE7 - MEMOIRE	Mémoires (de recherche ou de stage) – Tutorat collectif et individuel
Intitulé des UE	MASTER 2
UE1 - APPROFONDISSEMENTS I	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 séminaire à choisir entre <i>Mobilités en Méditerranée</i> et <i>Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen</i> ◆ Ville, culture(s), pouvoir en Méditerranée – <i>Géographie</i>
UE2 - APPROFONDISSEMENTS II <i>2 EC à choisir parmi les 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Approches socio-anthropologiques des espaces transfrontaliers en Méditerranée ◆ Mouvements sociaux et transformations du politique en Méditerranée ◆ Genre en Méditerranée ◆ Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée
UE3 - DOMINANTE* <i>2 EC à choisir</i>	<p>Dominante 1- Institutions, pouvoirs, action collective Dominante 2- Développement territorial : projets et acteurs Dominante 3- Education, langages et pluralisme culturel</p>
UE4 - LANGUES ET ATELIERS PROFESSIONNELS	1 EC de langue (soit berbère ou arabe enseignés dans le département, soit une langue méditerranéenne ou anglais au Centre de langues) 2 ateliers professionnels à choisir parmi 8 proposés (ou stage longue durée)
UE5 - MEMOIRE	Mémoires (de recherche ou de stage) – Tutorat collectif et individuel

* La dominante est choisie en fonction du cursus antérieur et du projet professionnel dans le cadre du tutorat.

Les descriptifs des EC sont accessibles en ligne sur le site du master : <https://master-med.univ-paris8.fr>

Organisation du cursus

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* s'organise autour d'un tronc commun, de trois dominantes disciplinaires au choix, de cours de langue, d'ateliers de professionnalisation et d'un bloc recherche. Trois dominantes sont proposées : Institutions, pouvoirs, action collective ; Développement territorial : projets et acteurs ; Éducation, langages et pluralisme culturel.

Le tronc commun

L'architecture proposée s'appuie sur des enseignements thématiques qui définissent la spécificité de ce parcours de master en termes de formation et de recherche (UE 2 et UE 5 en M1, UE1 et UE2 en M2). Dans ces UE, est mise en œuvre une approche transdisciplinaire concernant les transformations des sociétés méditerranéennes permettant une analyse des enjeux de la diversité sociale, (géo-) politique, culturelle dans l'espace méditerranéen.

Outils - Ateliers méthodologiques & Langues

Compte tenu de la spécificité de la mention, la connaissance de plusieurs langues et cultures est essentielle. Des enseignements d'arabe et de berbère sont dispensés au sein du département : découverte du monde berbère dans ses aspects culturel, historique, linguistique et sociolinguistique (EC berbère) et communication orale en langue arabe (EC arabe). Les autres EC de langues sont dispensés au *Centre de langues* (CDL) de l'Université, et le choix de celles-ci sera encadré sur le plan pédagogique afin qu'il soit fondé sur sa pertinence au regard du parcours de l'étudiant.e et de son projet universitaire et professionnel.

L'enseignement de la méthodologie de la recherche en sciences sociales en 1^{ère} année de master intègre la présentation de méthodes auxquelles ont recours les études en sociologie politique, en géographie, en anthropologie, mises en relation avec les approches et problématiques qui organisent les EC mutualisés avec les départements concernés. Cette formation croise des méthodologies et des outils diversifiés transférables dans le domaine de la vie professionnelle (cf. descriptif).

Le mémoire

Le mémoire peut avoir une orientation exclusivement recherche (*mémoire de recherche*) ou intégrer plus spécifiquement une dimension professionnelle (*mémoire de stage*).

Il est conçu prioritairement dans sa continuité entre le M1 et le M2 même si l'accès au master et à son parcours MME peut être envisagé au niveau du M2. Le choix d'un sujet transversal sur les deux années sera donc privilégié. L'encadrement des mémoires est assuré de différentes façons :

- à travers les EC de « Méthodologie en Sciences sociales » dans le tronc commun en M1 qui peuvent être complétés par de la méthodologie dans le cadre de la spécialisation de l'étudiant.
- par les EC des ateliers de suivi collectif en M1 pour une construction des problématiques à traiter et un suivi individualisé.

Chaque étudiant.e est suivi.e par un.e directeur.trice de mémoire et les travaux réalisés donnent lieu à une soutenance devant un jury.

L'insertion professionnelle : stage, projet tuteuré, ateliers.

Les étudiant.e.s ont la possibilité de professionnaliser davantage leurs cursus notamment à travers la réalisation d'un stage et d'un mémoire de stage en M1 et/ou M2. Ils/Elles suivront un stage de 6 semaines minimum et de 16 semaines maximum qui donnera lieu à la rédaction d'un mémoire de stage articulant professionnalisation et travaux de recherche. Le stage de terrain doit permettre de tisser un réseau relationnel dans une perspective d'insertion professionnelle.

Pour les étudiant.e.s ayant privilégié la voie de la recherche, il est également possible de cumuler la rédaction du mémoire de recherche avec un stage conventionné facultatif.

Cette insertion - qui combine recherche et professionnalisation - est également préparée au sein de **sept ateliers ou modules de professionnalisation** proposés en M1 et M2. Le cursus prévoit l'obligation de suivre au minimum 2 ateliers par an. Il est toutefois possible de suivre d'autres ateliers.

Modules de professionnalisation **2 ateliers par an à choisir sur la liste**

BLOC 1

- 1.1 Atelier Techniques d'expression orale et écrite en situation professionnelle (M1 en priorité)
- 1.2 Atelier Outils et techniques de collecte des données (Logiciel traitement enquêtes, Modalisa)
- 1.3 Atelier SIG (mutualisé avec le Département de géographie)

BLOC 2

- 2.1 Atelier Projet professionnel et Conférences métiers (PPCM)

BLOC 3

- 3.1 Atelier Enquêtes et terrains en Sciences sociales (alternance 1 an sur 2 : Archive ou Enquête de terrain)
- 3.2 Atelier Gestion de projet à l'international (GPI)
- 3.3 Atelier Métiers de la médiation interculturelles(MMI) en alternance 1 an sur 2 avec Atelier Instituts culturels – animation culturelle

Les étudiant.e.s optant pour un stage au sein d'une entreprise, collectivité territoriale, organisation internationale ou association seront encadré.e.s par un tuteur et évalué.e.s au titre d'un atelier.

Les dominantes

Les dominantes (ou spécialités) sont fondées sur un travail en commun entre le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens et les départements des disciplines concernées et sur la prise en compte du parcours de l'étudiant.e intégrant notamment la nature de sa Licence (voir page Présentation des dominantes). Former des spécialistes des « mondes méditerranéens » dans leurs interrelations revêt de multiples dimensions qui doivent s'appuyer sur de solides compétences disciplinaires sans lesquelles la transdisciplinarité perd de sa pertinence. C'est pourquoi le choix a été fait de formaliser de façon institutionnelle ces assises disciplinaires par la mise en place de trois dominantes.

Ces UE offrent la possibilité aux étudiant.e.s de favoriser leur intégration dans l'université et leurs contacts avec les étudiant.e.s de différents départements en suivant des EC dans les parcours de formation mutualisés avec d'autres masters de l'université. Chacune des trois dominantes comprend des enseignements d'un volume horaire d'environ 100 heures en Master 1 et 60 heures en Master 2.

Les dominantes

- **Dominante 1 *Institutions, pouvoirs, action collective***

La dominante « Institutions, pouvoirs, action collective » associe 1 EC obligatoire dispensé dans le département SSMM et la mutualisation d'enseignements dispensés par le Département de Science politique et par le département de Sociologie et d'Anthropologie. Elle fournit aux étudiant.e.s des compétences opératoires pour comprendre les logiques et les effets des divisions et des inégalités structurant nos sociétés au niveau infranational comme supranational, et pour intervenir professionnellement dans ces domaines. Qu'il s'agisse de désamorcer les tensions ou les phénomènes d'exclusion issus de mécanismes de discrimination (origine sociale, raciale, sexuelle, etc.) ou de s'attaquer aux déséquilibres, lourds de conséquences, marquant les relations transnationales, la connaissance des phénomènes sous-jacents accumulée au sein de la formation comme celle des instruments d'action existants (et de leurs éventuels effets pervers), constitueront la clé de la reconnaissance professionnelle des étudiant.e.s. La mutualisation avec le master 1 de Sciences sociales » permet en particulier de mieux appréhender la dimension essentielle de l'enquête sociologique ou de la démarche anthropologique d'un point de vue épistémologique appliquée à des thématiques particulières (Parcours de M2 : « Mondes urbains et inégalités » ; « Anthropologie de la mondialisation ») et transposables notamment à l'aire culturelle concernée par notre master tant dans une démarche de recherche que professionnalisante.

- **Dominante 2 - Développement territorial : projets et acteurs**

La dominante « Développement territorial : projets et acteurs » s'appuie sur une mutualisation du parcours du Master VARAP du département de Géographie. Ce parcours a pour objectif de former des chercheur.e.s et des spécialistes doté.e.s de compétences en matière de développement territorial en lien avec les dynamiques globales (recherche, mobilisation et gestion des ressources). Les compétences visées doivent permettre aux étudiant.e.s d'identifier les vulnérabilités territoriales, de cerner les mécanismes globaux, régionaux et locaux qui les produisent, de même que les actions et réactions des sociétés qui leur répondent. Sont ainsi mis en œuvre des principes de développement territorial, visant à trouver des solutions dans la mobilisation des ressources locales ou extra-locales et mettant en interaction positive les différents acteurs qui s'y impliquent (Institutions internationales ou suprarégionales, États, pouvoirs locaux, détenteurs de capitaux, entreprises, ONG, habitants, etc.), notamment en organisant et en animant la concertation autour de projets de développement. Pour ce faire, ils/elles sont appelé.es à acquérir de fortes capacités d'intermédiation entre décideurs, aménageurs, gestionnaires et société civile.

- **Dominante 3 - Éducation, langages et pluralisme culturel**

La dominante « Éducation, langages et pluralisme culturel » s'appuie sur une mutualisation des enseignements avec le parcours « Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV) » du Master Sciences de l'éducation et le Département d'Études arabes. L'accent est mis sur les apprentissages et l'éducation qui se jouent dans les situations les moins formelles, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes, sur les interventions éducatives et de formation hors champ scolaire, et sur l'ensemble des ressources culturelles et sociales porteuses d'apprentissages. Elle est particulièrement en phase avec l'évolution d'un monde contemporain où la trajectoire professionnelle est pleine de ruptures et de transformations. Cette dominante offre en même temps aux étudiant.e.s la possibilité de se former à l'analyse critique des systèmes culturels dans les pays du sud et de l'est de la Méditerranée. Qu'il s'agisse de comprendre les dynamiques internes à la civilisation musulmane ou bien les langues et cultures du monde arabe, l'objectif est d'acquérir une compétence d'analyse critique et d'appréciation des phénomènes linguistiques, sociaux, culturels et politiques au sein de ces sociétés.

Les séminaires

Les séminaires des EC « Mobilités en Méditerranée » et « Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen » se déroulent au second semestre ; il s'agit de séminaires ouverts à tous les publics. Les programmes sont communiqués à la fin du premier semestre. Un troisième séminaire portant sur les « Enjeux environnementaux en Méditerranée » est également proposé au 1^{er} semestre dans le cadre de la dominante 2 (Développement territorial : projets et acteurs).

Par ailleurs, les étudiant.e.s du master sont régulièrement informé.e.s des séminaires ouverts et des journées d'étude organisés dans d'autres lieux comme la Dionyversité et par d'autres institutions, comme les UMR partenaires du master mais aussi l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), l'Institut de recherche et d'études Méditerranée Moyen-Orient (IREMMO), l'Institut du monde arabe (IMA), etc.

UNIVERSITÉ PARIS8
 Département Relations euro-méditerranéennes – UPR EHTES
 Université Paris 8 Mesures Sans Frontières
 Séminaire Coordonné par Pascale Froment

Séminaire ouvert

Migrations en Méditerranée

Fluidités et barrières. Des langages pluriels



Les séances du séminaire se tiendront le jeudi, de 12h à 15h en salle D003 (Bât D)

<p>17 JANVIER 2019 Introduction au séminaire – Proposition de documentation Financé par le projet Langue(s) Mes documents de Mesures Sans Frontières</p> <p>31 JANVIER 2019 Lisa TERAZZONI, CERS, Gafsa Migrations et mobilités contemporaines au Maroc: jeux et regards autour des frontières</p> <p>14 FÉVRIER 2019 Olivier COCHARD, CERS, Mgramp Le déplacement des frontières méditerranéennes (1986-2019): espaces et droits</p> <p>28 FÉVRIER 2019 SOS Méditerranée Solidarité en action: le rôle des ONG</p>	<p>14 MARS 2019 Alessandro COPPINI, journaliste Corriere della Sera L'Italie: de terre des migrants à terre des immigrants</p> <p>21 MARS 2019 Ad BERSANI, Université Paris 8, IEG Les migrations de l'Europe migratoire européenne</p> <p>28 MARS 2019 Camille SCHMITT, Université Paris 7 Frontières à la dérive</p> <p>11 AVRIL 2019 Assaf TAGHANI, Aix Marseille Université Beyrouth, Le droit à la ville, entre présence statuaire et impact méthodologique</p> <p>18 AVRIL 2019 Johanna GERGAKIOPOULOU, UMR Géographie-cités Les Rues du Déracinement: de l'accueil des réfugiés à la gestion des migrations</p>
--	---

UNIVERSITÉ PARIS8
 Département Relations euro-méditerranéennes – UPR EHTES
 Université Paris 8 Mesures Sans Frontières
 Séminaire Coordonné par Pascale Froment

Séminaire ouvert

Camps et migrants en Méditerranée



Les séances du séminaire se tiendront le jeudi, de 12h à 15h en salle D003 (Bât D)

Camps de réfugiés, campements de migrant.e.s, centres de rétention ou de détention administrative, centres d'accueil temporaires, les camps sont en train de devenir l'une des composantes majeures de la "société mondiale" (Agier, 2014). Ces espaces de confinement sont de plus en plus imposés comme un moyen pour tenir à l'écart et rendre invisibles les populations considérées comme indésirables. En Méditerranée - en Europe et sur ses marges immédiates -, la multiplication des camps de migrants a revêtu de multiples formes qui participent au processus mondial d'enfermement tel qu'il s'impose comme l'un des symptômes marquants de la crise des réfugiés. La seconde édition du séminaire « Mobilités en Méditerranée » se donne pour objectif de questionner ces lieux, qu'ils soient « à l'avant » les dispositifs politiques et sécuritaires mis en place à différentes échelles mais également de leur diversité en tenant compte du temps long contrastant avec le caractère d'urgence de leur conception. L'établissement durable, la coexistence de plusieurs générations, les pratiques spatiales différentes, donnent pour leur part, au-delà de la présence, à des formes d'organisation de l'espace et de la vie quotidienne, à des connexions avec les communautés internationales et les sociétés locales, qui seront abordées à partir de réalités de terrains variées: du Maroc au Liban, de la Grèce à la Tunisie.

<p>30 JANVIER 2020 Yasmine Bouagga (OUPS – UMR Triangle)</p> <p>27 FÉVRIER 2020 Projection du film documentaire: Bienvenue au Refugistan (Anne Poiret)</p> <p>5 MARS 2020 (séance reportée)</p> <p>12 MARS 2020 Camille Schmitt (Université Paris 7, UMR Géographie-cités)</p> <p>19 MARS 2020 Annik Pan (Université de Strasbourg, UMR DynamE)</p> <p>26 MARS 2020 Mohamed Tabet (anthropologue et cinéaste)</p> <p>9 AVRIL 2020 Intervenant Médecins Sans Frontières</p>

Calendrier de la formation

Calendrier universitaire Master Mondes méditerranéens en mouvement - 2020-2021

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER
M 1	J 1	D 1 Toussaint	M 1	V 1 Jour de l'An	L 1
M 2	V 2	L 2	M 2 Semaine 10/8	S 2	M 2
J 3	D 3	M 3	J 3	D 3	M 3
V 4	L 4	M 4 Semaine 6/4	V 4	L 4	J 4
S 5	M 5	J 5	S 5	M 5 Examen terminal	V 5
L 6	V 6	V 6	D 6	J 6 apparemment pas d'examen terminal	S 6
M 7	M 7 Semaine 3	S 7	L 7	V 7	D 7
M 8	J 8 <small>Mas semaine 1 pour les cours 30 heures</small>	D 8	M 8	V 8	L 8
M 9	V 9	L 9	M 9 Semaine 11/9	S 9	M 9
J 10	D 10	M 10	J 10	D 10	M 10
V 11	L 11	M 11 Armistice 1918	V 11	L 11	J 11
S 12	V 12	J 12 Semaine 7/5	S 12	M 12 Semaine 1	V 12
D 13	M 13	V 13	D 13	M 13	S 13
L 14 <small>Rentrée 1er semestre</small>	M 14 <small>Semaine 4/2</small>	S 14	L 14	J 14 <small>Date limite saisie des notes 1er sem.</small>	D 14
M 15	J 15	D 15	M 15	V 15	L 15
M 16 <small>Semaine</small>	V 16	L 16	M 16 <small>Semaine 12/10</small>	S 16	M 16
J 17	S 17	M 17	J 17	D 17 <small>Rentrée 2ème semestre</small>	M 17
V 18	D 18	M 18 <small>Semaine 8/6</small>	V 18	L 18	J 18
S 19	L 19	J 19	S 19	M 19	V 19
D 20	M 20	V 20	D 20	M 20	S 20
L 21	M 21 <small>Semaine 5/3</small>	S 21	L 21	J 21	D 21
M 22	V 22	L 22	M 22	V 22	L 22
M 23 <small>Semaine 1</small>	J 23	L 23	M 23	S 23	M 23
J 24	S 24	M 24	J 24	D 24	M 24
V 25	D 25	M 25 <small>Semaine 9/7</small>	V 25 <small>Noël</small>	L 25	J 25
S 26 <small>quinzaine</small>	L 26	J 26	S 26	M 26	V 26
D 27	M 27 <small>pause pédagogique arrive très tôt</small>	V 27	D 27	M 27	S 27
L 28	J 28	S 28	L 28	J 28	D 28
M 29	V 29	D 29	M 29	V 29	L 29
M 30 <small>Semaine 2</small>	J 30	L 30	M 30	S 30	M 30
S 31	D 31	J 31	D 31	J 31	D 31

- Cours (12 sem + 12 sem)
- Révisions Récupération cours Cours intensifs
- Examens Cours intensifs
- Fermeture de l'université
- Pause pédagogique
- Vacances Education nationale (établissements primaires et secondaires)

Calendrier universitaire 2020-2021

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
L 1	1	S 1 Fête du Travail	M 1	J 1	D 1	M 1
M 2	2	D 2	M 2	V 2	V 2	J 2
M 3	S 3	L 3	J 3	S 3	M 3	V 3
J 4	D 4 <small>Pâques</small>	M 4	V 4	D 4	M 4	S 4
V 5	L 5 <small>Lundi de Pâques</small>	M 5	S 5	L 5	V 5	D 5
S 6	M 6	J 6	D 6	M 6	V 6	L 6
D 7	M 7 <small>Semaine 10</small>	V 7	L 7	M 7	M 7	M 7
L 8	J 8	S 8 <small>Victoire 1945</small>	M 8	J 8	D 8	M 8
M 9	V 9	D 9	M 9	V 9	L 9	J 9
M 10	S 10	L 10	J 10	S 10	M 10	V 10
J 11	D 11	M 11	V 11	D 11	M 11	S 11
V 12	L 12	M 12	S 12	L 12	J 12	D 12
S 13	M 13	J 13 <small>Ascension</small>	D 13	M 13	V 13	L 13
D 14	M 14 <small>Semaine 11 possibilité rattrapages+prépa examens ou rendus</small>	V 14 <small>Date limite saisie des notes 2è sem.</small>	L 14	M 14 <small>Fête nationale</small>	S 14	M 14
L 15	J 15	S 15	M 15	J 15	D 15 <small>Assomption</small>	M 15
M 16	V 16	D 16	M 16	V 16	M 16	J 16
M 17	S 17	L 17	J 17	S 17	M 17	V 17
J 18	D 18	M 18	V 18	D 18	M 18	S 18
V 19	L 19	M 19	S 19	L 19	J 19	D 19
S 20	M 20	J 20	D 20	M 20	V 20	L 20
D 21	M 21	V 21 <small>Date limite jury annuel session 1</small>	L 21	M 21	D 21	M 21
L 22 <small>semaine "glissante terrain/archives/gpi</small>	V 22 <small>Examens terminaux</small>	S 22	M 22	J 22	D 22	M 22
M 23	J 23	D 23 <small>Pentecôte</small>	V 23	M 23	L 23	J 23
M 24	S 24	L 24 <small>Lundi Pentecôte</small>	J 24	S 24	M 24	V 24
J 25	D 25	M 25	V 25	J 25	M 25	S 25
V 26	L 26	M 26	S 26	L 26	J 26	D 26
S 27	M 27	J 27	D 27	M 27	V 27	L 27
D 28	V 28	V 28	L 28 <small>Soutenances</small>	M 28	S 28	M 28
L 29	M 29	S 29	M 29	J 29	D 29	M 29
M 30	V 30	D 30	M 30	V 30	L 30	J 30
M 31	J 31	L 31	D 31	J 31	S 31 <small>Clôture année universitaire</small>	M 31

L'emploi du temps annuel



Master Mondes Méditerranéens en Mouvement - EDT 2020-2021 Master 1^{ère} année

Semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9-12		Dynamiques territoriales et mondialisation D003	<i>Ateliers</i> D003	<i>DOM 2</i> <i>Enjeux environnementaux</i> D003	
12-15		Méthodologie de la recherche (1) D003	<i>Ateliers</i>	<i>DOM 1</i> <i>Politisations en Méditerranée</i> D010	
15-18	Inégalités sociales en Méditerranée D003		<i>Arabe M1-M2</i> <i>16-18h</i> D010		

Semestre 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9-12		Méthodologie de la recherche (2)	<i>Ateliers</i>	Des empires coloniaux aux post-indépendances	
12-15			<i>Ateliers</i>	Séminaire : Mobilités en Méditerranée D003	
15-18	<i>Berbère</i>	Séminaire : Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen D003	<i>Ateliers</i>	<i>Atelier pro</i>	

* en italique sont indiqués les enseignements et ateliers qui font l'objet de choix de la part des étudiant.e.s : dominantes (en vert), ateliers professionnalisés (en jaune), langues enseignées au sein du département (orange)
en bleu sont indiqués les enseignements du tronc commun



Master Mondes Méditerranéens en Mouvement - EDT 2020-2021
Master 2^{ème} année

Semestre 3

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9-12	<i>Genre en Méditerranée</i> D003	<i>Mouvements sociaux et transformation du politique</i> G.2	<i>Ateliers</i>	Villes cultures, pouvoirs D010	
12-15	Géopolitiques et construction politiques en Méditerranée D010	<i>Espaces transfrontaliers (socio-anthropo)</i> G2	<i>Ateliers</i>	<i>DOM 1</i> <i>Controverses et contestations en Méditerranée</i> D003	
15-18	<i>Berbère</i> D011		<i>Arabe M1-M2</i> 16-18h D010		

Semestre 4

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9-12			<i>Projet groupe</i>		
12-15			<i>Ateliers</i>	Mobilités en Méditerranée D003	
15-18		Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen D003			

* en italique sont indiqués les enseignements et ateliers qui font l'objet de choix de la part des étudiant.e.s : dominantes (en vert), ateliers professionnalisation (en jaune), langues enseignées au sein du département (orange) en bleu sont indiqués les enseignements du tronc commun



L'équipe enseignante du département

NOM Prénom	Mots clés
BELHACHEMI Faouzia faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr	Espace des sociétés sahélo-sahariennes ; anthropologie historique ; anthropologie économique ; articulations historiques entre sociétés berbères et non berbères
BENMOKHTAR Farid farid.benmokhtar@gmail.com	Contact de langues ; Politique et aménagement linguistique en Afrique du Nord ; Mutations linguistiques, culturelles et civilisationnelles des sociétés berbères ; Kabylie.
BONTE Marie marie.bonte02@univ-paris8.fr	Villes et sociétés post-conflit ; Géographie de la nuit et des loisirs nocturnes, pratiques transgressives Géographie sociale, géopolitique, méthodologie de la recherche ; Liban, Beyrouth
ELMAS Hasan hasan.elmas@univ-paris8.fr	Politiques publiques et politique régionale de l'UE ; Coopération et conflits régionaux ; frontières (imaginaires-symboliques), conflits des représentations ; Turquie, Balkans, Méditerranée Orientale,
ESMILI Hamza hamza.esmili@ehess.fr	Sociologie politique ; Sociologie des religions ; Sociologie des mouvements sociaux ; Printemps arabe
FROMENT Pascale pascale.froment@univ-paris8.fr	Géographie socio-économique, Développement local ; Informalité et normes ; Patrimoine ; Géographie sociale et culturelle ; Méditerranée occidentale ; Italie ; Maghreb
LE SAOUT Didier dlesaout@univ-paris8.fr	Sociologie politique ; mouvements sociaux au Maghreb, et leurs constructions identitaires ; amazighité ; Kurdes.
PASTEL Pierre ptatal@yahoo.fr	Psychosociologie de groupe, management d'équipe, négociation en entreprise ; Action citoyenne ; Sociologie ; Conséquences psychologiques/ sociétales des pratiques discriminatoires
PITTI Laure laure.pitti@univ-paris8.fr	Sociologie de la santé ; sociologie des inégalités sociales ; sociologie politique : engagements et processus de politisation ; socio-histoire de l'immigration coloniale et post-coloniale ; sociologie du travail
QUEMENEUR Tramor tquemeneur@gmail.com	Histoire de la colonisation et de la décolonisation, guerre d'Algérie, mémoires et post-mémoires de la guerre d'Algérie

Autres collaborateur.rice.s	
RICHEZ Manon	Responsable Evaluation & Partenariats ONG Migrations & Développement,
SAAD Hasan	Enseignement arabe (Institut du Monde Arabe, Mairie de Paris, Lycée)

A cette équipe s'ajoutent les enseignants des différentes spécialisations, les enseignants de langue, ainsi que les intervenants extérieurs dans le cadre des séminaires et des ateliers.

Détail des EC mutualisés dans les dominantes - M1 et M2

UE4 M1 (coefficient : 4 – ECTS : 9) ET UE3 M2 (coefficient : 3 – ECTS : 10)

DOMINANTE 1 - INSTITUTIONS, POUVOIRS, ACTION COLLECTIVE

1 EC OBLIGATOIRE PAR AN : EC DE SOCIOLOGIE POLITIQUE DISPENSÉ AU SEIN DU DÉPARTEMENT MMM	Code Apogée	Sem	Nb heures
M1 Politisations en Méditerranée	DTA1ED08	Sem 1	30
M2 Controverses et contestations en Méditerranée	DTA3ED08	Sem 1	30
+ 2 EC AU CHOIX au sein de l'UFR Textes et Sociétés en M1 et 1 EC en M2 Attention : dans la limite des places disponibles			
Département de science politique			
Discriminations, justice, police	DHE2ET01	Sem 1	39
Genre et politique	DHE2ET02	Sem 1	39
Discriminations, justice, police	DHE2ET03	Sem 1	39
Genre et politique	DHE2ET04	Sem 1	39
Justice et inégalités	DHE2ET06	Sem 1	39
Environnement et risques globaux	DHE3ET01	Sem 2	39
Circulations internationales des idées et transferts de normes	DHE3ET02	Sem 2	39
Politiques des migrations	DHE3ET03	Sem 2	39
Numérique et politique	DHE3ET06	Sem 2	39
Département de sociologie et d'anthropologie			
Travail, emploi et précarité	DHFMED03	Sem 2	39
Villes, migrations et mobilisations	DHFMED04	Sem 2	39
Classes sociales, mobilités, inégalités	DHFMED05	Sem 2	39
Approches quanti des sociétés contemporaines	DHFMED06	Sem 2	39
Globalisation, mondialisation et identités	DHFMED07	Sem 2	39
Politiques de la Nature	DHFMED08	Sem 2	39
Circulations culturelles	DHFMED09	Sem 2	39
Développement en contexte global	DHFMED10	Sem 2	39
Possibilité d'un EC Libre (ex Institut Études Européennes)			

DOMINANTE 2- DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL : PROJETS ET ACTEURS

1 EC OBLIGATOIRE PAR AN : EC GÉOGRAPHIE DISPENSÉ AU SEIN DU DÉPARTEMENT MMM	Code Apogée	Sem	Nb heures
M1 Enjeux environnementaux en Méditerranée	DTA1ED09	S1	30h
M2 Approches du développement en Méditerranée (sept 2021)	x	x	
+ 2 EC AU CHOIX au sein de l'UFR Textes et Sociétés en M1 et 1 EC en M2 Attention : dans la limite des places disponibles			
EC mutualisés avec le Master VARAP			
Les temps de la mondialisation	DTB1ED01	Sem 1	18
Circuits économiques : investissements, productions et commercialisations	DTB1ED02	Sem 1	15
Trajectoires et vulnérabilités	DTB1ED03	Sem 1	15
Approches socio-spatiales des vulnérabilités sanitaires	DTB1ED05	Sem 1	15
Défis globaux et locaux de l'alimentation	DTB1ED07	Sem 1	15
Systèmes socio-écologiques en tension	DTB1ED08	Sem 1	15

Concertation et médiation des conflits	STB3ED01	Sem 1	25
Ingénierie du projet de développement	DTB3ED02	Sem 1	25
Éducation à l'environnement et au développement durable	DTB3ED03	Sem 1	25
Expérimentations locales de l'économie circulaire	DTB3ED04	Sem 1	25
Concertation et médiation des conflits	STB3ED01	Sem 1	25
Mondialisation : témoignages d'experts et études de cas	DTB2ED02	Sem 2	25
Ressources cartographiques et cartographie assistée par ordinateur (CAO)	DTB2ED06	Sem 2	15
EC mutualisés de Licence Géographie*			
Collectivités territoriales et développement durable	DT15ENCT	Sem 1	39
Renouvellement urbain et logement	DT15ENRU		39
Géographie postcoloniale	DT15ENPC		39
Géographie des développements*	DT16EMDE	Sem 1	39
Épistémologie de la géographie de l'environnement	DT16ENGE		39
Épistémologie de la géographie culturelle	DT16ENGCC		39
Épistémologie : espaces et pouvoirs	DT16ENEP		39
Possibilité d'un EC Libre (ex Institut Études Européennes)			

* Le semestre sera précisé lors de la rentrée pour une partie des EC

DOMINANTE 3 - EDUCATION, LANGAGES ET PLURALISME CULTUREL

	Code Apogée	Sem	Nb heures
Master Sciences de l'éducation			
Ethnicités et altérités	EEB3AEXC	S1	36
Apprendre par l'expérience et le quotidien	EEB1AEQC	S1	18
Approches critiques des politiques éducatives et sociales	EEB4ACPC	S1	18
Analyse institutionnelle	EEB3ANIC	S1	36
Analyse des dimensions épistémologiques, théoriques, et méthodologiques de la	EEB4ADEC	S2	36
Département Études arabes			
Dialectologie et sociolinguistique (L3)	DL35EM02	S1	36
Langues et cultures numériques (L3)	DL35EN01	S1	36
Pensée arabe moderne (L3)	DL36EM04	S2	36
Le roman arabe à l'épreuve de la traduction (Master)		S2	36
Possibilité d'un EC Libre (ex Institut Études Européennes)			

La liste des EC mutualisés avec l'IEE sera communiquée ultérieurement



UNIVERSITÉ
PARIS8
VINCENNES-SAINT-DENIS

Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis
2 rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis cedex
01.49.40.67.89 (standard)
www.univ-paris8.fr