

MASTER

Mondes méditerranéens en mouvement

Mention Civilisations, cultures et sociétés
Département Sciences sociales des Mondes méditerranéens

2026 — 2027

Université Paris 8 Vincennes–Saint-Denis · UFR ERITES

L'ESSENTIEL

Contacts

RESPONSABLES

Responsables de la mention et du parcours : **Youssef El Chazli** et **Fabrizio Maccaglia**
Directeur du département : **Youssef El Chazli**

SECRÉTARIAT

Rui Rosa — Bâtiment D, salle 144
Tél. 01 49 40 72 90 · sec.ssmm@univ-paris8.fr

Horaires d'ouverture (téléphone)
Du lundi au jeudi, 9h–12h et 13h30–16h30

Horaires d'accueil des étudiant·es
Mardi 9h–12h et 13h30–16h30 · Mercredi et vendredi 9h–12h

EN LIGNE

Site du master : master-med.univ-paris8.fr



SOMMAIRE

Ce que contient cette brochure

01 Présentation du master

02 Débouchés professionnels et compétences visées

03 La recherche

04 Mobilités internationales

05 Conditions d'admission

06 Le cursus : tableau des enseignements

07 Organisation générale du cursus

08 L'insertion professionnelle : les ateliers

09 Le projet collectif

10 Les stages

11 L'alternance

12 Les dominantes

13 Séminaire de recherche

14 Calendrier de la formation

15 Semaine d'intégration et emplois du temps

16 L'équipe du département

17 Annexe — Modalités de contrôle des connaissances

01

Présentation du master

> *Former aux problématiques posées par les mutations des sociétés méditerranéennes contemporaines, dans leur pluralité, en associant recherche en sciences sociales et insertion professionnelle.*

Le master de sciences sociales *Mondes méditerranéens en mouvement*, dans la mention *Civilisations, cultures et sociétés*, a pour objectif de former les étudiant·es aux problématiques posées par les mutations des sociétés méditerranéennes contemporaines dans leur pluralité. Il offre une formation associant recherche en sciences sociales et insertion professionnelle. L'acquisition de connaissances et d'outils permettant de répondre de façon innovante aux questions posées dans ces sociétés s'appuie sur la rencontre d'étudiant·es issu·es d'horizons géographiques, linguistiques et disciplinaires variés.

Le master s'intéresse aux circulations et aux échanges socioculturels et prépare les étudiant·es à la compréhension et à l'analyse de ces sociétés dans leurs interrelations, à différentes échelles, du local au global.

L'espace méditerranéen est abordé dans une perspective comparative et dans ses géométries mouvantes, en interrogeant et décloisonnant les catégories spatiales héritées des empires coloniaux ou qui leur préexistaient. Ces questions prennent place dans un champ scientifique déjà très riche et en plein renouvellement face aux mouvements sociaux, aux mobilités multiples, aux enjeux (géo-)politiques actuels en Méditerranée ; elles sont rassemblées autour de trois grands axes thématiques : mobilisations, contestations et structures sociales ; culture(s), mobilités, identités ; développement territorial et mondialisation.

Une démarche pluri- et transdisciplinaire

La démarche *pluri*- et *trans*-disciplinaire de la formation constitue l'une des spécificités fortes du master et se décline de plusieurs manières :

- Elle s'appuie sur un tronc commun d'enseignements associant cinq disciplines — science politique, sociologie, géographie, histoire, anthropologie — et proposant des cours et ateliers à plusieurs voix sur l'aire méditerranéenne.
- Elle s'ancre dans les orientations disciplinaires des étudiant·es, en proposant trois dominantes : « États, mobilisations, développements », « Crises, transitions, environnements en Méditerranée » et « Pratiques et politiques culturelles ». Ces dominantes sont construites en lien avec des masters relevant d'autres départements ou UFR de l'Université Paris 8.
- Elle promeut les échanges entre les différentes disciplines en privilégiant, à partir de thématiques communes, des approches croisées, une réflexion critique sur les corpus théoriques et conceptuels, la construction d'outils méthodologiques partagés, visant à enrichir l'apport singulier des différentes disciplines.

Le recrutement s'adresse tant aux étudiant·es français·es qu'étranger·es, issu·es de formations diverses (principalement science politique, géographie, sociologie, anthropologie, histoire). Il peut être éventuellement associé à un autre master en double cursus, après accord de l'équipe pédagogique. Le cursus propose des formes pédagogiques variées organisées en cours, ateliers, mémoires, pratique de terrain, stages, travaux individuels et collectifs, ajustées aux besoins des étudiant·es, par les projets tuteurés, ainsi qu'à leurs projets professionnels.

Les orientations retenues, en lien avec les unités de recherche de référence (UMR Ladyss, UMR Cresppa, UMR Lavue, UMR IHTP), s'inscrivent dans différents programmes de recherche nationaux, fédérés au sein du GIS *Moyen-Orient et Mondes musulmans*, et internationaux associant EFE, IFRE et universités.

Le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens (SSMM), en relation avec le Service des Relations Internationales, encourage et encadre les mobilités étudiantes vers les pays méditerranéens. Il s'appuie en cela sur une expérience, consolidée depuis vingt ans, d'échanges avec les universités et instituts de recherche de cette aire — Italie, Espagne, Algérie, Maroc, Tunisie, Liban, Égypte en particulier — ainsi que sur un dialogue avec le territoire francilien et dionysien.

02

Débouchés professionnels et compétences visées

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement*, par sa dimension internationale et pluridisciplinaire, forme à **cinq grands types de métiers et débouchés**, qui bien souvent dialoguent entre eux.

Métiers de la recherche et de l'enseignement

Visant à la promotion et à la relève, dans les universités françaises et étrangères, des études et recherches appliquées aux aires culturelles concernées. La mise en place de diplômes en réseau dans les pays du Sud dans le cadre de programmes européens — de types Erasmus +, Erasmus Mundus notamment — est l'un des objectifs du master. Ces métiers requièrent des compétences en lien avec la méthodologie de recherche, la pédagogie et la formation.

Quelques exemples : enseignant·e et chercheur·e dans les universités françaises et du pourtour méditerranéen ; chargé·e de recherche ; chargé·e de coopération universitaire.

Métiers de la coopération culturelle et de la médiation interculturelle

Au service des établissements publics et services de l'État, de l'Union européenne, des services culturels des ambassades, des instituts, centres culturels, associations et collectivités dans l'aire méditerranéenne. Ces métiers requièrent des compétences tant en termes d'organisation d'évènements et de projets ponctuels qu'en termes de compréhension des enjeux et intérêts autour des échanges entre territoires et pays du pourtour méditerranéen.

Quelques exemples : chargé·e de mission culturelle ; chargé·e de médiation interculturelle ; médiateur·trice culturel·le.

Métiers liés à l'animation et à la promotion des territoires

Dans ses différentes composantes : économie sociale et solidaire, climat et protection des écosystèmes, habitat, employabilité, patrimoine, lutte contre les inégalités et la précarité. Et ce, aux échelles locales et régionales, pour des collectivités territoriales, des acteurs du monde associatif ou des bureaux d'études. Ils requièrent l'acquisition et le développement de compétences d'encadrement ou de portage de projet et d'analyse des dynamiques territoriales.

Quelques exemples : chargé·e de mission développement local ; chargé·e de projet économique ou social.

Métiers de la solidarité et de la coopération internationale

Pour des structures basées en France ou à l'étranger : ONG, associations locales, organisations internationales (Nations unies, Union européenne), agences de développement, bureaux d'études. Ils requièrent des compétences tant liées à la gestion de projets qu'à la compréhension des enjeux contemporains : migrations, climat, inégalités, genre.

Quelques exemples : animateur·trice ; chargé·e de projet ; chef·fe de projet ; chargé·e de suivi-évaluation ; grant manager ; consultant·e.

Métiers du journalisme, de la communication et de la vulgarisation scientifique

À l'interface entre sciences (sociales) et société, exigeant notamment des formes de diffusion et d'intermédiation sur des questions en débat requérant une expertise scientifique. Les compétences visées sont en lien avec la maîtrise des canaux de diffusion (médias et réseaux sociaux) et le développement de capacités rédactionnelles solides.

Quelques exemples : journaliste ; chargé·e de communication ; chargé·e de plaidoyer.

03

La recherche

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* est animé par une équipe d'enseignant·es-chercheur·es spécialisés dans différentes disciplines des sciences sociales (géographie, sociologie, sociologie politique, science politique, histoire), rattaché·es à une unité de recherche, et privilégiant des terrains et objets de recherche variés (Algérie, Égypte, Italie, France, Liban, Maroc, Tunisie). Ils et elles conçoivent l'adossement du master à la recherche de quatre manières.

Les sujets des mémoires, qui sont validés par les directeurs ou directrices, et s'insèrent dans les thématiques des travaux des équipes de recherche concernées par le master.

L'insertion dans les activités scientifiques des laboratoires : les séminaires doctoraux accueillent les étudiant·es de master du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens. Les masterant·es, sous la direction des directeurs ou directrices de recherche, peuvent être conseillé·es aussi ponctuellement par des doctorant·es qui travaillent sur des sujets proches, et sont invité·es à les présenter et à en débattre, lors des sessions de l'équipe de recherche et au sein de l'école doctorale.

La valorisation des mémoires de recherche : les étudiant·es sont encouragé·es à publier les résumés de leur recherche ou des articles complets, dans les revues auxquelles coopèrent les chercheur·es des équipes ainsi que sur le site du département, après accord du ou de la directeur·trice. Ils et elles peuvent aussi candidater à des prix ou des bourses de mobilité internationale.

Enfin, le parcours constitue un point d'appui important à **la coopération pour la recherche en sciences humaines et sociales**, notamment entre les différents pays de l'aire méditerranéenne et la France, par le développement de réseaux de recherche en cohérence avec les orientations scientifiques mises en œuvre dans les recherches de ses enseignant·es-chercheur·es.

Les unités de recherche du CNRS de référence

LADYSS — Laboratoire Dynamiques sociales et Recomposition des espaces (UMR 7533)

Le LADYSS est une UMR pluridisciplinaire distribuée sur quatre sites universitaires (Paris 1, Paris 7, Paris 8, Paris 10). Rattaché à deux instituts du CNRS (INSHS et INEE), le Ladyss dépend de deux sections du CNRS (39 et 36) et de trois sections du CNU (19, 23, 24). Il est issu de la fusion, en 1997, de deux laboratoires représentant chacun une discipline : la sociologie (le GRMSE, H. Mendras et M. Jollivet) et la géographie (Strates, M. Rochefort et N. Mathieu). Les appartenances actuelles de ses membres recouvrent de nombreuses disciplines des SHS : géographie, sociologie, économie. www.ladyss.com

CRESPPA — Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris (UMR 7217)

Créé le 1er janvier 2009, le CRESPPA, UMR 7217 du CNRS, de l'Université Paris 8 Vincennes–Saint-Denis et de l'Université Paris Nanterre, fédère le CSU « Cultures et sociétés urbaines », le GTM « Genre, travail, mobilités » et le LabTop « Laboratoire théorie du politique ». www.cresppa.cnrs.fr

LAVUE — Laboratoire Architecture Ville Urbanisme Environnement (UMR 7218)

Créée en 2010, l'UMR rassemble au départ des chercheurs dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et de la ville, s'intéressant aux formes de la ville, à ses modes de production et de gestion, à ses acteurs et à leurs modes d'habiter. La palette des thèmes s'est par la suite élargie : engagement des acteurs, identités urbaines dans des univers de plus en plus interconnectés, péri-urbanisation, problématiques environnementales. De nombreux chercheurs travaillent à l'intersection entre recherche fondamentale et recherche-action dans des pratiques collaboratives. lavue.cnrs.fr

04

Mobilités internationales

En collaboration avec le **Service des relations et de la coopération internationales**, le master offre la possibilité d'obtenir des bourses d'étude (Erasmus +) pour effectuer un échange universitaire, une recherche de terrain ou un stage à l'étranger, en particulier avec les universités partenaires du master : Université Saint-Joseph à Beyrouth, Université de Tunis, Université de la Manouba à Tunis, Université L'Orientale à Naples, etc.

> **LE SERCI**
>
> univ-paris8.fr/Le-Service-des-Relations-et-de-la-Cooperation-Internationales

Les structures de recherche françaises en Méditerranée que sont les **EFE** (Écoles françaises à l'étranger) et les **IFRE** (Instituts français de recherche à l'étranger), spécialisés dans la recherche en sciences sociales dans l'aire méditerranéenne, proposent des conventions d'accueil pour les étudiant·es souhaitant effectuer une mission de terrain au cours du second semestre de l'année de master 2. Elles offrent également des opportunités de bourse aux doctorant·es sur les terrains concernés.

EFR — École française de Rome · Rome, Italie

EFA — École française d'Athènes · Athènes, Grèce

Casa de Velázquez · Madrid, Espagne

CJB — Centre Jacques Berque · Rabat, Maroc

IRMC — Institut de recherche sur le Maghreb contemporain · Tunis, Tunisie

IFEA — Institut français d'études anatoliennes · Istanbul, Turquie

IFPO — Institut français du Proche-Orient · Beyrouth, Territoires palestiniens, Jordanie, Syrie, Irak

CEDEJ — Centre d'études et de documentation économiques, juridiques et sociales · Le Caire, Égypte et Soudan

Enfin, les étudiant·es ont la possibilité de réaliser un stage à l'étranger, dans une structure d'accueil implantée dans l'un des pays du pourtour méditerranéen (institut culturel, institut de recherche, ONG, association, ambassade par exemple), ou en partenariat avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Pour les stages à l'international, les étudiant·es sont invité·es à consulter les services suivants de l'Université Paris 8, en plus de l'enseignant·e référent·e stages du département.

> **SCUIO-IP**
>
> Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle
> univ-paris8.fr/-Stage-a-l-etranger-

> **SERCI — FINANCEMENTS DE MOBILITÉ**
>
> univ-paris8.fr/-Informations-generales-775-
> univ-paris8.fr/Candidature-a-un-financement-de-stage

05

Conditions d'admission

Pour intégrer le master *Mondes méditerranéens en mouvement*, l'admission est possible selon les voies suivantes.

En master 1

- Par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M1 dans un champ compatible avec celui du master concerné et du parcours demandé (sciences humaines et sociales).
- Par validation des études supérieures accomplies à l'étranger, établie par la commission pédagogique.
- Par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP — décret de 1985) : accès sans avoir le diplôme requis compte tenu des études, des acquis personnels et des expériences professionnelles.
- Par validation des acquis de l'expérience (VAE — articles L. 613-3 et suivants du Code de l'éducation) : accès par validation totale ou partielle d'un diplôme, à condition de faire la preuve de son expérience.

La demande d'admission déposée auprès du département Sciences sociales des Mondes méditerranéens, selon les modalités prévues par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, ainsi que le niveau de français des candidat·es étranger·es.

En master 2

- Par obtention d'un diplôme au sein de l'Union européenne autorisant l'inscription en M2 dans un champ compatible avec celui du master concerné et du parcours demandé (sciences humaines et sociales).
- Par validation des études supérieures accomplies à l'étranger, hors UE : diplômes de niveau supérieur ou égal à bac+4, soumis à la commission pédagogique.
- Par validation des acquis professionnels et personnels (VAPP — décret de 1985).
- Par validation des acquis de l'expérience (VAE — articles L. 613-3 et suivants du Code de l'éducation).

La demande d'admission déposée auprès du département, selon les modalités prévues par l'Université, est obligatoirement accompagnée d'un projet de recherche argumenté de plusieurs pages, avec indications bibliographiques et choix méthodologiques. La commission d'admission examine pour chaque parcours les candidatures et est habilitée à apprécier la pertinence du projet, la maîtrise de deux langues, le niveau de français des candidat·es étranger·es. Elle prévoit un entretien préalable avec les candidat·es.



06

Le cursus : tableau des enseignements

MASTER 1	
UE 1 — Espaces, populations, sociétés en Méditerranée	• Histoire contemporaine des mondes méditerranéens • Politiques et autoritarismes dans l'espace méditerranéen
UE 2 — Découverte	• Séminaire d'intégration • Lire et écrire les sciences sociales • EC libre (à choisir dans le catalogue des EC libres sur Moodle)
UE 3 — Méthodologie	• Méthodologie de la recherche en sciences sociales I — Démarches • Méthodologie de la recherche en sciences sociales II — Terrains
UE 4 — Langues	2 EC de langue : berbère ou arabe enseignés dans le département, ou une langue méditerranéenne au Centre de langues.
UE 5 — Mutations sociales et vulnérabilités en Méditerranée	• Mobilités et circulations en Méditerranée • Questions écologiques en Méditerranée • Inégalités sociales en Méditerranée
UE 6 — Professionnalisation	2 ateliers par an, parmi une liste de 8 : • Gestion de projet à l'international • Management de projet territorial • Instituts culturels et animation culturelle (IMA) • Méthodes quantitatives • Systèmes d'information géographique • Enquêtes de terrain : archives • Techniques d'expression orale et écrite • Techniques et outils de la recherche en sources ouvertes
UE 7 — Recherche	• Atelier mémoire de recherche, de stage ou d'alternance (AMRSA) • Projet de recherche

06

Le cursus : tableau des enseignements

MASTER 2	
UE 1 — Structures et dynamiques contemporaines de l'espace méditerranéen	• Séminaire de recherche : enjeux contemporains de la Méditerranée • Questions urbaines en Méditerranée
UE 2 — Pouvoirs en Méditerranée ***2 EC à choisir parmi les 4***	• Géopolitique de la Méditerranée • Genre en Méditerranée • *Mediterranean Life-Worlds: Language, Care, and Displacement* (Mediterranean studies) • Mouvements sociaux et construction des problèmes publics en Méditerranée
UE 3 — Dominante	• **Dominante 1** — États, mobilisations, développements • **Dominante 2** — Crises, transitions, environnements en Méditerranée • **Dominante 3** — Pratiques et politiques culturelles
UE 4 — Professionnalisation	• 1 EC de langue : berbère ou arabe enseignés dans le département, ou une langue méditerranéenne ou l'anglais au Centre de langues • 1 atelier à choisir parmi les 8 ateliers proposés • EC Projet professionnel — au choix : alternance, stage long (min. 4 mois) ou projet collectif • EC Tremplin Avenir
UE 5 — Mémoire de master	• Atelier mémoire de recherche, de stage ou d'alternance (AMRSA) • Mémoire de recherche, de stage ou d'alternance

Les descriptifs des EC sont accessibles en ligne sur le site du master : master-med.univ-paris8.fr

07

Organisation générale du cursus

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* est structuré autour d'un tronc commun, de trois dominantes thématiques au choix, de cours de langue, d'ateliers de professionnalisation et d'un bloc recherche. Les trois dominantes proposées sont : États, mobilisations, développements ; Crises, transitions, environnements en Méditerranée ; Pratiques et politiques culturelles.

Le tronc commun

L'architecture du cursus s'appuie sur des enseignements thématiques qui définissent la spécificité de ce parcours de master en termes de formation et de recherche (UE 1 et UE 5 en M1, UE 1 et UE 2 en M2). Dans ces UE est mise en œuvre une approche transdisciplinaire concernant les transformations des sociétés méditerranéennes et permettant une analyse des enjeux de la diversité sociale, (géo-)politique et culturelle dans l'espace méditerranéen.

L'EC libre en M1

L'EC libre de l'UE 2 — Découverte permet aux étudiant·es de compléter leur formation par un enseignement choisi en dehors du tronc commun du master. Il vise à favoriser l'ouverture disciplinaire et l'individualisation du parcours, en lien avec le projet de recherche, le terrain envisagé ou le projet professionnel de l'étudiant·e.

Le choix de cet EC doit être cohérent avec les objectifs du master et avec le parcours de l'étudiant·e. Il peut s'agir d'un enseignement proposé dans un autre département de l'université, dans une autre formation de master, ou d'un enseignement identifié comme pertinent au regard des thématiques travaillées dans le mémoire. Ce choix est encadré pédagogiquement afin d'éviter une dispersion du parcours et de garantir la cohérence de la formation.

L'inscription dans l'EC libre dépend des places disponibles et des règles fixées par la formation qui accueille l'étudiant·e. Les étudiant·es doivent donc se renseigner en amont sur les conditions d'inscription, les modalités d'évaluation et le calendrier du cours choisi. Le choix définitif de l'EC libre doit être validé par l'équipe pédagogique du master.

Les dominantes en M2

Les dominantes (ou spécialités) en M2 sont fondées sur un travail en commun entre le département Sciences sociales des Mondes méditerranéens et les départements des disciplines concernées, et sur la prise en compte du parcours de l'étudiant·e, intégrant notamment la nature de sa licence. Former des spécialistes des « mondes méditerranéens » dans leurs interrelations revêt de multiples dimensions qui doivent s'appuyer sur de solides compétences disciplinaires, sans lesquelles la transdisciplinarité perd de sa pertinence. C'est pourquoi le choix a été fait de formaliser de façon institutionnelle ces assises disciplinaires, par la mise en place de trois dominantes.

Ces UE offrent la possibilité aux étudiant·es de favoriser leur intégration dans l'université et leurs contacts avec les étudiant·es de différents départements, en suivant des EC dans les parcours de formation mutualisés avec d'autres masters de l'université. Chacune des trois dominantes comprend des enseignements d'un volume horaire d'environ 60 heures en master 2.

Les langues

Compte tenu de la spécificité de la mention, la connaissance de plusieurs langues et cultures est essentielle. Des enseignements d'arabe et de berbère sont dispensés au sein du département : découverte du monde berbère dans ses aspects culturel, historique, linguistique et sociolinguistique (EC berbère) et communication orale en langue arabe (EC arabe). Les autres EC de langues sont dispensés au *Centre de langues* de l'Université, et leur choix est encadré sur le plan pédagogique afin qu'il soit fondé sur sa pertinence au regard du parcours de l'étudiant·e et de son projet universitaire et professionnel.

07

Recherche, mémoire et insertion professionnelle

La méthodologie

L'enseignement de la méthodologie de la recherche en sciences sociales en première année de master intègre la présentation de méthodes auxquelles ont recours les études en sociologie, en géographie, en histoire et en science politique, mises en relation avec les approches et problématiques qui organisent les EC mutualisés avec les départements concernés. Il se fonde également sur une enquête collective, encadrée par deux enseignant·es, visant à la mise en application des démarches et des méthodes de récolte de la donnée empirique. Cette formation croise des méthodologies et des outils diversifiés, transférables dans le domaine de la vie professionnelle.

Le projet de recherche et le mémoire

La formation comporte un travail de recherche progressif sur les deux années du master. En première année, les étudiant·es réalisent un projet de recherche. Celui-ci vise à construire un objet, à formuler une problématique, à préciser un cadre théorique et à définir une méthodologie d'enquête. Il prépare le travail plus approfondi réalisé en deuxième année.

En deuxième année, les étudiant·es rédigent un mémoire de master. Celui-ci peut avoir une orientation principalement recherche, ou intégrer plus spécifiquement une dimension professionnelle dans le cadre d'un mémoire de stage ou d'alternance.

Le travail de recherche est conçu prioritairement dans une logique de continuité entre le M1 et le M2. Le choix d'un sujet transversal sur les deux années est donc privilégié, sauf pour les étudiant·es ayant fait leur cursus de M1 dans un autre master.

L'encadrement du projet de recherche et du mémoire est assuré de différentes façons : par les EC de méthodologie en sciences sociales en M1 ; par les ateliers de suivi collectif, qui accompagnent la construction des problématiques et l'avancement du travail ; par un suivi individuel, assuré par un·e directeur·trice de mémoire, sur rendez-vous.

> *Les cours de méthodologie de la recherche et les ateliers de suivi collectif donnent lieu à des rendus intermédiaires, précisés dans le document « Ateliers mémoire — calendrier et attendus ». En fin d'année universitaire, le projet de recherche en M1 et le mémoire en M2 donnent lieu à une soutenance devant un jury.*

L'insertion professionnelle

L'insertion professionnelle est pensée comme une dimension structurante du master. Elle ne se réduit pas à une préparation technique à l'emploi : elle vise à articuler les compétences acquises dans la formation, le travail de recherche, la connaissance des mondes méditerranéens et la construction progressive d'un projet professionnel.

En M1, la professionnalisation passe notamment par des ateliers permettant aux étudiant·es de préciser leur parcours, de découvrir différents secteurs d'activité et de commencer à construire les compétences nécessaires à la réalisation d'un stage, d'une enquête ou d'un projet collectif. Ces ateliers complètent les enseignements du tronc commun, les cours de langue et le travail de recherche. Les étudiant·es peuvent également réaliser un stage court en M1 (minimum un mois), lorsque celui-ci est cohérent avec leur parcours, leur projet de recherche ou leur projet professionnel. Cette possibilité permet une première expérience dans une structure en lien avec les thématiques du master, sans se substituer au travail de recherche attendu en première année.

En M2, cette dimension est renforcée dans une UE spécifique de professionnalisation, qui comprend un enseignement de langue, un atelier de professionnalisation, un module Tremplin Avenir et un EC « projet professionnel ». Cet EC correspond à un choix entre trois modalités principales : l'alternance, le stage long ou le projet collectif tutoré. Le choix de l'une de ces modalités doit être construit avec l'équipe pédagogique, en fonction du parcours de l'étudiant·e, de son projet de recherche et de ses objectifs professionnels.

08

L'insertion professionnelle : les ateliers

Bloc 1 — Outils	Bloc 2 — Démarches professionnelles
• Techniques d'expression orale et écrite *(M1 en priorité)* • Méthodes quantitatives *(formation au logiciel SPSS)* • Atelier SIG *(mutualisé avec le département de géographie)* • Techniques et outils de la recherche en sources ouvertes	• Enquêtes de terrain : archives • Gestion de projet à l'international (GPI) • Management de projet territorial (MPT) *(avec Profession Banlieue)* • Instituts culturels et animation culturelle *(avec l'Institut du monde arabe)*

En M1, les étudiant·es choisissent **deux ateliers** de professionnalisation parmi les huit proposés. Ces ateliers permettent d'acquérir des outils complémentaires, de découvrir des démarches professionnelles et de préparer progressivement la construction du projet de recherche ou du projet professionnel.

En M2, la professionnalisation s'organise principalement autour de l'EC « projet professionnel ». Les étudiant·es choisissent l'une des trois modalités prévues dans la maquette : l'alternance, le stage long ou le projet collectif tutoré.

Dates et modalités des ateliers

Atelier	Période
Techniques d'expression orale et écrite en situation professionnelle	Semestre 2 — M1 en priorité
Méthodes quantitatives	Intensif à l'inter-semestre ou semestre 2
Atelier Système d'information géographique (SIG)	Intensif inter-semestre, mutualisé avec le département de géographie
Techniques et outils de la recherche en sources ouvertes	Intensif inter-semestre
Enquêtes de terrain : archives	Semestre 2 — semaine du 15 mars 2027
Gestion de projet à l'international (GPI)	Semestre 2
Management de projet territorial (MPT)	Intensif inter-semestre, en partenariat avec Profession Banlieue
Instituts culturels et animation culturelle	Semestre 1, en partenariat avec l'Institut du monde arabe

09

Le projet collectif

De quoi s'agit-il ?

Chaque année, un groupe d'étudiant·es de M2 prend part à un projet collectif. Il s'agit d'une mise en situation réelle dans le cadre d'un projet, en cours ou à venir, mené par une organisation qui peut être une ONG, une collectivité territoriale, une organisation internationale ou une association.

Il doit à ce titre déboucher sur un rendu auprès de cette organisation correspondant aux exigences attendues dans un cadre professionnel. Il constitue en ce sens une expérience professionnelle valorisable dans le parcours de l'étudiant·e. Pour la structure concernée, ce partenariat permet de mobiliser une analyse distanciée en sciences sociales des étudiant·es et des enseignant·es du master, au service de l'amélioration de son action.

Tout en conservant son caractère professionnalisant, la conduite du projet collectif s'inscrit dans un processus d'apprentissage. C'est la raison pour laquelle les étudiant·es bénéficient d'un double tutorat : de l'équipe du master de manière rapprochée, et de l'organisation partenaire sur des moments clés.

Les précédents projets collectifs

Promotion 2024–2025

Sept étudiantes ont mené une étude sur les mobilités collectives à dimension solidaire des jeunes de Seine-Saint-Denis à l'international, centrée sur les mobilités au Maroc, en partenariat avec le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis et des associations locales.
Au programme : séminaire de travail préparatoire en Auvergne, missions de terrain totalisant vingt jours entre janvier et mai 2025 en Seine-Saint-Denis, à Marrakech, Agadir, Tiznit, Taroudant, Tanger et Rabat, enquêtes auprès des associations partenaires, conception et collecte de matériaux, rédaction et remise d'un rapport final au partenaire, restitutions.

Promotion 2023–2024

Six étudiant·es ont mené une étude sur les formes d'engagement citoyen des jeunes en Tunisie, au Maroc et en France, pour Solidarité Laïque, une union d'organisations engagées pour la promotion de l'école publique, l'éducation populaire et l'économie sociale et solidaire.
Au programme : analyse bibliographique, échanges en visioconférence avec les partenaires tunisiens, marocains et français, co-définition de la méthodologie, séminaire de travail délocalisé en Auvergne, mission de terrain de dix jours en Tunisie en mars 2024, missions ponctuelles au Maroc et en France, finalisation du document, restitutions.

Promotion 2022–2023

Quatre étudiantes ont mené une étude sur les formes d'engagement citoyen au Souss-Massa et leurs mises en réseau à travers trois dynamiques citoyennes.
Au programme : analyse bibliographique, échanges en visioconférence avec les partenaires marocains, co-définition de la méthodologie, séminaire de travail délocalisé en Auvergne, mission de terrain au Maroc en mars 2023, finalisation du document, restitutions.

> *La participation au projet collectif est réservée aux étudiant·es de M2. Elle est conditionnée au suivi de l'atelier Gestion de projet à l'international (GPI), soit en M1 l'année précédente, soit en M2. Engageante, elle représente un volume de travail conséquent : elle exonère donc les étudiant·es de suivre l'atelier de professionnalisation prévu en M2, ainsi que l'EC de dominante prévu dans un autre département.*

10

Les stages

En plus des ateliers de professionnalisation proposés au cours des deux années de master, le cursus intègre la possibilité d'effectuer des stages **dès le M1 (stages courts) et en M2 (stages longs, jusqu'à 24 semaines, soit 6 mois)**.

Les stages apportent une expérience professionnelle, permettent de mettre en application les compétences acquises en cours et en ateliers, et de tisser un réseau relationnel dans une perspective d'insertion professionnelle. Ils peuvent aussi constituer une porte d'entrée vers un terrain de recherche. En fonction des parcours et des choix individuels, le stage donne lieu à :

- la rédaction d'un mémoire de stage si les deux exercices sont liés ;
- la rédaction d'un rapport de stage.

Pour la recherche de stages, le département met à disposition son réseau, diffuse les offres et travaille en étroite collaboration avec le SCUIO-IP, qui peut vous appuyer dans votre orientation professionnelle et la recherche de stages ou de premiers emplois. L'enseignant·e référent·e des stages gère un groupe Moodle où sont centralisées plusieurs offres, les démarches à suivre (candidature, conventions, demandes de bourse de mobilité) et les attendus concernant les rendus.

> *Un document récapitulatif est disponible sur ce groupe Moodle.*

Chaque année, des conventions sont signées avec des organismes très divers — ministères, instituts culturels, ONG, instituts de recherche, maisons d'édition, collectivités territoriales — en France et dans les pays du pourtour méditerranéen. Les étudiant·es optant pour un stage seront encadré·es par un·e tuteur·trice de la structure.

Quelques structures d'accueil de nos étudiant·es

SOS Méditerranée	Institut du monde arabe	Département de la Seine-Saint-Denis
UNESCO	ONG GRDR	Association Revivre
AVITEM — Agence des villes et territoires méditerranéens durables	CEDEJ	Fonds pour les femmes en Méditerranée
ONG Migrations & Développement	Zaman Books and Curating	Cour pénale internationale
Assemblée nationale	Association Darna	L'Asilo, Naples
Musée national de l'histoire de l'immigration	La Fête de l'Humanité	ENGIE
MUCEM	Institut national d'histoire de l'art	Utopia 56
Espace Monte-Cristo	Nomade Aventure	Ambassades de France
Caritas	Les Films de l'après-midi	DO Engagement

11

L'alternance

L'alternance est proposée aux étudiant·es de M2 dont le projet professionnel est suffisamment défini pour s'inscrire dans une structure d'accueil tout en poursuivant la formation universitaire. Elle permet d'articuler les enseignements du master avec une activité professionnelle régulière, exercée dans le cadre d'un contrat d'alternance.

> *Il est fortement recommandé que le contrat soit signé dès le mois de septembre, afin de permettre une entrée effective dans l'alternance dès le début de la formation. À titre dérogatoire, une signature plus tardive peut être envisagée, mais le contrat doit impérativement être signé avant la fin du mois de décembre de l'année universitaire concernée.* ***L'inscription en alternance suppose que le M1 soit entièrement validé : aucun contrat d'alternance ne peut être signé si l'étudiant·e n'a pas validé l'ensemble de sa première année de master.***

Les étudiant·es alternant·es suivent le calendrier spécifique de l'alternance, qui alterne des périodes de formation à l'université et des périodes en structure d'accueil. La formation débute au mois de septembre et se poursuit jusqu'à la soutenance du mémoire d'alternance, à la fin de l'année universitaire. Les journées de formation, du lundi au mercredi, sont principalement concentrées au premier semestre, avec des temps d'examen, de suivi du projet professionnel, de mémoire et de soutenance répartis sur l'année.

Dans le cadre de l'UE « Pouvoirs en Méditerranée », les étudiant·es non alternant·es choisissent deux EC parmi les quatre enseignements proposés : Géopolitique de la Méditerranée, Genre en Méditerranée, Mediterranean studies, Mouvements sociaux et construction des problèmes publics en Méditerranée. En revanche, les étudiant·es inscrit·es en alternance suivent d'emblée les deux EC compatibles avec le calendrier de l'alternance : « Géopolitique de la Méditerranée » et « Mediterranean studies ». Ils et elles ne peuvent donc pas choisir « Genre en Méditerranée » ni « Mouvements sociaux et construction des problèmes publics en Méditerranée ».

L'alternance donne lieu à la rédaction d'un mémoire d'alternance. Celui-ci ne correspond pas à un mémoire de recherche classique : il doit articuler les missions réalisées dans la structure d'accueil, l'analyse de l'expérience professionnelle et une problématisation relevant des sciences sociales. Il permet ainsi de mettre en relation les compétences acquises dans la formation, les réalités du terrain professionnel et les enjeux propres aux mondes méditerranéens.



12

Les dominantes

Dominante 1 — États, mobilisations, développements

Cette dominante propose une formation centrée sur l'analyse des formes d'action publique, des politiques de développement, des mobilisations collectives et des rapports entre institutions, acteurs sociaux et territoires dans les mondes méditerranéens. Elle comprend un EC obligatoire dispensé dans le département, « Approches critiques du développement en Méditerranée », et un EC libre choisi dans un autre département, en cohérence avec le parcours de l'étudiant·e, son projet de recherche ou ses objectifs professionnels.

Elle vise à donner aux étudiant·es des outils pour comprendre les mécanismes sociaux, politiques, économiques et territoriaux qui structurent les dynamiques de développement. Elle permet d'analyser les effets des politiques publiques, des interventions internationales, des projets territoriaux, des mobilisations locales et des rapports de domination qui traversent les sociétés méditerranéennes. Elle s'adresse aux étudiant·es qui souhaitent travailler sur les transformations de l'action publique, les politiques de développement, les inégalités territoriales, les mobilisations sociales, les relations entre acteurs institutionnels et société civile, ou encore les formes de recomposition de l'État et des pouvoirs locaux dans l'espace méditerranéen.

Dominante 2 — Crises, transitions, environnements en Méditerranée

Cette dominante propose une formation centrée sur l'analyse des risques, des vulnérabilités et des transformations environnementales, sociales et territoriales dans les mondes méditerranéens. Elle comprend un EC obligatoire dispensé dans le département, « Risques en Méditerranée », et un EC externe choisi dans un autre département, en cohérence avec le parcours de l'étudiant·e.

Elle vise à donner aux étudiant·es des outils pour comprendre les effets sociaux et territoriaux des crises, des risques et des transitions. Elle permet d'analyser les transformations environnementales en Méditerranée en les reliant aux inégalités sociales, aux politiques publiques, aux conflits d'usage, aux recompositions territoriales et aux formes d'adaptation mises en œuvre par les sociétés concernées. Elle s'adresse aux étudiant·es qui souhaitent travailler sur les risques, les crises écologiques, les transitions environnementales, les inégalités face aux vulnérabilités, les politiques territoriales, les conflits d'usage ou les rapports entre sociétés, territoires et milieux dans l'espace méditerranéen.

Dominante 3 — Pratiques et politiques culturelles

Cette dominante propose une formation centrée sur l'analyse sociologique et anthropologique des pratiques culturelles dans les mondes méditerranéens. Elle vise à prendre la culture au sérieux, non comme un ensemble d'identités figées ou de traditions supposées stables, mais comme un ensemble de pratiques, de styles de vie, de rapports sociaux, d'institutions, de circulations et de conflits. Elle comprend un EC obligatoire dispensé dans le département, « Styles de vie et pratiques culturelles en Méditerranée », et un EC externe choisi dans un autre département, en cohérence avec le parcours de l'étudiant·e.

Cette dominante repose sur une conception large de la culture. Elle ne se limite pas à la culture cultivée, aux arts légitimes ou aux institutions culturelles, même si ces dimensions peuvent y trouver toute leur place. Elle s'intéresse aussi aux pratiques ordinaires, aux styles de vie, aux goûts, aux loisirs, aux usages du corps, aux formes d'expression populaire, aux productions artistiques, aux patrimoines, aux politiques culturelles et aux circulations transnationales. Elle permet ainsi d'interroger la diversité des mondes méditerranéens sans les réduire à des appartenances culturelles essentialisées.

Les enseignements invitent à analyser la manière dont les pratiques culturelles sont socialement situées, hiérarchisées, transmises, transformées et parfois mises en conflit. Ils permettent également d'étudier les rapports entre culture, pouvoir, inégalités, genre, classe, génération, territoire, migration et mondialisation. Cette dominante s'adresse aux étudiant·es qui souhaitent travailler sur les pratiques culturelles, les styles de vie, les politiques culturelles, les institutions, les scènes artistiques, les patrimoines, les cultures populaires, les circulations culturelles ou les rapports entre culture, pouvoir et territoires dans l'espace méditerranéen.

13

Séminaire de recherche : enjeux contemporains de la Méditerranée

Le séminaire de recherche « Enjeux contemporains de la Méditerranée » se déroule au semestre 3, c'est-à-dire au premier semestre de l'année de M2. Il constitue un espace de formation par la recherche. Il permet aux étudiant·es de se confronter à des travaux récents portant sur les mondes méditerranéens, leurs transformations sociales, politiques, culturelles et territoriales, ainsi qu'aux débats scientifiques qui les traversent.

Le séminaire prend appui sur l'intervention d'enseignant·es-chercheur·es et de chercheur·es invité·es, dont les travaux permettent d'éclairer différents terrains, objets et méthodes d'enquête. Les séances peuvent porter sur des recherches en cours, des publications récentes, des questions méthodologiques ou des enjeux théoriques liés à l'étude des sociétés méditerranéennes.

Il vise à familiariser les étudiant·es avec les conditions concrètes de production de la recherche : construction d'un objet, choix des matériaux, travail de terrain, articulation entre données empiriques et problématisation, discussion critique des catégories d'analyse. Il constitue ainsi un appui important pour l'élaboration du mémoire de M2 ou du mémoire d'alternance.

Les étudiant·es du master sont également régulièrement informé·es des séminaires ouverts, journées d'étude et manifestations scientifiques organisés par les laboratoires partenaires du master ou par d'autres institutions.

Éditions précédentes du séminaire





Photo : Carlos Sanchez

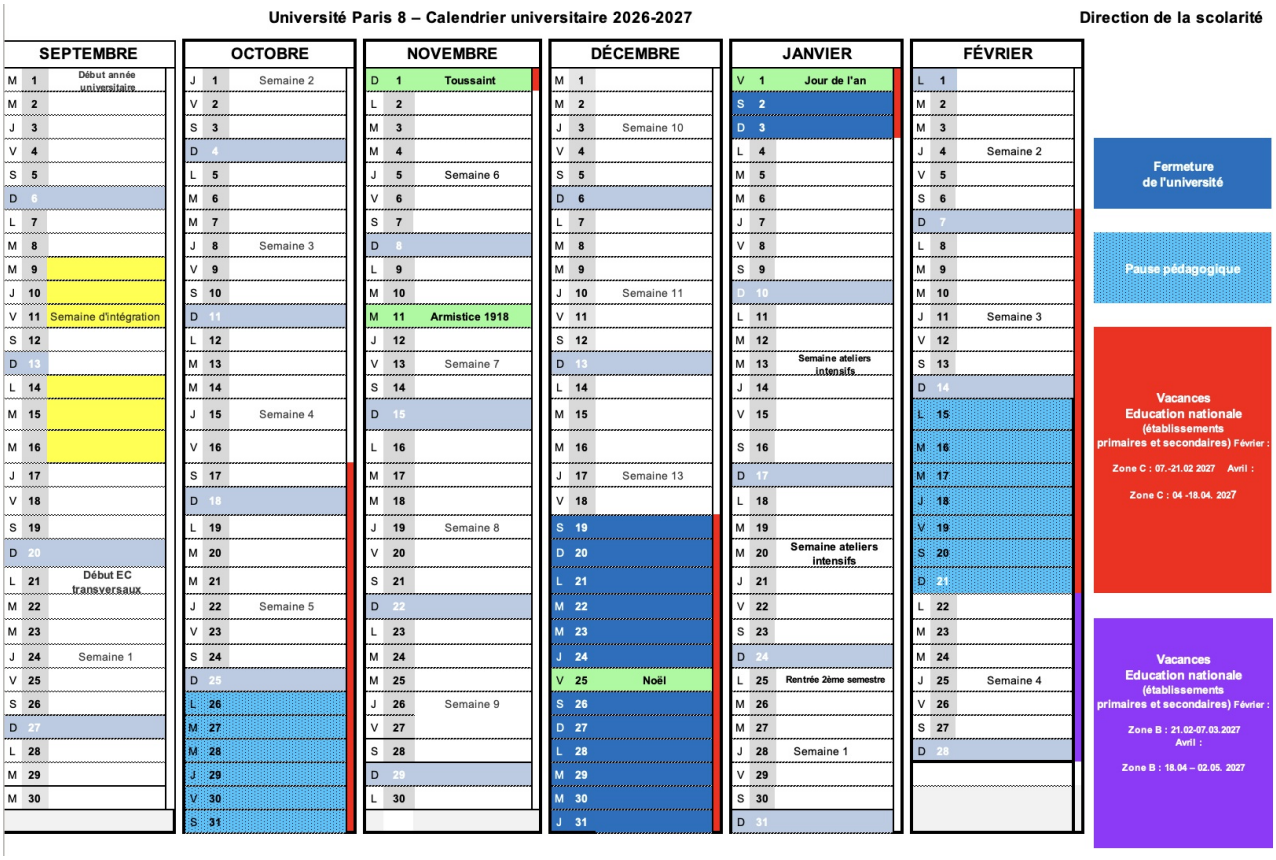
UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES-SAINT-DENIS

2023 - 2024
Master Mondes méditerranéens en mouvement
Département Science sociales des mondes méditerranéens
Organisé par Didier Le Saout
dlesaout@univ-paris8.fr

Affiches des séminaires « Mobilités en Méditerranée » et « Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen ».

14

Calendrier de la formation



Calendrier universitaire 2026-2027 — Université Paris 8.

SEMAINE D'INTÉGRATION · RENTRÉE 2026-2027

Master Mondes méditerranéens en mouvement — Université Paris 8 · 9 au 16 septembre 2026

PROGRAMME ÉTUDIANT · M1 & M2

SEMAINE 1 · 9 – 11 SEPTEMBRE

	MERCREDI 9 septembre	JEUDI 10 septembre	VENDREDI 11 septembre
MATIN 9h45 – 12h00	**Accueil** M1 + M2 Présentation générale du master, du cursus et de l'équipe pédagogique	**Mémoire et recherche** M1 + M2 Place du mémoire dans le cursus Ateliers mémoires Présentation du doctorat	**Journée à l'Institut du monde arabe** Présentation de l'Institut Visite de l'exposition permanente **RDV 9h30** sur le parvis de l'IMA *(à confirmer)*
APRÈS-MIDI 13h30 – 16h00	**Présentation des dominantes et des langues** **Établissement, scolarité et vie étudiante** Règles de scolarité et MCC Contacts : cellule handicap, MDE, service de santé étudiante **Fiches IP : distribution et explication** M1	**14h30 – 17h00 Conférence inaugurale** *Manon-Nour Tannous*	**Présentation de l'atelier ICAC** M1 + M2

SEMAINE 2 · 14 – 16 SEPTEMBRE

	LUNDI 14 septembre	MARDI 15 septembre	MERCREDI 16 septembre
MATIN 9h30 – 12h30	**Table ronde** **Un master en SHS : et après ?** M1 + M2	**Conférence « Penser l'espace méditerranéen »**	**Vérification des fiches IP** M1 puis M2 Bureau de la direction
APRÈS-MIDI 13h30 – 16h00	**Présentation des stages** M1 + M2 **Projet collectif** M1 + M2 **15h00 Alternance** M1 + M2 *Pôle alternance*	**Mobilités internationales** M1 + M2 *Service des relations internationales* **Présentation des ateliers de professionnalisation** M1 + M2	**Balade urbaine autonome** M1 + M2

MMM
MONDES MÉDITERRANÉENS EN MOUVEMENT
MASTER

MASTER 1 · EMPLOI DU TEMPS 2026-2027

Master Mondes méditerranéens en mouvement — Université Paris 8

SEMESTRE 1

Créneau	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 12h00			**Atelier mémoire de recherche ou de stage**		**Instituts culturels et animation culturelle** *Institut du monde arabe*
12h00 – 15h00			**Atelier mémoire de recherche ou de stage**	**Méthodologie de la recherche** *Elsa Tyszler & Baptiste Sellier*	
15h00 – 18h00	**Histoire contemporaine des mondes méditerranéens** *Malika Rahal*	**Lire et écrire les sciences sociales** *Fabrizio Maccaglia & Youssef El Chazli*	**Berbère débutant** *Farid Benmokhtar*	**Arabe débutant** *Hassan Saad*	

SEMESTRE 2

Créneau	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 12h00	**Questions écologiques en Méditerranée** *Fabrizio Maccaglia*	**Méthodologie de la recherche II : terrains** *Marie Bonte*	**Atelier mémoire de recherche ou de stage**	**Techniques d'expression orale et écrite** *Victor Salama*	
12h00 – 15h00	**Mobilités et circulations en Méditerranée** *Elsa Tyszler*	**Inégalités sociales en Méditerranée** *Baptiste Sellier*	**Atelier mémoire de recherche ou de stage**	**Politiques et autoritarismes dans l'espace méditerranéen** *Youssef El Chazli*	
15h00 – 18h00	**Ateliers de professionnalisation**	**Ateliers de professionnalisation**	**Berbère confirmé** *Farid Benmokhtar*	**Arabe confirmé** *Hassan Saad*	

MONDES MÉDITERRANÉENS EN MOUVEMENT — MASTER

MASTER 2 · EMPLOI DU TEMPS 2026-2027

Master Mondes méditerranéens en mouvement — Université Paris 8

SEMESTRE 1

Créneau	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 12h00		**Géopolitique de la Méditerranée** *Marie Bonte*	**Atelier mémoire de recherche ou de stage / Atelier GPI PAST**	**Genre en Méditerranée** *Elsa Tyszler*	**Instituts culturels et animation culturelle**
12h00 – 15h00	**Questions urbaines en Méditerranée** *Fabrizio Maccaglia*	**Dominante (3 cours)** *Marie Bonte, Youssef El Chazli, Baptiste Sellier*	**Atelier mémoire de recherche ou de stage**	**Mouvements sociaux et construction des problèmes publics en Méditerranée** *Didier Le Saout*	
15h00 – 18h00	**Mediterranean studies** *Rand Raslan*	**Séminaire de recherche : enjeux contemporains de la Méditerranée** *Didier Le Saout*	**Berbère confirmé** *Farid Benmokhtar*	**Arabe confirmé** *Hassan Saad*	

SEMESTRE 2

Semestre principalement consacré au mémoire, au stage ou à l'alternance.

Créneau	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 12h00			**Atelier mémoire de recherche ou de stage**		
12h00 – 15h00			**Atelier mémoire de recherche ou de stage**		
15h00 – 18h00			**Berbère confirmé** *Farid Benmokhtar*	**Arabe confirmé** *Hassan Saad*	

16

L'équipe du département

Nom	Mots-clés
BAAMARA Layla layla.baamara@gmail.com	Engagement ; mobilisations ; jeunesse ; université ; action collective ; partis et institutions politiques ; Algérie ; Tunisie ; Mayotte
BENMOKHTAR Farid farid.benmokhtar@gmail.com	Contact de langues ; politique et aménagement linguistique en Afrique du Nord ; mutations linguistiques, culturelles et civilisationnelles des sociétés berbères ; Kabylie
BONTE Marie marie.bonte02@univ-paris8.fr	Villes et sociétés post-conflit ; géographie de la nuit et des loisirs nocturnes ; pratiques transgressives ; géographie sociale, géopolitique, méthodologie de la recherche ; Liban, Beyrouth
EL CHAZLI Youssef youssef.el-chazli@univ-paris8.fr	Sociologie politique ; mouvements sociaux au Maghreb et au Machrek ; crises politiques et révolutions ; politiques de la nature ; enquête
LE SAOUT Didier dlesaout@univ-paris8.fr	Sociologie politique ; mouvements sociaux au Maghreb et leurs constructions identitaires ; amazighité ; Kurdes
MACCAGLIA Fabrizio fabrizio.maccaglia@univ-paris8.fr	Écologies du quotidien ; santé et mobilisations écologiques ; déchets et société ; rapport ordinaire au politique ; production et utilisation de la photographie dans la recherche ; France, Italie
RAHAL Malika malika.rahal@cnrs.fr	Histoire de la colonisation et de la décolonisation ; guerre d'Algérie ; mémoires et post-mémoires de la guerre d'Algérie
RASLAN Rand randraslan69@gmail.com	Anthropologie sociale ; exil et migrations ; relations intimes, amitiés et sociabilités ; mémoire, héritage et migration ; genre et affects ; Turquie, Allemagne, Syrie
ROSA Rui sec.ssmm@univ-paris8.fr	Gestionnaire pédagogique, secrétariat du master
SAAD Hassan saadhassan80@hotmail.com	Agrégé d'arabe ; littérature classique et moderne ; poésie en vers libre ; arabe de presse ; roman féminin arabe
SALAMA Victor victor.salama@gmail.com	Médias ; coopération médias et journalisme ; presse féminine ; diplomatie culturelle ; programmation culturelle ; traduction
SELLIER Baptiste baptiste.sellier@gmail.com	Urbanisme colonial ; gouvernance sécuritaire ; espace palestinien ; instrumentalisation juridique
TYSZLER Elsa elsa.tyszler@univ-paris8.fr	Migrations et politiques migratoires ; rapports sociaux de race ; genre et rapports sociaux de sexe ; frontières ; violences aux frontières ; solidarités et humanitarismes ; militantismes

17

Annexe — Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année 2026-2031 · UFR ERITES — Master Mondes méditerranéens en mouvement, département Sciences sociales des Mondes méditerranéens. Annexe validée par le conseil d'UFR le 20 mai 2026.

Les modalités de contrôle des connaissances et compétences ont été adoptées par la CFVU en 2026 pour toute la durée du contrat correspondant à la période d'accréditation 2026-2031 des formations de l'Université Paris 8. Elles sont néanmoins soumises chaque année à l'approbation du Conseil de la formation et de la vie universitaire et éventuellement ajustées en fonction des évolutions réglementaires. Le contenu de certains articles est complété par chaque composante afin de tenir compte des spécificités et des orientations pédagogiques de chaque formation.

1 — Choix entre contrôle continu et contrôle terminal *(article 9)*

Le contrôle continu est la règle, sauf application des dispositions prévues au point 3. Sauf cas de force majeure évalué par l'équipe pédagogique, une absence répétée — au-delà de trois absences, y compris justifiées — au contrôle continu conduit à une absence de note pour la session 1 ; le droit à la session 2 reste entier. En cas de combinaison entre contrôle continu et contrôle terminal dans le cadre de la session 1, la part relative du contrôle terminal est précisée dans les modalités d'évaluation de l'EC.

2 — Dispense du contrôle continu ou aménagement *(articles 9 et 14)*

La dispense de présence au cours peut être accordée au cas par cas sur la base d'une activité professionnelle ou assimilée, d'un handicap, d'un engagement associatif, d'un statut de sportif de haut niveau, ou d'autres cas particuliers appréciés par les responsables de formation. Cette demande doit être obligatoirement accompagnée d'attestations déposées auprès du secrétariat, démontrant que les horaires sont incompatibles avec la présence aux cours. Auquel cas, un aménagement significatif, et non une dispense du contrôle continu, s'applique de droit et donne lieu à un accord avec l'enseignant·e.

La dispense d'assiduité ne concerne pas les ateliers dédiés à la préparation du mémoire ni les ateliers de professionnalisation : la présence y est obligatoire, y compris pour les étudiant·es salarié·es. Il est en outre obligatoire, pour bénéficier de cet aménagement, de se présenter en début de semestre à l'enseignant·e pour en connaître les modalités.

3 — Organisation des sessions *(article 15)*

Ce détail est disponible dans le livret de l'étudiant·e du département distribué en début d'année, mis à disposition sur Moodle « secrétariat pédagogique ». Les sessions sont annuelles. Un jury se réunit à l'issue de l'année d'études. La session de seconde chance a lieu après la délibération du jury et la communication des résultats. Un jury final délibérant sur les résultats de première session et de seconde chance se réunit en fin d'année.

4 — EC n'ouvrant pas droit à une seconde chance *(article 15)*

Le mémoire donne lieu à session unique. Les étudiant·es, disposant d'un encadrement pédagogique individualisé à travers leur directeur·rice de mémoire, ne peuvent prétendre à la soutenance sans l'accord de l'équipe pédagogique. La liste des étudiant·es autorisé·es à soutenir en juin ou exceptionnellement en septembre est établie fin mai, sur la base des propositions du ou de la directeur·rice de mémoire, de la participation effective à l'atelier et de la régularité des rendus au cours de l'année. La note définitive de l'atelier ne peut être établie tant que la soutenance du mémoire n'a pas eu lieu.

5 — Notes retenues en session de seconde chance *(article 16)*

La meilleure note des deux sessions est prise en compte pour la délibération du jury de session de seconde chance, sous réserve d'une demande préalable de renonciation à la compensation par l'étudiant·e.

6 — Renonciation à la compensation *(article 16)*

La demande de renonciation doit être déposée au plus tard 48 heures avant la tenue du jury de session 1. Pour les étudiant·es de deuxième année de master, la demande de renonciation est possible pour des notes supérieures à la moyenne.

7 — EC ne donnant pas lieu à une note sur 20 *(article 18)*

Aucun.

8 — EC requérant une validation sans possibilité de compensation *(article 21)*

Non prévu.

9 — Réinscription à un EC non acquis *(article 22)*

Automatique : réinscription le semestre suivant ou l'année suivante.

10 — Poursuite d'études au sein du cursus de master *(article 23)*

Tout·e étudiant·e de M1 ayant acquis au moins 48 ECTS peut être autorisé·e à poursuivre en M2 (ajourné·e autorisé·e à continuer). Cette poursuite d'études peut prendre la forme de crédits ou du résultat AJAC.

Dispositions particulières — stage long de M2 et alternance

En master 2, le stage long, d'une durée minimale de quatre mois, ne peut débuter qu'à partir du 1er mai. Le stage est validé a minima par un rapport de stage, selon les modalités précisées dans le document afférent, disponible sur Moodle.

En master 2, l'étudiant·e en alternance est dispensé·e de l'EC externe, selon des modalités précisées par l'équipe pédagogique.



UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES-SAINT-DENIS

Master Mondes méditerranéens en mouvement

Département Sciences sociales des Mondes méditerranéens
UFR ERITES — Bâtiment D, salle 144

Université Paris 8 Vincennes–Saint-Denis
2 rue de la Liberté — 93526 Saint-Denis cedex
01 49 40 67 89 (standard) · www.univ-paris8.fr

sec.ssmm@univ-paris8.fr · master-med.univ-paris8.fr